

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 56»

Речевая викторина
«НАШ РОДНОЙ ЯЗЫК»
(для детей подготовительной группы)



Воспитатель высшей
квалификационной категории
Потехина Е.А

Цель: закрепление полученных знаний на занятиях по формированию фонематических представлений и развитию речи в занимательной игровой форме.

Задачи:

Образовательные задачи:

- проверить прочность усвоения детьми знаний, умений и навыков, сформированных на занятиях;
- учить применять их в практической деятельности – игре.

Коррекционно-развивающие задачи:

- закреплять умение находить слова с заданным звуком;
- развивать умение правильно отвечать на поставленный вопрос;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к речевым играм, умение работать в команде

Подготовительная работа: каждая команда получает задание подготовить название команды, эмблему, девиз, приветствие.

Оборудование: дидактический материал, предметные картинки на изученные звуки, таблицы с парными буквами, контурные рисунки.

Участники: Две команды по 10 человек из подготовительных групп; болельщики – педагоги и другие дети.

Ход викторины

Участники игры — команды «Звуки» и «Буквы» — входят в зал и садятся друг напротив друга.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята и взрослые. Мы рады приветствовать вас на нашей веселой викторине. *Звучит мелодия.* А посвящена викторина международному дню родного языка, который все отмечают 21 февраля

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что такое родной язык?

Дети: Тот, на котором говорим.

Ведущий: На каком языке мы с вами разговариваем?

Дети: Русском.

Ведущий: Правильно, мы с вами разговариваем на русском языке, мы с вами живем в России и наш родной язык русский. Вот сейчас мы с вами и отправимся в сказочную страну русского языка и узнаем из чего он состоит.

Звучит музыка

Ведущий: Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл! Вы узнали?

Дети: Незнайка!

Незнайка: Вот, вот! И вы меня Незнайкой дразните! И дома, и в детском саду, и даже в школе – всё Незнайка да Незнайка. Ну, раз я Незнайка, не пойду больше в школу. Не хочу учиться, хочу веселиться.

Ведущий: Как это не хочешь учиться? Ты, наверное, не стараешься, вот и двойки получаешь.

Незнайка: Ну да, я, знаете, как стараюсь! Вот вы сегодня ночью что делали? Спали? А я уроки учил.

Ведущий: А почему ночью-то?

Незнайка: А мне дня не хватило – гулял долго.

Ведущий: Наверно, рано тебе ещё в школу, Незнайка. Нужно подрасти и многое узнать.

Незнайка: Ничего не надо, я и так уже умный.

Ведущий: Ну, раз ты умный, тогда помоги ребятам, узнать из чего состоит русский язык.

Незнайка: Да это просто, у меня мультик есть.

Ведущий: Ну, раз так, давайте его посмотрим. (мультик про смешариков «Азбука»)

Ребята давайте поможем Нюше и Крошу найти буквы и звуки. А для этого разделимся на две команды «Звуки» и «Буквы».

Команда «Звуки»:

Команде «Буквы»

Хотим пожелать

Уверенно, твердо

К победе шагать.

Команда «Буквы»

Пожелаем мы ребятам

Не скучать и не зевать,

На вопросы педагога

Побыстрее отвечать.

И первое препятствие на нашем пути «Разминка»

Ведущий: Для разминки отводится немного времени. За это время нужно как можно больше придумать слов, которые начинаются на заданный звук. (А, О, У, И).

Незнайка: Наша речь богата словами о временах года. А какое сейчас время года? Поговорим о зиме. Объявляется аукцион «Кто больше назовет зимних слов»

Команды по очереди называют слова.

Второе испытание «Знатоки букв»

Ведущий:

А теперь посмотрим, как вы знаете буквы. Посмотрите на картинки. Что везет ежик? Что несет медведь? Сейчас я помогу раскрыть вам эти секреты. В этом помогут нам волшебные таблицы.

Незнайка: Разгадай-ка, друг, загадку,
Буквы вычеркни скорей
Те, которые два раза
Встретишь в азбуке моей.

Команда строится в колонну за капитаном. По сигналу каждый игрок команды добегают до мольберта, и убирает одинаковые буквы. Выигрывает та команда, которая первая справится с заданием и уберет одинаковые буквы. (Звучит музыкальная композиция)

Третье испытание называется «Собери слово»

Незнайка: Для участия в этом испытании необходимо 4 смельчака. Вам нужно перенести кубики из одного обруча в другой и всей командой собрать слово.

Четвертое испытание «Рассыпанные буквы».

Ведущий:

Посмотрите, эти буквы
Разбежались кто куда
И горюют на болоте
Не прочесть их никогда!

Для каждой команды выложены кочки с буквами, задание для команд:
Передвигаться по кочкам по кочкам, так чтобы не замочить ножки и называй буквы.

Пятое испытание «Он — она» (проходит в быстром темпе).

Незнайка: А сейчас наши участники немного отдохнут, а болельщики помогут преодолеть следующее препятствие.....

У меня для вас игра
Под названием «ОН – ОНА».
 Попрошу вас, не зевайте,
 Слово в стих мой добавляйте.
 Он слон — она... (Слониха.)
 Он лось — она... (Лосиха.)
 Он кот — она... (Кошка.)
 Нет, конечно! Это кошка!

Ну, ошиблись вы немножко.
Что ж, сыграем еще раз,
Обыграть хочу я вас.
Он морж — она... Он заяц — она...
Он еж — она...
Он бык — она...
Всем знакомо это слово?
Да, да, да! Она — корова.

«Состязание капитанов»

Ведущий: Пришла пора начинать конкурс капитанов! Посмотрим, как они умеют защищать честь своей команды. Игра «Пойми меня».

Ведущий: Внимательно послушайте предложения и ответьте на мои вопросы. Ведущий зачитывает по одному предложению. Капитаны поочередно отвечают на вопросы.

Ведущий:

Машу слушала мама. Кто говорил:
Сережу ударил Рома. Кто драчун?
Папу ждет дочка Оля. Кто задержался?
Папа шел впереди Вани. Кто шел сзади?

Испытание для болельщиков

Игра 1. «Театральный конкурс» (для педагогов)

Ведущий: Внимание, Внимание! Конкурс для педагогов. Произнесите отрывки из сказок, подражая тембру голоса литературного героя.

Воспитателям команды «Звуки» произнесите фразу Царевны Лебеди: «Здравствуй, князь ты мой прекрасный. Что ты тих, как день ненастный?» (Нежным, мелодичным, приятным, благозвучным, серебристым голосом.)

Воспитателям команды «Буквы», произнесите отрывок голосом Бабы Яги: «Фу, фу, фу! Русским духом пахнет! Зачем пришел молодец? Дело пытаешь или от дела лытаешь?» (Старческим, хриплым, низким, зловещим голосом.)

Игра 2. Конкурс чтецов.

Незнайка: Попробуйте, произнеси скороговорки :

Звуки: «В этой речке утром рано утонули два барана».

Буквы: Лежебока рыжий кот отлежал себе живот.

Просмотр второй части мультфильма про смешариков «Азбука»

Ведущий: А сейчас мы с вами потанцуем и найдем все остальные буквы и звуки. Флешмоб. Звучит композиция Город Ангел Бэби «Азбука, или Знаем все от А до Я»