

Кондратьева Татьяна Владимировна
Воспитатель
МАДОУ Детский сад №68 «Ромашка»
г. Нижневартовск

Проект «Мой город»

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Проблема. Дети среднего дошкольного возраста не имеют представлений об истории и культуре родного города, местных достопримечательностях.

Цель проекта. Формирование и приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю. Воспитание гражданина и патриота своей страны.

Задачи проекта.

Образовательные:

- Дать знания детям о родном городе Нижневартовске: история зарождения города, символика, достопримечательности и его исторических памятниках.
- Обогащать и уточнить первые представления о городе, в котором мы живем (история, название, здания и предприятия).
- Формировать любовь и интерес к родному городу и его истории.
- Расширять представления детей о достопримечательностях своего города и его исторических памятниках.
- Формировать партнёрские отношения между педагогами, родителями и детьми.

Развивающие:

- Развивать любознательность и интерес к познанию родного города.
- Развивать умение свободно мыслить, фантазировать.
- Приобщать детей к современной жизни города, желание посещать музеи, театры, выставки, участвовать в городских праздниках.
- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей (город Нижневартовск, памятник, знаменитые люди, краеведческий музей, «Самотлор», нефть, месторождение)

Воспитательные:

- Воспитывать умение видеть прекрасное, гордиться своим городом.
- Воспитывать любовь к родному городу, желание его видеть красивым.
- Воспитывать уважительное и бережное отношение к своему городу, к истории и культуре своего народа.

Ожидаемый результат:

1. Дети знают название города и объясняют его происхождение.
2. Рассказывают о зданиях, предприятиях и достопримечательностях города.
3. Имеют представления и знаменитых земляках.
4. Владеют и активно используют словарь по данной теме (город Нижневартовск, памятник, знаменитые люди, краеведческий музей, «Самотлор», нефть, месторождение).
5. Имеют доступные возрасту знания об истории родного края.
6. Дети имеют навыки социального общения со взрослыми.
7. В группе созданы условия, способствующие расширению и углублению знаний дошкольников о городе.

Организация взаимодействия с родителями:

1. Повышение интереса к работе ДОУ.
2. Организация и проведение экскурсий и целевых прогулок.

3. Оказание помощи в изготовлении дидактических игр, фотоальбомов.

4. Изготовление книжек-малышек «Мой - город, мои – родители»

5. Создание папки передвижки «История города в фотографиях»

Мероприятия по областям

Познавательное развитие

• **Поисково-исследовательская деятельность (познавательное развитие) «Мой любимый город».**

Цель: Расширение представлений детей о городе. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города.

• **Поисково-исследовательская деятельность (математическое развитие) средняя группа «Мой город»**

Цель: создать условия для формирования математических представлений детей.

• **«Дома на нашей улице» - конструирование**

Цель: учить строить из конструктора дома разных видов, передавая архитектуру тех или иных зданий (жилые дома, школа, детский сад, поликлиника, магазин и т.д.)

• **Дидактическая игра «Собери картинку»**

Цель: упражнять детей в составлении картинки из отдельных частей, через содержание картинок закреплять знания детей о гербе и достопримечательностях города, воспитывать любовь к малой родине.

• **Дидактическая игра «Знакомые здания»**

Цель: Формировать у детей наблюдательность, умение находить в зданиях, изображённых на картинках, сходство и различие, активизировать словарь детей, называть исторические памятники города, воспитывать любовь к родному городу.

Речевое развитие

• **НОД по коммуникативной деятельности**

(развитие речи) в средней группе, с применением ИКТ

Тема: «Путешествие по Нижневартовску»

Цель: создание условий для коммуникативной деятельности детей.

• **Составление рассказов «Город, в котором я живу»**

Цель: Прививать интерес к историко-культурному наследию, способствовать возникновению чувства гордости за архитектурный памятник города.

Художественно-эстетическое развитие

• **Продуктивная деятельность (рисование)**

Тема: «Мой город»

Цель: создание условий для развития изобразительных навыков детей

• **Продуктивная деятельность (апликация)**

Тема: «Заснеженный город»

Цель: Создание условий для развития творческих способностей детей

• **Прослушивание песен о родном городе, чтение стихов**

Цель: Вызвать интерес к своему родному городу, прививать чувство гордости за него.

• **Знакомство с гербом города**

«Раскрась герб города». Цель: Дать понятие о том, что такое герб, объяснить символику герба г. Нижневартовска. Воспитывать уважительное отношение к символике города.

• **«Достопримечательности города»- рисование**

Цель: учить детей рисовать известные достопримечательности родного города, передавая их особенности, отличительные черты, прививать любовь к родному городу.

Физическое развитие

• **Двигательная деятельность**

Цель: создать условия для обогащения двигательного опыта детей 4-5 - го года жизни.
Формирование у детей навыков здорового образа жизни.

- Пальчиковая гимнастика «Дом»

Цель: развивать мелкую моторику рук