

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 33»

# Конспект занятия по развитию речи средняя группа.

## Тема. "В гостях у волшебного леса"

Составила воспитатель:  
Никотина Наталья Григорьевна

**Цель.** Формирование грамматического строя речи у детей средней группы.

**Задачи.**

1. Упражнять детей в изменении слов при помощи суффиксов.
2. Совершенствовать умение образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных. Употреблять эти существительные в именительном падеже.
3. Развивать словарь детей.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Словарная работа:** лесник, сторожка, лисятами, бельчатами, ежатами, волчатами, медвежатами, зайчатами, лапищи, носище, глазищи.

**Предварительная работа:** беседа «Кто где живет?», беседа о диких животных и их детенышах, рассматривание картинок с животными.

**Индивидуальная работа.** Серёжиным Глебом.

**Материал.** Дорожка белая из бумаги, деревья зимнего леса, игрушки: белка, лис, заяц, еж, картинки животных и их детенышей, 2 фланелеграфа, сторожка лесника, письмо лесника, воздушный шарик, диск с пением птиц, лесник персонаж.

**Ход занятия.**

### 1. Организационный момент.

Дети стоят полукругом на коврике, рядом со стульчиками.

Собрались все дети в круг  
Я твой друг и ты мой друг  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

**Воспит-ль.** Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик, а здесь какое-то письмо. Давайте прочитаем.

«Здравствуйте мальчики и девочки. Приглашаю вас к себе в гости в волшебный лес. Буду очень рад встречи с вами! Лесник».

**Воспит-ль.** Оказывается, лесник приглашает вас к себе в гости. А вы знаете кто такой лесник? Где он живет? Как называется его домик? (сторожка).

(Лесник - это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы).

**Воспит-ль.** Вы согласны пойти к нему в гости? А кто же поможет нам туда дорогу?

Ой, ребята смотрите лисичка. Давайте у нее спросим.

Лисичка, лисичка - покажи,  
Лисичка, лисичка - расскажи,  
Как найти дорожку  
К леснику в сторожку?

**Лиса (игрушка).** Покажу, конечно. Но я сначала хотела бы загадать вам загадки про животных, которые живут у нас в лесу.

**Воспит-ль.** Давайте ребята сядем и послушаем, какие загадки нам загадает лисичка.

**Загадки.**

Кто в берлогу спать ложится-

Волк, медведь или лисица? (Медведь)

Кто колючий словно елка,  
Носит на спине иголки? (Ёж)

Есть у нас такой обычай-  
Ходим стаей за добычей,  
Прячемся у темной елки,  
Кто мы лисы или волки? (Волки)

Не барашек и не кот  
Носит шубу круглый год  
Шуба серая для лета,  
Шуба для зимы другого цвета. (Заяц)

Это что за шалунишка  
Рвет с еловой ветки шишку,  
Семена в ней выгрызает,  
Шелуху на снег бросает? (Белка)

Всех зверей она хитрей  
Шубка рыжая на ней. (Лиса)

**Лиса.** Молодцы, ребята! Дальше на своем пути вы встретите белочку, она вам покажет дорогу. А пока идите вот по этой белой дорожке.

**Дети, за воспитателем держась за руки, идут по белой дорожке.**

**Воспит-ль.** Смотрите ребята, а вот и белочка. Давайте у нее спросим.

Белка, белка - Расскажи,  
Белка, белка - покажи,  
Как найти дорожку  
К леснику в сторожку

**Белка (игрушка).** Конечно, расскажу, только сначала сделаем гимнастику, а гимнастика необычная она для глаз.

**Гимнастика для глаз. «Видят глазки всё вокруг»**

Глазки видят всё вокруг,  
Обведу я ими круг.  
Глазком видеть всё дано-  
Где окно, а где кино.  
Обведу я ими круг,  
Погляжу на мир вокруг.

**Белочка.** Молодцы, а теперь поиграйте со мной. Игра называется «Кто с кем?»  
Зышли на полянку разные животные, разошлись по всей полянке. Стали мамы своих детей к себе подзывать. Ребята. Помогите мамам, найдите их детенышей. Скажите, кто с кем вышел гулять.

Лиса с кем вышла... лисятами,  
Волчиха с кем... волчатами,  
Зайчиха с кем... зайчатами,  
Ежиха с кем... ежатами, медведица с кем... медвежатами,  
А я белочка с кем пошла гулять... бельчатами.

**Белка.** Молодцы! Всем мамам нашли их детенышей. А теперь поиграйте со мной в игру, которая называется «Маленький - большой»

У ежика маленькие лапки, а у медведя большие... лапищи,  
У ежика маленький носик. У медведя большой... носище,  
У ежика маленькие глазки, а у медведя большие... глазищи.

**Белка.** Молодцы, ребята. Идите дальше по белой дорожке, там встретите зайку, он вам дальше дорогу покажет.

**Воспит-ль.** Ну, что ребята пошлите дальше по дорожке держитесь за руки, идите только по дорожке, а потеряетесь.

**Звучит музыка. идем по дорожке.**

**Воспит-ль.** А вот и зайка. Ребята. Здравствуй зайка.

Зайка, зайка - покажи,  
Зайка, зайка - расскажи,  
Как найти дорожку  
К леснику в сторожку?

**Зайка (игрушка).** Я покажу дорогу, только сначала давайте отдохнем, а то наверно вы устали идти.

**Физминутка. Зайцы.**

Скачут, скачут во лесочке  
Зайцы – серые клубочки  
(Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки)  
Прыг – скок, прыг – скок –  
Встал зайчонок на пенёк  
(Прыжки вперед – назад)  
Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.  
Раз! Шагают все на месте.  
Два! Руками машут вместе.  
Три! Присели, дружно встали.  
Все за ушком почесали.  
На четыре потянулись.  
Пять! Прогнулись и нагнулись.  
Шесть! Все встали снова в ряд,  
Зашагали как отряд.

**Зайка.** Ну вот и отдохнули. А теперь поиграем. Игра называется «Кто кем был?»».

Кем была лиса в детстве...лисенком.  
Волк...волчонком,  
Медведь....медвежонком,  
Еж...ежонком,  
Белка...бельчонком,  
А кем я был в детстве....зайчонком.

**Зайка.** Молодцы! Ребята, а вы знаете где животные живут в лесу.  
Где живет медведь...в берлоге,  
Волк....логове, лиса...в норе,

Белка...в дупле.

Еж...в норе,

А где я живу...правильно у меня нет дома.

**Зайка.** Молодцы, ребята. Мне так понравилось играть с вами. Идите дальше вы встретите ежика, он покажет вам дорогу.

**Звучит музыка. Идут по белой дорожке.**

**Воспит-ль.** С белой дорожки не сходите, а то заблудитесь в лесу. Ой, ребята смотрите, а вот и ежик. Давайте у него спросим, как нам дальше пройти.

Ежик, ежик-расскажи.

Ежик, ежик- покажи,

Как найти дорожку

К леснику в сторожку.

**Еж (игрушка).** Расскажу и покажу, если ответите на мои вопросы.

Кто живет в лесу?

Как называются животные, которые живут в лесу?

А вы знаете кто из животных меняет зимнюю шубку на летнюю?

Ребята скажите, а чего нельзя делать в лесу?

**Еж.** Молодцы. на все вопросы ответили. Идите скорее к дедушке леснику он вас уже ждет.

**Дети идут по дорожке к домику лесника. Воспитатель стучит по домику.**

**Выходит дедушка лесник.**

**Воспит-ль.** Здравствуй, дедушка лесник. А мы к тебе пришли в гости.

**Лесник.** Здравствуйте, ребята. Молодцы, что пришли ко мне в гости. А мне мои лесные жители уже передали по почте, что вы с ними играли и их не обижали. Расскажите пожалуйста с кем вы встречались в лесу? В какие игры вам понравилось играть?

**Ответы детей.**

**Лесник.** Спасибо вам, что пришли ко мне в гости. А вот и угощение для вас.

Достает корзину с яблоками.