

*Лучкина Оксана Николаевна*  
*Воспитатель*  
*ГБДОУ детский сад №103*  
*Выборгский район, г. Санкт-Петербург*

### **Создание развивающей среды в подготовительной группе**

**Тема:** Количество и счет. Математическое путешествие. Подарочки для мамочки.

**Возраст:** 5-6 лет

**Цель:** закрепление полученных знаний детей по математике

**Место проведения занятия:** группа

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Учить:

-отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков

-решать логическую задачу на установление несоответствия.

Закреплять:

-умение детей считать в пределах от 1 до 10 в прямом и обратном счете

-представления о числовом ряде, умение называть соседей числа, предыдущее и последующее число

- понятие игрушки

Ознакомить:

-с названием текущего месяца – ноябрь;

Формировать:

- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

--навыки самоконтроля и самооценки.

**Развивающие:**

Развивать логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Способствовать формированию аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**

Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно или в тройках, действовать по инструкции педагога. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Использование современных образовательных технологий:**

- Технология развивающего обучения;
- Игровые технологии;
- Технология проблемного обучения;
- Информационно-коммуникативные технологии.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Предварительная работа с детьми:** занятия по ФЭМП, дидактические игры с математическим содержанием, решение логических задач, индивидуальные занятия.

**Методические приемы:**

1. Игровой (использование сюрпризных моментов)
2. Словесный (вопросы, беседа, логические задачи, напоминания, индивидуальные ответы детей)

3. Наглядный (использование ИКТ, карточек с заданиями, цифрами и знаками, демонстрационный материал)

4. Практический

5. Поощрение, анализ занятия

**Материал:** Демонстрационный: магнитная доска, карточки с числами и знаками, слайды, мяч, запись муз произведений: Чайковского Времена года «Ноябрь»,

Раздаточный: геометрические фигуры, карточки с числами и знаками, подложка, клей, разноцветные круги, тряпочки, альбомные листы.

Оборудование: ноутбук, телевизор, колонка

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

-Здравствуйте, ребята. (голос монотонный, без эмоций), сегодня у нас занятие математики. На занятии мы будем: считать, решать задачи и примеры, много писать.

-Не поняла, Вам, что не интересно? (Да)

И что вы предлагаете, чтоб нам было интересно? (ответы детей) Может отправимся в путешествие?

- Какой праздник, в скором времени мы будем отмечать? – День мам. Правильно и давайте мы это путешествие подарим нашим мамам. Они далеко, на работе, но мы их очень любим. Снимем наше путешествие на видео и отправим нашим мамочкам.

- Как будем путешествовать? (ответы детей). Пойдем пешком. Правильно и для здоровья полезнее.

#### **2. Основная часть**

Прежде, чем отправиться в путешествие. давайте соберем наши рюкзаки. Собираем только, то, что понадобится для занятия математикой. **Слайд №1** На экране: цифры, мяч, машинка, кубики, геометрический материал, карандаш, тетрадь, линейка.)

- Сколько предметов взяли? (5). Что у нас осталось? Как можно сказать одним словом? (игрушки) Почему не берем с собою игрушки? (ответы детей).

Готовы. Давайте посчитаемся, сколько человек пойдет в путешествие? (Прямой и обратный счет). Как вы думаете, куда мы пойдем сначала? Сопровождает песенка «Вместе весело шагать»

#### **2. Основная часть**

1. **Привал «геометрика».** (дети читают название) Многие мамы мечтают о красивом доме. Давайте придумаем и сделаем для мамочек дом мечты. (на 2х фланелеграфах дети собирают дома из геом фигур.)

– из каких геом фигур собран дом? Сколько геом фигур понадобилось? (Вопросы задаются каждому из детей)

Продолжаем наше путешествие. Куда мы сейчас пойдем?

#### **2 привал «Сосчитайка»**

На столах лежат карточки с картинками и разрезными цифрами, надо поставить знаки «больше», «меньше» или «равно» и записать выражения при помощи разрезных цифр. Проверяем и составляем на доске.

Оправляемся дальше. Мамы любят заниматься спортом и следующий

**3 привал «Спортивный»** (Педагог задает вопрос и бросает мяч, дети отвечают и возвращают мяч обратно. Какое число больше 3 или 4, 2 или 1, 4 или 5, назовите последующее число 2.4.1; назовите предыдущее 5,3)

**Привал 4 «Музыкальный»** Слайд №2 звучит музыка «Ноябрь» (на экране картинка ноября). Отгадайте загадку:

Поле черно-белым стало:

Падает то дождь, то снег,

А еще похолодало -

Льдом сковало воды рек.

Что за месяц, подскажи?

Какой по счету осенний- месяц ноябрь?

- Назовите первых два осенних месяца. Сколько всего осенних месяцев? Как вы понимаете слова «Поле черно-белым стало»

Назовите приметы ноября из стихотворения.

**Привал 5. «Будь внимателен» Слайд №3**

На улице Бассейной

Один художник жил

И иногда рассеянный

Неделями он был.

Что-то, наверное, было не так.

Что же напутал художник- чудак?

Художник нарисовал картину «Осень». Посмотрите внимательно, все ли правильно нарисовал художник. Выложите столько кружков сколько отличий вы найдете. (Дети работают за столами)

**Привал 6 «Минутка Для шутки»** (дети садятся на ковер около «костра») Здесь нас ждут хитрые задачки.

На яблоне висело 5 яблочек и 3 груши. Сколько плодов висело на яблоне?

Росли 2 вербы. На каждой вербе – по 2 ветки. На каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш висело?

**Привал 7 «Поздравительный» Слайд №4**

На столах лежат круги из цветной бумаги, подложки, клей, тряпочка, альбомный лист. Ребята, как вы думаете для чего нам нужны круги, что мы можем из них сделать? (ответы детей). Посмотрите, какие цветы мы можем сделать...для кого?

Складываем круги пополам и делаем любой цветок.

**3.Заключительная часть. Рефлексия**

Путешествие подходит к концу. Идем назад. Понравилось наше путешествие? Что больше запомнилось? На каких привалах побывали? Для кого мы готовили подарок? Как вы думаете понравиться он мамочкам? Давайте скажем несколько добрых слов о маме.