

*Маркина Зальфира Расулевна
воспитатель
МДОУ «ЦРР – Детский сад № 107»
г. Магнитогорск*

Картотека пальчиковых игр, направленных на развитие речи детей раннего возраста

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются "пальчиковые игры". Игры эмоционально окрашены, что позволяет их даже напевать и способствует более тесному контакту взрослого с ребенком. Ведь играть в них не только полезно, но интересно и весело.

Пальчиковые игры учат ребенка вслушиваться в нашу речь и понимать её, улучшают координацию мелких движений и стимулируют развитие речевых центров. С их помощью у малыша развивается усидчивость, память, умение слушать.

Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Цель: Развитие речи детей через развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

- Создавать условия для развития пальцев рук.
- Проводить целенаправленную работу по развитию моторных функций руки.
- Развивать творческую активность и наглядно-образное мышление.
- Помогать развивать речь у ребенка.
- Развивать у ребенка: мышление, внимание, память, воображение.

Пальчиковые игры без предметов		Пальчиковые игры с предметами	
<p><u>«Капуста»</u> Цель: развивать движения кистей рук и умение понимать речь, учить подражать движениям взрослого.</p> <p>Мы капусту рубим, рубим, Мы капусту солим, солим. Мы капусту трем, трем. Мы капусту жмем, жмем.</p> <p><u>«Безопасность и здоровье»</u> Айболит зверей лечил, Всех зверюшек угостил: Белочке – орешки, Морковку – зайчишке, Мишке – медок, Ежику – грибок, Ну, а лисоньке – цветок! Каждый зверь благодарит: - Вот спасибо, Айболит!</p> <p><u>«Мебель»</u> На кровати мы спали, Вещи в шкаф уже убрали. Мы на стуле посидели И за столиком поели.</p>	<p>Движения ладонями вверх, вниз. Поглаживание подушечек пальцев. Потираем кулачок о кулачок. Сжимаем и разжимаем кулачки.</p> <p>Дети загибают пальчики, начиная с мизинца.</p> <p>Руки под щеку Свободно двигаем руками – «убираем вещи». Ладонью одной руки накрываем кулак другой. Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.</p>	<p><u>«Еду к бабе, еду к деду»</u> Цель: развивать движения кистей рук и умение понимать речь, учить подражать движениям взрослого.</p> <p>Еду, еду к бабе, к деду На лошадке В красной шапке, По ровненькой дорожке, На одной ножке Гоп-гоп- гоп...</p> <p><u>«Лыжи» (игра с пластиковыми крышками от бутылок)</u> Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы, Мы любим забавы холодной зимы.</p> <p><u>«Котенок» (игра с прищепками)</u> Сильно кусает котенок-глупыш, Он думает, это не палец, а мышь. (Смена рук.) Но я же играю с тобою, малыш,</p>	<p>Дети катают карандаш между ладонями и повторяют слова за взрослыми: «Гоп-гоп-гоп»</p> <p>Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это - "лыжи". Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на "лыжах", делая по шагу на каждый ударный слог. То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.</p> <p>Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой) поочередно "кусаем" ногтевые фаланги (от</p>

<p><u>«Моя семья»</u> Этот пальчик – дедушка. Этот пальчик – бабушка. Этот пальчик – папочка. Этот пальчик – мамочка. Этот пальчик – я, Вот и вся моя семья.</p> <p><u>«Сорока-белобока»</u> Этому дала. Этому дала. Этому дала. А этому не дала. Ты воды не носил, кашу не варил, тебе нет ничего.</p> <p><u>«Зима»</u> Снег ложится на дома, Улицы и крыши. Тихо к нам идёт зима, Мы её не слышим...</p> <p><u>«Новогодняя елочка»</u> Праздник приближается, Ёлка наряжается: Шарики висят Звёздочки горят, А хлопушка – бом, Конфетти кругом!</p>	<p>Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать, начиная с большого пальца.</p> <p>Указательный палец правой руки делает круговые движения на левой ладони. Поочередно загибаем палец левой руки. Большой палец поднять вверх.</p> <p>Руки разводим в стороны, ладонями вниз. Руки «домиком». Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки. Рука за ухом.</p> <p>Упражнение – фонарики, кисти рук крутятся в воздухе.</p> <p>Хлопок в ладоши. Разводим руки в стороны.</p>	<p>А будешь кусаться, скажу тебе: "Кыш!"</p> <p><u>«Дорожка»</u> Я взяла горошка Выложить дорожку, Чтобы бегали по ней Зайчики и кошки.</p> <p><u>«Я катаю мой орех»</u> Я катаю мой орех, Чтобы стал круглее всех.</p> <p><u>Палочки с лентами</u> Платья яркие надели На качели – карусели. Завертели тели – тели, Мы цветные карусели.</p> <p><u>Колючий мячик</u> Мячик мой не отдыхает На ладошке он гуляет. Вперед – назад его качу, Вправо – влево как хочу.</p>	<p>указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха.</p> <p>Дети берут из коробочки сухой горох пальчиками и выкладывают из него дорожку.</p> <p>Ребенок катает грецкий орех (можно использовать попрыгунчик) между ладонями и проговаривает слова.</p> <p>Крутим быстро - быстро, палочку между ладоней.</p> <p>Ребенок водит мяч по кругу между ладоней.</p>
---	---	--	---