

**Горбунова Наталия Николаевна**  
**старший воспитатель**  
**МБДОУ детский сад №17**  
**х.Гречаная Балка**

**Конспект мероприятия по обучению детей дошкольного возраста  
правилам дорожного движения «Знатоки дорожных правил»  
(старший дошкольный возраст)**

Цель: формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Закрепить знание детей о правилах дорожного движения, представление детей о светофоре, о назначении его сигналов, о значении дорожных знаков.
2. Расширять знания о правилах поведения на улице.
3. Формировать умение адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение.

Развивающие задачи:

1. Развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность.
2. Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать умение детей жить по правилам, которые сохраняют им жизнь и здоровье, умение договариваться в игре.

**Методические приемы:**

Беседа, дидактическая игра, игра с правилами, загадки, наглядность, физ. минутка, художественно-изобразительная деятельность.

**Предварительная работа:**

Прогулки, настольные игры, изготовление совместное изготовление жезлов для с/р игры.

Оборудование: твистер, игровой куб с цифрами, фишки с заданиями, жетоны, картинки с изображением транспорта, фонограмма звуков транспорта, ноутбук, колонки.

**Ход игры:**

**Воспитатель:**

-Ребята смотрите что мне принесла Наталия Николаевна. Как вы думаете, что это? А на что похоже? Я согласна с вами, похоже на светофор. А для чего нужен светофор? Вы правы. По проезжей части нашего хутора движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Как называются эти правила?

*Дети.* Правила дорожного движения.

Как вы думаете, что можно с этим полем? (ответы детей) У меня идея, а давайте поиграем с этим полем.

**Воспитатель:** итак, послушайте внимательно правила игры. Вы по очереди бросает кубик на игровое поле. Смотрим внимательно, на какой кружок упал наш кубик и какая на кубике цифра. На нашем столе есть задания, распределенные по цвету и по числам. Мы находим выпавшее задание и выполняем его или отвечаем на вопросы. На обсуждение даю одну минуту, потом нужно будет дать ответ. За каждый правильный

ответ вы получаете жетон. Вопросов много, но давайте решим на какое количество вопросов вам нужно ответить, чтоб одержать победу?

Хорошо, пусть будет 6.

Итак, ваш первый бросок.

*Ребенок бросает кубик. В зависимости от выпавшего цвета и номера очередность заданий может меняться.*

### **Задание 1 «Вопрос-ответ»**

--Какие машины могут ехать на красный свет? (варианты ответов) Почему?

--На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (варианты ответов)

--Если ты едешь в автобусе, то ты гость, пассажир или пешеход?

--Как на дороге обозначается пешеходный переход?

**Воспитатель:** Ребята, вы классно справились с заданием. Ваш жетон. Вы можете его повесить на стенд.

Следующий игрок бросает кубик.

### **Задание 2 «Знатоки дорожных знаков».**

**Воспитатель:** Чтобы получить жетон за выполнение этого задания вам нужно вспомнить дорожные знаки. И собрать дорожные знаки правильно.

Здорово, вы так легко справились с этим заданием. Жетон ваш.

### **Задание 3 «Авто в сказках»**

**Воспитатель:** Это задание на знание сказок, где есть любой транспорт. Я задаю вопрос, ответ вы не говорите, только поднимаете картинку с ответом

--Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*Двухколесный велосипед*).

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (*Ступа*).

--На чем ехал Емеля к царю во дворец? (*на печи*)

--Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот

Задом наперед,

А за ним комарики....

-На чем летали комарики? (*на воздушном шарике*)

Классно. Ваш жетон.

Следующий игрок бросает кубик.

### **Задание 4 «Передай жезл»**

-В выполнении этого задания нам поможет жезл, который мы с вами изготовили. По моему сигналу передаем жезл, как только я скажу стоп. Все остановились, а тот, у кого в руках жезл должен отгадать загадку. Задание считается выполненным, если вы отгадаете правильно все загадки. Готовы?

*(По сигналу педагога дети передают жезл, после сигнала «Стоп» все замирают, тот у кого жезл в руках отгадывает загадку)*

#### **Загадки**

Он укажет поворот

И подземный переход.

Без него нельзя никак!

Этот друг - .... (*Дорожный знак*)

Стой! Нельзя идти, опасно!

Если загорелся.... (*Красный*)

Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый (*светофор*)

Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ (*Зебра*)

Вы замечательно справились с заданием. Держите ваш жетон.

Следующий игрок бросает кубик

#### **Задание 5 «Виды транспорта»**

**Воспитатель:** -На столе лежат карточки с различным транспортом, вам нужно разделить транспорт на виды. Какие виды вы знаете? (*дети выполняют задание*)

Проверяем, здорово ребята. Держите ваш жетон.

Следующий игрок бросает кубик.

#### **Задание 6 «Узнай звук»**

**Воспитатель** — Это задание на внимательность. Внимательно слушайте звуки, вам нужно отгадать какой транспорт издает этот звук.

(звучат звуки движущегося поезда, грузовик, вертолет, легковой автомобиль)

**Воспитатель:** Ребята давайте посмотрим на наши жетоны. Сколько жетонов вы заработали? Мы договаривались до какого количества жетонов играть?

Вы здорово справились со всем заданиями. Остальные задания мы тоже выполним, когда захотите. А сегодня вы заслужили сюрприз, за отличное выполнение все заданий.

(*воспитатель вносит коробку с сюрпризом, в ней флипперы по количеству детей*)

**Воспитатель:** Вот мы и проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые обязательно будем соблюдать и выполнять! Вам понравилось? Сложные задания были? А какое самое сложное?

Спасибо вам большое!