

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №20
имени В.Ф. Грушина города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Василёк»

План-конспект образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений
у детей старшего дошкольного возраста
Тема: «Геометрические фигуры»

Железнякова Елена Сергеевна,
воспитатель

г.о. Новокуйбышевск, 2024 г.

Возрастная категория: старший дошкольный возраст 5-6 лет.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: совершенствование знаний о геометрических фигурах и форме предметов.

Задачи:

1. Совершенствовать представление о геометрических фигурах (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг). Продолжать знакомить с делением круга на четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. (Познавательное развитие).

2. Расширять словарный запас детей и активизировать его в самостоятельных высказываниях. (Речевое развитие).

3. Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей. (Социально – коммуникативное развитие).

4. Способствовать развитию у детей познавательных интересов, укреплению физического здоровья, посредством физкультминутки. (Физическое развитие).

5. Создать условия для реализации художественно-эстетического развития дошкольников через произведения малых фольклорных форм (загадки, стихи). («Художественно-эстетическое развитие»)

Методы и приёмы:

- словесные: слушание игровых заданий, беседа-диалог;
- наглядные: рассматривание иллюстраций, демонстрация игрового задания на фланелеграфе.
- практические: игры-задания на поиск предметов определенной геометрической формы, деление круга на части, на развитие зрительной памяти, внимания, логического мышления.

Материал и оборудование: геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник), ножницы, CD-запись с классической музыкой, фланелеграфа на каждого ребенка.

Словарная работа:

Круглый, квадратный, треугольный, овальный, прямоугольный.

Предварительная работа:

- дидактические игры «Цвета и формы», «Подбери предмет по форме».
- описание геометрических фигур по схеме.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
1.	Педагог приветствует детей, обозначает тему занятия. Загадывает загадки о геометрических фигурах (ЭОР).	Дети отвечают на приветствие.
2.	Педагог предлагает детям пройти за столы и задаёт вопрос о геометрической фигуре, лежащей у них на столе.	Дети садятся за стол и отвечают на вопросы.
3.	Воспитатель проводит инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.	Дети слушают внимательно.
4.	Педагог предлагает детям разделить круг на четыре равные части.	Дети предлагают варианты как это сделать.
5.	Педагог упражняет детей в сравнении и назывании части и целое.	Дети называют части круга, сравнивают.
5.	Педагог выкладывает на фланелеграфе геометрические фигуры в определенной последовательности и просит повторить узор.	Дети запоминают и выполняют задание.
6.	Педагог проводит физкультурную минутку. (Приложение 1)	Дети выполняют физические упражнения.
7.	Педагог предлагает детям поиграть в игру «Найди знакомую форму».	Дети находят предметы в группе.
8.	Педагог подводит итоги занятия, закрепляет полученные знания.	Дети отвечают, чему они научились на занятии.