

**Толмачева Галина Владиславовна
Хабарова Олеся Олеговна
Воспитатели
МБДОУ «Детский сад №56 «Гусельки», г.Тамбов**

**Комплексное занятия с детьми «Рисование с использованием
элементов триз, развитие речи»**

ЦЕЛЬ:

1. Учить детей рисовать снеговиков разных размеров; закреплять приемы изображения круглых форм, в различных сочетаниях, совершенствовать технику рисования печатанием.

2. Продолжать развивать у детей творческое воображение; закреплять умение отгадывать загадки, учить подбирать слова с заданным звуком.

3. Воспитывать аккуратность, интерес к изобразительной деятельности.

МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ: морковь, палочки, побелка, гуашь черная и красная. Салфетки, доски, тонированная бумага, сугробы и деревья.

«Ковер-самолет», снежные человечки снежинки с загадками, снежки, конфеты. Письмо, почтальон, магнитофон.

Чашка с водой, полотенца.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. – Ребята, к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними.

(стук в дверь)

- Кто-то еще к нам спешит...

- Это почтальон торопился передать письмо, адресованное нашей группе. Давайте прочитаем, что в нем написано.

- «Здравствуйте, ребята! Мы, снежные человечки, живем далеко от вас и у нас к вам большая просьба. В нашей стране нет фотоателье и художественных мастерских, не могли бы вы нарисовать семейный портрет?

С уважением, снежные человечки».

- Ребята, вы согласны помочь?

- Тогда мы немедленно должны отправиться в страну Снежных человечков. Путь нам предстоит дальний. Ребята, а как же мы сможем туда добраться?

- Пешком можно?

- А лучше на транспорте, но на каком?

- Давайте с вами полетим на ковре-самолете, который вы сами изготовите из геометрических фигур с красивым узором; (дети составляют ковер) ... Но почему-то он не взлетает. Наверное, старый, а можно его и обновить.

- (Дети составляют новый узор).

- Как получилось красиво! теперь можно и путь!

(запись шума – полетели)

- Наш ковер-самолет снижается. Интересно, что это за страна?

- Может, мы не туда попали?

- Посмотрите, вот дерево не обычное, все в снежинках, а на них загадки, если мы отгадаем все загадки, то узнаем, что это за страна.

1. Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет...

Когда это бывает?

- Почему вы решили, что это зима?
- Зима – это хорошо? Почему?
- А зима – это плохо? Почему?
- 2. Без рук рисует,
- 3. Без зубов кусает (мороз)
- 4. Бело покрывало на земле лежало,

Лето пришло – оно все сошло.

(снег)

- 5. Лечу, кручу,
На весь мир ворчу.

(метель)

- 6. И не снег, и не лед,
А серебром деревья уберет

(иней)

- 7. Маленький, беленький,
По песочку прыг, прыг,

По снежочку тык, тык.

(заяц)

- Молодцы, ребята! Все отгадали. Но где это мы находимся?
(дети отвечают, что в Стране Снежных человечков)

- Значит, мы на правильном пути. Но пока мы отгадывали загадки, так замерзли в зимнем лесу, вот бы нам превратиться в зайчиков и попрыгать на лужайке.

- Раз, два, три, чудо – произойди!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА: Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать.

- Как мы хорошо поиграли, посмотрите, сколько здесь снежков, а я знаю интересную игру. «ИГРА В СНЕЖОК» (Кому кидаю снежок – тот называет слово со звуком «ш»)

- Молодцы, ребята! Сколько слов вы знаете со звуком «ш».

- Ну что, в путь? Ой, а это кто?

- Мы – снежные человечки.

- Мы получили ваше письмо о помощи, и наши ребята решили вам помочь – нарисуют портрет вашей семьи на долгую память. А кто еще есть в вашей семье?

- Значит, можно нарисовать снежных человечков, сколько сможем. Тогда мы их напечатаем, а потом дорисуем.

(воспитатель напоминает детям комбинацию и способ выполнения рисунка)

- Приступаем к работе.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

Игра – эстафета между двумя командами: команды «Снежинка» и «Сугроб».

«Найди 7 отличий в рисунках снеговиков».

По команде по очереди подходят к мольберту и рисуют по одной детали снеговика, пока не дорисуют до конца, по образцу.

- Молодцы ребята! Вы просто мастера на все руки. А теперь давайте закончим наши работы, дорисуем палочкой глаза и ротик, пальчиками снежинки.

- А сейчас подарите на память снежным человечкам их портреты.

Снежные человечки: - Спасибо, ребята, без вас бы нам не обойтись. Но мы в долгу не останемся, мы приготовили для вас сладкий приз. Угощайтесь! (угощают детей конфетами)

- Прощайте, снежные человечки! Нам пора домой.

- До свидания!