

Бобровникова Нина Владимировна
Воспитатель
МДОУ «Теремок»
г.Кременки, Калужская область

**Конспект занятия по аппликации из геометрических фигур «Лисичка»
для детей средней группы**

Цель: изготовление аппликации «Лиса» из геометрических фигур.

— расширять представления детей о диких животных — лисе, об особенностях её внешнего вида – тело покрыто шерстью, самостоятельно добывает пищу, живет в норе, детки — лисята;

— закрепить приёмы изготовления аппликации из геометрических фигур.

— повторить признаки геометрических фигур (треугольник и овал)

—совершенствовать умение детей передавать объект в разных положениях тела из геометрических фигур, треугольников и овалов;

— закрепить приемы наклеивания деталей на фон аппликации.

— продолжать развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в беседу.

— развивать мелкую моторику рук (через пальчиковую гимнастику, практическую деятельность)

— развивать мышление, внимание.

воспитывать в детях умение доводить начатое до конца, убирать свое рабочее место.

— создавать в детском коллективе атмосферу доброжелательности.

Демонстрационный материал: Образец аппликации.

Материалы и инструменты: бумага, клей, ножницы, шаблоны геометрических фигур.

Ход занятия:

1. Организационный этап.

2. Постановка цели.

Педагог: Добрый день, ребята! Улыбнитесь друг другу, обменяйтесь хорошим настроением.

Педагог: Чтобы узнать, какую творческую работу мы будем сегодня выполнять, вы внимательно меня слушайте и постарайтесь догадаться о каком животном идёт речь.

Загадка

За деревьями, кустами

Промелькнуло быстро пламя.

Нет ни дыма, ни пожара.

Ребята, вы догадались, о каком животном идёт речь?

Выслушиваются ответы детей.

(Ответы детей: лиса).

Педагог: Где лиса живет? (Рассматривание иллюстрации «Дикие животные в лесу»)

-Какое это животное дикое или домашнее? Почему? (Если дети затрудняются, задается вопрос: а кто ухаживает за этим животным)

Опишите, какая лиса, что у нее есть? Чем покрыто ее тело? Какого цвета ее шерсть? А как называется ее домик в лесу? Это животное травоядное или хищное?

А как называются детки у лисы?

(Ответы детей: Лиса живёт в лесу, домик ее называется норой. Шерсть оранжевого цвета, ее еще называют рыжей плутовкой. Это животное хищное. Детки называются лисятами.)

Педагог: Ребята, так какое животное мы сегодня будем делать?

Выслушиваются ответы детей.

(Ответы детей: «Лису»).

Педагог: Верно, ребята, мы сегодня будем делать лису, но необычную лису. Мы сделаем аппликацию лисы, но лиса у нас будет из треугольников. Вот такая лиса – показ образца.



Рисунок 1

Воспитатель: Молодцы ребята. А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть.

Физкультминутка «Рыжая лисичка».

Лисонька по лесу шла (ходьба на месте)

Хвостиком снежок мела (подражание помахиванию хвостом)

А когда проголодалась (поглаживание живота)

За добычей погналась (бег на месте)

(Дети проходят к столам)

Воспитатель: Посмотрите, что лежит перед вами на столе.

Дети: Оранжевые прямоугольники.

Посмотрите, пожалуйста, все ли прямоугольники одинаковые по размеру?

Воспитатель: Из большого прямоугольника делаем овальное туловище, из среднего прямоугольника – голову, из маленьких треугольников делаем ушки, а хвостик у нас будет из овала.

Выкладываем силуэт лисы из готовых форм, положение тела, наклон головы лисы вы можете менять сами. Когда композиция готова, наклеиваем последовательно все детали. В конце добавляем осенние листья, наша лиса же живет в лесу. Оформляем, животик, глаза, нос, рот у лисы.



Рисунок 2

А сейчас, **разомнем наши пальчики:**

— Мальчик с пальчик,

— Долго по лесу бродил!

Встретил я медведя, волка,

Зайку, ёжика в иголках.

Встретил белочку, синичку.

Встретил лося и лисичку.

Всем подарки подарил,

Всяк меня благодарил.

Четыре раза сгибаем большой палец левой руки.

Четыре раза сгибаем большой палец правой руки.

Большой палец правой руки поочерёдно соприкасается с остальными.

Четыре пальца последовательно сгибаются к большому пальцу — кланяются

Воспитатель: правильно! Лисички такие красивые и у всех разные. Сегодня мы с вами делали аппликацию из геометрических фигур лисичку-сестричку.

Воспитатель: из каких геометрических фигур мы с вами делали лисичку?

Дети: из треугольников и овала.

Воспитатель: Вы молодцы, каждый из вас создал свою лисичку, со своим характером, с разным настроением.



Рисунок 3.

Библиографический список

1. Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе [Электронный ресурс]. URL: https://mbdou1vyborg.my1.ru/komarova_4-5.pdf (Дата обращения: 25.10.2024)
2. Н.Е. Веракса. Программа «От рождения до школы». Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г. 328 с.