

Тимофеева Татьяна Константиновна
воспитатель
МБДОУ д/с №16 «Колокольчик»
Город Шадринск, Курганская область

Мелкая моторика и развитие мозга

Существует связь между мелкой моторикой руки и развитием головного мозга. Это давно доказано учеными. У дошкольников с хорошо развитой моторикой наблюдается более развитый головной мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за развитие речи. Другими словами, у ребят с умелыми пальчиками, более понятная и четкая речь.

Следовательно-это важная задача, которая стоит с самого рождения ребенка. Конечно же просто задания и упражнения скучны, а значит будем играть!

Мелкая моторика рук включает в себя разнообразные движения пальцами и ладонями. Движения всем телом- крупная моторика.

Параллельно с развитием мелкой моторики развиваются психические процессы: память, внимание, мышление, растет словарный запас детей. У современных детей зачастую наблюдается общее моторное отставание. Всему этому есть причины. В большинстве случаев виноваты в этом мы сами, взрослые. Некоторые дети не могут завязать шнурки в школьном возрасте, ведь в садике просят обувь на липучке. Ведь так проще и быстрее! В недалеком прошлом мы совместно с детьми перебирали крупу, стирали белье, вязали и вышивали. Но прогресс идет, за все эти операции отвечают машины! Что же мы получаем? Слабо развитая мелкая моторика, страдает письмо и речь. Взаимосвязь речи и мелкой моторики выявил еще в прошлом веке Э. Сеген, а после него М. Монтессори. Можно утверждать, если с речью проблемы, это трудности и с моторикой. Но не всегда у детей с достаточно развитой речью все в норме и с моторикой. Если не может ребенок в 5 лет завязать шнурки, из пластилина получаются только столбики, шарики, лепешки, а в 7 лет пришить пуговицу- опасно, то есть над чем поработать.

Так как ведущая деятельность- игра, то заинтересуем и поможем ребенку именно с ее помощью. Конечно же не отступаем перед сложными задачами и не забываем про похвалу.

К сожалению, на проблемы с мелкой моторикой и недостаточно развитые скоординированные движения многие родители обращают внимание только перед школой. А страдают дети: огромная нагрузка, много новой информации, еще приходится учиться контролировать пальцы, чтобы удержать карандаш.

Если обнаружены проблемы с мелкой моторикой, то нужно набраться терпения и заниматься с ребенком регулярно и целенаправленно. Конечно же можно заниматься по какой-либо системе или методике. Но можно сделать все гораздо легче!

- Мять руками тесто, глину или пластилин и создавать из них разные фигурки.
- Нанизывать бусинки и пуговицы на нитки.
- Завязывать узлы на верёвках и шнурках.
- Заводить механические игрушки.
- Использовать различные штриховки, раскраски.
- Резать ножницами (желательно небольшого размера).
- Оригами, шитье, вышивание, научиться простым техникам вязания.
- Графические диктанты.
- Физические упражнения с захватом пальцами перекладки или кольца.

- Аплодировать тихо, громко, медленно или быстро.
- Перекатывать пальцами мелкие предметы.
- Выполнять упражнения для пальцев и кистей рук.

Можно использовать все эти приемы в повседневной жизни.

Обратите внимание, как ребенок моет и вытирает руки. Приучите его аккуратно мыть каждый палец, а потом также качественно вытирать его полотенцем, мягко массируя каждую часть фаланги.

Ребенок увлеченно и с интересом будет собирать ягоды на даче или в лесу. Заведите новую традицию: лепить вместе с ребенком пельмени или равиоли. Посоревнуйтесь, кто первый вденет нитку в иголку.

Дайте возможность ребенку научиться завязывать шнурки на ботинках, застегивать и расстегивать пуговицы, устройте парикмахерскую дома с фирменной прической из косичек. Все это развивает мелкую моторику и будет полезно в будущем.

Можете воспользоваться давно знакомыми и полезными играми и упражнениями. Теневой театр из пальцев рук, где герои: собачка, зайчик, олень, человечек. Вот еще распространенная игра: на столе под салфеткой спрятано несколько маленьких предметов, а ребенок должен тактильно определить, что там.

Сейчас много печатной продукции развлекательно- развивающего плана. К примеру, когда нужно соединить точки и получить полную картинку, лабиринты, дорисуй картинку симметрично и др. Важно научить ребенка все делать тщательно и доводить начатое до конца. Если ребенок не справляется с задачей, не стоит его за это ругать. Вместо этого следует постоянно поддерживать ребенка и внушать ему веру в свои силы, чтобы он знал, что у него все получится. Нужно лишь постараться.

Руки- тонкий инструмент и «настройка» их занимает много времени. Если есть желание, терпение и любовь, то все получится.