

*Казьменко Лилия Валентиновна*  
*Воспитатель*  
*ГКУСО РО Ростовский центр помощи детям №7*  
*г.Ростов-на-Дону*

### **Что значит быть патриотом сегодня?**

Цели:

- выявить отношение молодежи к проблемам патриотизма и помочь стать позитивными творцами, так как молодежь сегодня – это Россия завтра;
- определить роль патриотизма в жизни современного общества;
- сформировать у школьников понятия и представления, связанные с патриотизмом.

Задачи:

1. Формирование патриотических чувств и сознания школьников на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

2. Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

#### **ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

Правильно, мы с вами будем сегодня говорить о патриотизме.

В последнее время все чаще мы можем услышать слова «Родина», «ПАТРИОТ», «подвиг», «служение» ... А как вы понимаете, кто такой патриот?

В словарях Ожегова и Даля понятию «патриот» даны такие толкования:

*“Патриот — тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины”.*

*(Словарь В. И. Даля)*

*“Патриот – человек, одушевлённый патриотизмом, или человек, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь”.*

*(Словарь С.И. Ожегова)* Патриотизм - любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу. (Д.Н.Ушаков. Толковый словарь).

Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержание которого является любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины. (Философский словарь)

Какого человека мы можем назвать патриотом? Составим ассоциативный ряд «Патриот, кто он?»

1.

Каждый, кто любит то место, где родился и вырос

2.

Тот, кто любит и не забывает свою мать, свой дом

3.

Кто с гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей.

4.

Сказочно богата природа России. Тот, кто не только любит, но и охраняет природу.

5.

Готов стать на защиту Отечества

6.

Отстаивает престиж свой страны

7.

Знает государственную символику

8.

Готов отдать своей родине все силы и способности

9.

Патриот тот, кто украшает Родину своим трудом

10.

Строит своё будущее, связывая его только со своим отечеством

11.

Знает свой родной язык

12.

Знает историю своей страны, гордится своими предками.

*Учитель:* Главным богатством нашей страны является её народ, со своими традициями и чертами русского человека. Многие наши соотечественники по праву пользуются мировой славой во всём мире. Вот некоторые имена: Пётр I и А. С. Пушкин, Д. И. Менделеев и Н. И. Пирогов, Гагарин и Калашников, Третьяк и Фетисов, Шукшин и Плисецкая, Сахаров и Солженицын. Так жемногие поэты прославляли наше Отечество в своих произведениях, стихах, рассказах. Я думаю, что любить свою страну надо такой, какая она есть, с достижениями и поражениями. Мы должны гордиться знаменитыми учеными, писателями, художниками. Мы первые, кто открыл дорогу в космос, достиг больших успехов в разных областях науки и техники.

История нашей Родины рассказывает нам об отважных героях, которые не жалели сил своих для блага Отчизны, мы все помним Александра Невского и Дмитрия Донского, предводителей народного ополчения Минина и Пожарского, фельдмаршала М.И. Кутузова и маршала Жукова. Но сколько было других патриотов России - безвестных героев и мучеников. Именно благодаря им наша Родина всегда была и остается великой и могучей державой.

Каждый гражданин Российской Федерации должен знать историю своей Родины, её символику, её традиции.

Проведем небольшой «Блиц – турнир»

**ВИКТОРИНА**

Кому принадлежит крылатая фраза: «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!» (Александр Невскому)

Какое событие положило конец татаро-монгольскому игу? (Куликовская битва 8 сентября 1380 г.)

Кем была создана регулярная русская армия? (Петром I)

Кому из русских полководцев принадлежат слова: «Тяжело в ученье, легко в бою»? (Александру Васильевичу Суворову)

В каком году началась война с наполеоновской армией? (12 июня 1812 г.)

Когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1941 г.)

Как бойцы во время Великой Отечественной войны называли зенитно-ракетную установку? («Катюша».)

Кем по национальности был полководец Наполеон Бонапарт? (Француз.)

Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер).

Игра. Очень много у нашего народа мудрых мыслей. К ним относятся пословицы и поговорки – это наше наследие, они как жемчужина украшают и оживляют нашу речь. Отношение человека к Родине выражено в пословицах. У вас на столах лежат пословицы, которые нужно восстановить.

Человек без Родины... (что соловей без песни).

Родина - мать, ... (умей за нее постоять).

Для Родины своей... (жизни не жалеи).

На чужой стороне и ... (весна красна).

Жить -... (Родине служить).

Родной свой край... (люби и знай, делами прославляй).

Какие пословицы о Родине вы ещё знаете? Молодцы, ребята! Знание своего родного языка, традиций – это тоже проявление патриотизма

Проявить качества патриотизма можно и в повседневной жизни. Как? Я предлагаю определить свою позицию в предложенной ситуации. Обоснуйте свой выбор.

Ситуационная игра

Ситуация 1.

Папа и мама предлагают мальчику поехать вместе с ними по местам военных сражений. В них участвовал их дедушка. Но мальчику очень не хочется, так как его друг дал ему самую последнюю компьютерную игру, о которой он давно мечтал. Как поступили бы вы?

Ситуация 2.

Учащимся класса предлагается в выходной день принять участие в посадке аллеи Славы. Несколько учащихся отказалось участвовать, мотивируя это тем, что родители им не разрешают в выходной день куда-то идти. Как бы ты поступил на их месте?

Ситуация 3.

Учитель делает замечание учащимся, которые во время исполнения гимна государства смеются, ведут себя развязно, разговаривают. После линейки он делает запись в дневнике. Ребята возмущаются тем, что классный руководитель сделал им замечание. А как ты считаешь, прав учитель или не прав?

Ситуация 4.

Закончив сочинение, Сережка весело побежал в парк, где его ждали друзья. У одного из них накануне было день рождения, и он щедро угостил ребят конфетами с праздничного стола. На скамейке, на которой сидели ребята, быстро выросла гора фантиков. Вскоре пришло время расходиться. Но едва все мальчики встали, как к ним подошла Никитична, старая бабушка, которая гуляла со своим внуком.

- Уходите? – строго спросила она. – А мусор кому оставляете?

Ребята переглянулись, хочешь, не хочешь, а придется подобрать фантики.

-А это что? – Никитична показала на бутылку из-под пива, которая валялась около лавочки.

— Это не наша! – в один голос сказали мальчики, возмущенные тем, что их обвинили в распитии пива.

- Ну и что, что не ваша! Она же валяется, поднимите её и выбросите!

Вот пристала. Сережка терпеть не мог, когда его заставляли что-то делать.

— Вот ещё, - ответил он старушке. – Будем мы ещё чужой мусор подбирать!

— Значит, вы не патриоты! – вздохнув, сказала Никитична и подняла эту бутылку.

– Как это мы не патриоты? Причем здесь мусор и патриотизм? Мы всегда боеем за Россию! Правда!

Мальчики согласились и все хором дружно прокричали:

- Оле-оле-оле-оле-оле! Россия – чемпион!

Оставив последнее слово за собой, ребята разошлись по домам.

Дискуссия.

- Правы ли мальчики?

Бережное отношение к природе родного края имеет прямое отношение к патриотизму. Если человек оставил мусор, кинул фантик – это ещё не значит, что он не любит Родину. За чистоту территории отвечают специальные службы, им за это начисляют зарплату. Но настоящий патриот не может равнодушно смотреть, как гибнет природа его родного края, он помогает содержать в порядке свой двор, свой поселок ... Из этих, казалось бы, мелочей и складывается любовь к Родине.

- Как вы думаете, вас можно назвать сейчас патриотами?

Если вы хорошо учитесь, помогаете своей школе, родителям, помогаете ветеранам, участвуете в различных акциях, например, «Помоги собраться в школу!» и т.д., то вы, конечно, пока юный, но истинный патриот.

Участие в добрых делах – это тоже проявление патриотизма.

Попробуйте составить портрет «гражданина-патриота России» (дети заполняют рабочий лист)

Составление портрета «Гражданина-патриота России»

Продолжите предложения

Патриот – человек, который

любит \_\_\_\_\_

хранит \_\_\_\_\_

уважает \_\_\_\_\_

переживает \_\_\_\_\_

гордится \_\_\_\_\_

помогает \_\_\_\_\_