

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад № 50 комбинированного вида «Семицветик»

# ПРОЕКТ

## «Домашние животные»

Автор: Кошкина С.В.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**По времени проведения:** краткосрочный (25.11.2024г. по 02.12.2024г.).

**По составу участников:** групповой.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Возраст детей:**4-5 лет.

### **Актуальность**

Домашнее животное в семье — это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу". Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом. Дети, проживающие в городе в основном знакомы (имеют в своих семьях) с такими представителями домашних животных как – кошка, собака, попугай. А какие еще есть домашние животные? В каких условиях они живут, какую пользу приносят человеку, кто их детёныши, чем питаются? Для решения данной проблемы возник проект «Мир домашних животных».

**Цель проекта:** формирование представлений у детей о домашних питомцах, условиях их содержания и ухода за ними.

### **Задачи проекта:**

- ✓ продолжить формировать представления детей о домашних животных, их внешнем виде, какие голоса они подают, где живут, чем питаются, какую пользу приносят;
- ✓ развитие речи, мышление, воображение, любознательность, обогащать словарный запас детей;
- ✓ побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой;
- ✓ совершенствование навыков творческой деятельности у детей;
- ✓ создание у детей зрительного образа, вызов эмоционального отклика;

- ✓ воспитание гуманного отношения к животным;
- ✓ создание условий для повышения активности участия родителей в жизни группы.

### **Ожидаемый результат:**

- обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения;
- знакомство с правилами ухода за домашними питомцами;
- привитие детям любви и бережного отношения к животным;
- повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания бережного отношения детей к животным;
- активное участие родителей в делах группы и детского сада.

### **Реализация проекта.**

#### **Организационный этап:**

- Довести до детей и их родителей важность проблемы.
- Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме.
- Подобрать материалы для игровой деятельности.
- Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности.
- Составить перспективный план мероприятий.

#### *Сформулированы проблемные вопросы:*

- Как мы бы жили без домашних животных?
- Зачем держать в доме животных?
- Что произойдёт, если домашнее животное выпустим в дикую природу?
- Зачем человек приручил животных?
- Живут в доме — значит домашние?
- Верные друзья или помощники?
- Как ухаживать за домашними животными?

#### *Сформулированы учебные вопросы:*

- Каких животных можно назвать домашними?
- Каких животных можно держать дома?
- Какова роль домашних животных в жизни людей?
- Что мы можем дать домашним животным?

### **Основной этап.**

НОД (ознакомление с окружающим миром) «Домашние животные»

Беседы «Животные, проживающие в деревне и в городе», «Поведение человека с животными», «Мой питомец»

Дидактические игры: «Узнай животных по описанию», «Кто где живет?», «Кто какую пользу приносит?», «Чьи это детки?», «Кто я и как я кричу?», «Помоги животным найти свой дом»

Конструирование «Ферма», «Жилища домашних животных»

Рассказывание сказок «Как собака друга искала» (мордовская народная сказка), «Петушок и бобовое зернышко» (русская народная сказка), казахская народная сказка «Спор животных».

Сюжетно - ролевые игры: «Ветеринарная лечебница», «Доктор Айболит».

Рассматривание альбома «Домашние животные» и составление детьми описательного рассказа по иллюстрации.

Барельефная лепка: «Барашек».

Рисование «Поросенок»

Оригами «Кошка», «Собака»

Раскрашивание контурных рисунков и оформление книжки «Домашние животные»

Инсценирование сказки «Репка»

Физминутки «Домашние животные»

Пальчиковая гимнастика: «Козочка», «Покормим животных».

Артикуляционная гимнастика: «Сердитая кошка», «Утиный клювик», «Лошадка».

Логоритмические игры: «Чудо – деревушка», «Как мычит коровушка?»

Подвижные игры: «Кролики», «Наседка и цыплята», «Лохматый пес».

Дыхательная гимнастика «Доброе животное»

*Чтение художественной литературы:*

Л. Толстой «Пожарные собаки», М. Кривич «Что за служба у собак», Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок.», С. Михалков «Три поросёнка», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Усатый – полосатый», русские народные сказки «Сивка бурка», «Волк и семеро козлят», «Бычок – смоляной бочок», «Кот – серый лоб, козёл да баран», Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот», Р.Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе», С.В. Михалков «Как старик корову продавал», А.Барто «Котёнок», В.Сутеев «Про козлёнка, который умел считать», «Кот рыболов» , «Три котёнка», чтение рассказов В.Бианки, Н.Сладкова, М.Пришвина, Чарушина.

*Просмотр мультфильмов:* · «Кошкин дом», «Домашние животные и их дети», «Котёнок по имени Гав». «Просто так», «Твои первые животные», «Кот, который гулял сам по себе», «В стране домашних животных», «Волк и семеро козлят», «Волк и телёнок», «Кот в сапогах», «Хаврошечка».

Оформление выставки книг о домашних животных

Загадывание загадок о домашних животных.

Чтение пословиц о животных.

### **Заключительный этап:**

-проведение анализа основного этапа: проявляли ли дети интерес к домашним животным и желание заботиться о них;

- проведение анализа речевой активности детей: умение вступать в речевой контакт и активно участвовать в нем;

- проведение беседы с детьми о проведенных сюжетно-ролевых играх, дидактических, настольно-печатных играх, что им запомнилось и больше понравилось, какие мероприятия были более интересны, будут ли они заботиться о своих питомцах;

-подведение итогов.

### **Взаимодействие с родителями:**

- ✓ Консультации «Если вы решили завести питомца», «Роль домашних животных в жизни человека»
- ✓ Оформление выставки книг
- ✓ Фотовыставка «Наши питомцы»
- ✓ Участие в акции «Поможем животным из приюта»

### **Результаты проекта:**

Данный проект был направлен на расширение знаний детей об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека, способствовал к размышлению о взаимоотношениях людей и животных, помог ответить на вопросы:

Какое место в нашей жизни занимают домашние животные?

Что домашние питомцы приносят в нашу жизнь?

Что мы можем дать домашним животным?

Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. Можно сделать вывод, что благодаря проведённым занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление знаний детей по данной теме, сформировано позитивное отношение у детей к домашним животным. Реализация проекта прошла успешно и плодотворно.

### **Вывод:**

В процессе реализации проекта мной запланировано дать детям не только знания о домашних животных, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, анализировать факты, высказывать собственные суждения, формировать умение делиться информацией со сверстниками, четко сформировать понятие у детей, что мы в ответе за тех, кого приручили. Надеюсь, что реализация проекта поспособствует сближению детей, родителей и педагогов.

### **Список использованной литературы:**

1. «Ознакомление с окружающим миром детей 4-7 лет» Алябьева Е.А.
2. «Домашние животные, какие они?» Шорыгина Т.А.
3. «Домашние животные» Безруких М.М. , Филиппова Т.А.

Использованные интернет- ресурсы:

1. [http://logoped11gruppa.ucoz.ru/index/tema\\_quot\\_domashnie\\_zhivotnye\\_quot\\_ot/0-171](http://logoped11gruppa.ucoz.ru/index/tema_quot_domashnie_zhivotnye_quot_ot/0-171)
2. <http://ped-kopilka.ru/blogs/blog58413/podvizhnye-i-rechevye-igry-mir-zhivotnyh.html>
3. <http://www.maam.ru/detskijasad/konkurs-podvizhnye-i-rechevye-igry-na-temu-mir-zhivotnyh.html>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/11/14/kompleksno-tematicheskoe-planirovanie-v-starshey-gruppe-tema-domashnie>
5. <https://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/4528-pedagogicheskij-proekt-razrabotka-osushchestvlenie.html>
6. <http://ped-kopilka.ru/poslovcy-i-pogovorki/poslovcy-i-pogovorki-o-domashnih-zhivotnyh.html>