

*Куликина Ксения Вячеславовна  
Шеян Ирина Александровна  
Воспитатели  
МДОУ Детский сад №18 «Сказка»*

**Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе  
«Математическое путешествие в космос»**

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений посредством игры-путешествия.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Упражнять:

- в счете в пределах от 1 до 10 (в прямом и обратном порядке);
- в решении примеров на сложение и вычитание (в пределах 10).

Закреплять:

умения:

- составлять число 7 из двух наименьших
- составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр;
- выделять в задаче: условие, вопрос, решение, ответ;
- согласовывать числительное с существительным в роде, числе и падеже;
- ориентироваться на листе бумаги в клетку

знания:

- о последовательности времен года, месяцев, дней недели;
- пространственные представления (вверху - внизу, слева - справа).

**Развивающие:**

- Развивать внимание, смекалку, зрительную память, воображение, логическое мышление.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**

- Воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.

- Сегодня у нас с вами необычное путешествие.

- Хотите узнать, куда мы отправимся?

- Задание: На доске зашифрованы буквы СОМКОС, расставив их в правильном порядке, вы узнаете, куда – **КОСМОС**

- Молодцы, конечно, в космос.

-Какой праздник отмечает вся страна на этой неделе? (день космонавтики)

-Сколько планет в Солнечной системе?

-Давайте назовём их по порядку по удаленности от Солнца, используя считалку-подсказку

На Луне жил звездочет,  
Он планетам вел подсчет.  
Меркурий — раз, Венера — два-с,  
Три — Земля, четыре — Марс.  
пять — Юпитер, шесть — Сатурн,  
семь — Уран, восьмой — Нептун,  
девять — дальше всех — Плутон.  
Кто не видит — выйди вон.

(воспитатель на доске выставляет картинки планет)

-Какая по счёту Венера?

-Какая по счёту Земля?

-Какая планета 7-ая по счёту? (Уран)

-Какая планета 9-ая по счёту? (Плутон)

-А Вы хотите полететь в космос? Отправиться в космическое путешествие?

-На какую планету предлагаете полететь?

-Хорошо. Я предлагаю полететь на относительно небольшую и плотную планету Марс.

-На чем мы отправимся в космическое путешествие? (на ракете)

-Занимайте места в конструкторском бюро.

. 5

4•      •6  
3.      .7  
2•      •8  
•11    10•  
1      9

-Сейчас нам нужно будет соединить точки с цифрами по порядку (дети соединяют, получают ракету)

-Перед полетом нам необходимо сделать разминку (все встали)

-Какой сегодня день недели?

-какой день недели был вчера?

-Назови времена года

Назови весенние месяцы

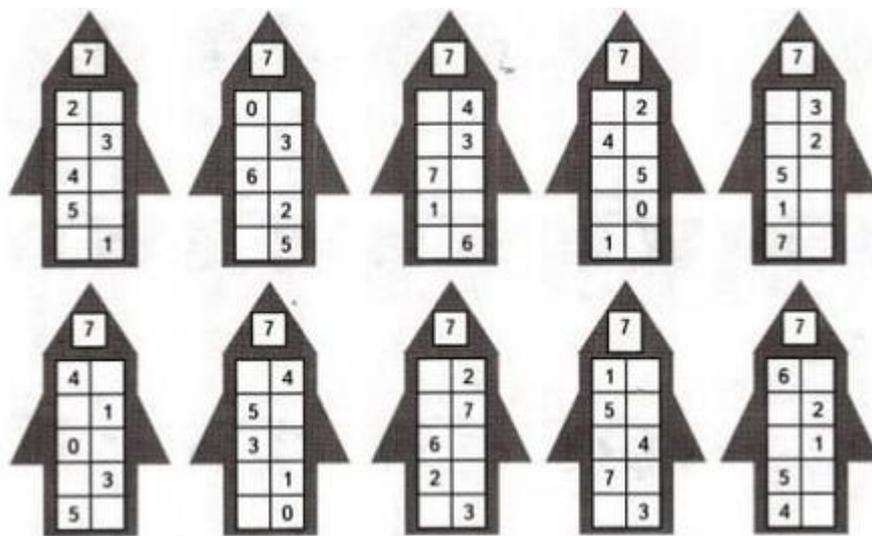
-Назови соседей числа 5?

-Назови соседей числа 7?

-Назови соседей числа 3?

-Какое число больше 7 или 8?

- Какое число больше 6 или 5?
- Назови последующее число числа 6?
- Назови предыдущее число числа 3?
- Сколько будет, если к  $8+1$ ?
- Разминку вы прошли на отлично. Можно отправляться в полет
- Но чтобы запустить ракету в космос, нужно отгадать кодовый замок.
- Зашифровано число 7(нужно составить из двух наименьших)
- Нужно заполнить пустые окошки. (с помощью карточек цифр)



Молодцы космонавты, задание выполнено на отлично, все справились.  
-Даем обратный отсчет 10...1

-Вот мы с вами и очутились на планете.

Нас кто-то встречает. Давайте дадим имя нашему новому другу.( дети предлагают варианты)

-Лунатик предлагает нам решить задачу. Но сначала давайте вспомним из каких частей состоит задача (условие, вопрос, решение, ответ)

*На доске изображение космического корабля и космонавтов*

- Послушайте внимательно задачу:

*На космическом корабле находилось 6 космонавтов. 2 космонавта вышли в открытый космос. Сколько космонавтов осталось на космическом корабле? Давайте решим задачу. (Один ребенок идет к доске, а остальные составляют решение на столе).*

- Сколько космонавтов было на корабле? (Ответы детей).

- Сколько вышло в открытый космос? (Ответы детей).

- Когда 2 космонавта вышли, стало больше или меньше космонавтов? Какое действие мы выполняем? (Вычитание.)

- Значит, нужно поставить после 6 какой знак + или -? (Ответы детей.)

- Мы записали действие вычитание. Что нужно поставить дальше? (=)  
 $6 - 2 =$

- Кто помнит вопрос задачи? (Сколько осталось космонавтов?)
- Кто ответит? (Осталось 4 космонавта.)
- Прочитайте свое решение. (Ответ детей.)
- А кто прочитает по-другому? (из 6 вычтешь 2, получится 4. 6 минус 2 равно 4)
- Мы ответили на вопрос задачи, значит решили ее.

Лунатик приготовил для вас ещё задачи

- Давайте попробуем решить еще несколько задач:

**1.** Для полета в космос было приготовлено 10 скафандров, 5 скафандров осталось. Сколько космонавтов улетело в космос?

- Повторите условие задачи.

- Повторите вопрос задачи.

- Выложите решение задачи из цифр на столе.

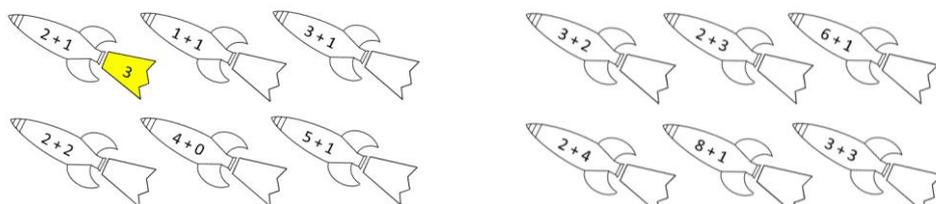
- Назовите ответ.

**2.** Космонавты взяли с собой в полет 6 тюбиков с первым блюдом и 4 тюбика со вторым блюдом. Сколько тюбиков с едой всего взяли космонавты?

(Дети называют условие, вопрос и выкладывают решение на столе)

- Инопланетный друг предлагает решить космические примеры

( На каждого ребенка дается пример на ракете, дети решают и записывают ответ)



- Поменяйтесь и проверьте друг у друга. Молодцы

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)

Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)

Мало времени для взлёта, (марш на месте.)

Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)

Поклонились вправо, (влево, наклоны в стороны.)

Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)

Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)

-Даем обратный отсчет 10...1

-Вот мы и вернулись обратно на Землю.

-Предлагаю записать наши наблюдения в тетрадь. Будьте внимательны.

Задания по клеточкам.

(графический диктант)

1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 3 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 3 клетки вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки влево, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 3 клетки влево, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вверх, 3 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх.



-Вспомните, что Вы делали во время полета? (Ответы детей).

-Что было трудно?

-С чем быстро справились?

-Что понравилось в путешествии?

- Посмотрите-ка, дети, звезда с неба упала! Говорят, когда падает звезда можно загадать желание, и оно обязательно сбудется. А вы хотите загадать желание?

**Дети передают звезду друг другу и загадывают желание.**

- А я хочу пожелать, чтобы вы всегда были такими дружными, смелыми, умными, сообразительными, как во время сегодняшнего путешествия.