

Кирдяшкина Просковья Васильевна
Воспитатель
ГБОУ Школа №1558 имени Росалии де Кастро

День птиц

Младшая группа

1 апреля - Международный день птиц. Дата проведения праздника выбрана не случайно. В апреле большинство крылатых странников, преодолевая все препятствия, возвращаются к родным гнездам. Поэтому уже более века в начале апреля празднуют Международный день птиц.

Цель: привлечь внимание детей и родителей к доброму отношению к природе, создать бодрое и радостное настроение.

Задачи: - расширять знания детей о явлениях живой природы
- развивать наблюдательность, любознательность, внимание
- создать положительный эмоциональный настрой, вызвать интерес к происходящему.

Мероприятия дня:

Утро

Цель: создать эмоционально положительный настрой, повысить активность.

(Звучит фонограмма с пением птиц)

Воспитатель: Какая веселая песенка звучит. Дети, а вы знаете, кто поет ее?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы с вами пойдем, поищем, кто так хорошо поет (дети вместе с воспитателем гуляют по залу и находят птичку на веточке дерева).

Воспитатель: Вот кто пел такую красивую и веселую песенку. Кто это?

Дети: Это птичка

(воспитатель предлагает рассмотреть птичку)

Воспитатель: Что есть у птички?

Дети: У птички есть крылья, клюв, голова и т. д.

Воспитатель: Птичка какая, большая или маленькая?

Ответы детей

Воспитатель: Что любит птичка?

Дети: Птички любят зернышки, пшено, семечки.

Воспитатель: Птичка приглашает ребят на зарядку

Утренняя гимнастика *«Птички»*

В гнезде воробышки живут

Утром рано все встают.

Очень весело поют.

1. Ходьба стайкой за воспитателем. Ходьба на носках.

2. *«Птички летят»* - легкий бег врассыпную.

Построение в круг с помощью воспитателя

3. *«Птицы машут крыльями»* - И. П.: стоя, ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, помахать ими, опустить. Повторить 4-6 раз.

4. *«Птицы клюют зернышки»* - И. П.: то же. Присесть, постучать пальцами по коленям, вернуться в исходное положение. Повторить 4 – 6 раз.

5. *«Птички пьют водичку»* И. П.: то же. Наклониться вперед, руки отвести назад, выпрямиться. Повторить 4 – 6 раз

7. *«Птички прыгают»* - И. П.: стать прямо, ноги вместе, руки опущены.

Прыгать легко на двух ногах;
8. Ходьба и бег стайкой за воспитателем.

День

Конспект непосредственно – образовательной деятельности

Тема «Села птичка на ладошку»

Цель: Обогащение знаний детей об окружающем мире.

Задачи: - Побуждение детей к участию в совместных играх со взрослыми.

- Обогащение активного словарного запаса детей.

- Воспитание бережного отношения к природе.

Интеграция: Познание, физическая культура, коммуникация.

Оборудование: игрушка птичка, картинки с изображением птичек, шапочки птичек, аудиозапись «Голоса **птиц**».

Ход деятельности

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, наступила весна, стало тепло, пригревает солнышко. Природа оживает, к нам возвращаются из жарких стран **птицы**. Послушайте, как радуются **птицы** приходу весны.

(дети слушают аудиозапись «Голоса **птиц**»).

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, какие **птицы** прилетели к нам весной?

Ответы детей

(Дети на мольберте прикрепляют изображения **птиц**)

Воспитатель: Вот и к нам прилетела птичка в гости.

(воспитатель предлагает рассмотреть птичку)

Воспитатель: Что есть у птички?

Дети: У птички есть голова, крылья, клюв и т. д.

Воспитатель: Посмотрите, тело птички покрыто перьями, есть две лапки, два крыла, на голове клюв. Птичка какая, большая или маленькая?

Ответы детей

Воспитатель: Что любит птичка?

Дети: Птички любят зернышки, пшено, семечки.

Воспитатель: Клювом птичка клюет зернышки, очень их любит. Она прыгает на двух лапках, ищет зернышки. И мы с вами попрыгаем на двух ногах.

Воробей с березы

На дорогу прыг,

Больше нет мороза,

Чик – чик – чирик.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, как называется домик у птички?

Дети: Скворечник

Воспитатель: Правильно он называется скворечник. Построим дом для птичек.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, я возьму молоточки (показывает кулачки) и построю птичкам дом (стуча кулачком о кулачок)

Пальчиковая гимнастика «Строим дом»

Тук – тук молотком, мы построим птичкам дом.

Тук – тук молотком, поселитесь птички в нем!

(имитация движения постройки домика, проговаривая слова «тук, тук», «дом»)

Воспитатель берет птичку на руки, сажает на руки ребенка и поет:

Села птичка на ладошку,

Посиди еще немножко!

Подожди не улетай,

Улетела, ай, ай, ай!

Воспитатель: (*прячет птичку*). Нет птички, улетела. А мы с вами превратимся в птичек и поиграем.

Подвижная игра «*Воробушки и кот*»

Цель: двигательная активность, развитие речи.

Ой, летели птички, (*дети машут руками как крыльями*)

Птички – невелички.

Все летали, все летали,

Крыльями махали.

На дорожку прилетели, зернышки клевали (приседают на корточки, указательными пальцами постукивают по коленкам).

Воспитатель: Ребята, кто это к нам подкрадывается?

Дети: Кошка

Воспитатель: Ребята, кошка хочет поймать птичку. Улетайте скорее.

Дети убегают (*улетают*).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, **птицы** за окошком весело чирикают, зовут детей на прогулку. Пойдем гулять?

Прогулка

Наблюдения

Цель: воспитывать желание заботиться о **птицах**, обогащать словарный запас детей

На прогулке воспитатель обращает внимание детей на **птиц**, прилетевших на участок. Посмотрите, ребята, это птички. Они заглядывали к нам в окошко и звали на улицу. Птички летают, прыгают по земле, чирикают. Я приготовила птичкам угощение. Давайте их покормим. Посмотрите, у меня в ладошках зернышки, **птицы любят клевать их** (*воспитатель и дети сыплют зернышки, кормят птиц*).

Подвижная игра «*Догони птичку*»

Задачи: - удовлетворить потребность детей в движении

- развивать внимание, речь

Наконец пришла весна! Радуетя детвора!

Прилетели птички, птички – невелички.

Птички прилетели, на веточку сели.

Стали червячков искать, чтоб за завтраком склевать.

Поклевали и присели, очень пить мы захотели.

Мы присядем, отдохнем и опять летать начнем.

Долго – долго мы летали и немножечко устали.

В гнездышках мы отдохнем и опять летать начнем.

Вечер

Непосредственно образовательная деятельность

Тема «*Угощение для птичек*»

Область: Художественно – эстетическое развитие

Задачи: - воспитание бережного отношения к **птицам**, умение сопереживать,

- закрепление умений отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями.

- развитие двигательной активности детей.

Материал: игрушка птичка, пластилин, дощечки, влажные салфетки на каждого ребенка, фонограмма пения **птиц**.

Ход деятельности

1. Организационный момент

Воспитатель: Вы заметили, ребята, что на улице стало больше **птиц**. Когда было холодно, они прятались от мороза. А теперь птички с удовольствием прыгают с ветки на ветку, поют свои песенки. Каких птичек мы видели на участке?

Ответы детей

2. Основная часть

Воспитатель: К нам на участок прилетают **птицы**: скворцы, грачи, вороны, синички. Птички еще не все прилетели. Позовем птичек, чтобы они поскорее прилетели и веселые песенки свои пели.

Физкультминутка «Птички»

Прилетайте птички к нам (*руками зовут птичек, ритмично сжимая и разжимая пальцы*)

Зернышки я птичкам дам (*насыпают зернышки птичкам*)

Клювиками птички «клю» (*птички клюют зернышки*)

Полетели птички – шу! (*машут руками*)

Я им машу

3 часть. Продуктивная деятельность (*лепка*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, птичка прилетела. А чтобы она нам песенки веселые пела, мы с вами приготовим угощение. А что любят птички кушать?

Дети: зернышки, семечки.

Воспитатель: Зернышки для птички мы будем делать из пластилина. Комочек пластилина у нас большой, а зернышки маленькие. Надо от большого комочка пластилина отщипнуть небольшую часть. Теперь из маленького комка мы скатаем шарик.

Дети выполняют задание, в процессе выполнения задания воспитатель контролирует приемы работы, помогает детям, испытывающим затруднения в выполнении задания.

Итог

Выполненные зернышки раскладываются на дощечках перед птичкой.

Воспитатель: Давайте споем птичке песенку:

Маленькая птичка

Прилетела к нам, к нам.

Маленькой птичке

Зернышек я дам, дам.

Маленькая птичка

Зернышки клюет, клюет

Маленькая птичка

Песенки поет, поет.

Воспитатель: Птичка говорит спасибо за угощение, теперь она будет петь всегда веселые песенки.