

Волгина Нина Александровна
воспитатель
МАДОУ «Детский сад - 40 ЦРР»
г. Тобольск Тюменская область

Конспект занятия по ФЭМП по теме «Геометрические фигуры»
Название: «Путешествие в сказочный лес»

Цель: формировать представление о геометрических фигурах, закрепить представление о форме, цвете, размере «большой - маленький».

Реализация содержания программы в образовательных областях: познавательное развитие, речевое развитие.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить основные цвета: красный, желтый, синий, зеленый.
2. Учить различать фигуры, используя зрительный анализатор.
3. Закрепить представление о размере предметов: большой, маленький.

Развивающие:

1. Развивать внимание, память, логическое мышление.
2. Развивать коммуникативные навыки

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности.
2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на полученную информацию от воспитателя.

Ход занятия

Материал: детали от крыши (треугольники), билетки (геометрические фигуры), кружочки (бусы), картинка (бусы), звуки животных (мышка, лягушка), музыкальное сопровождение

Воспитатель: Ребята, вы хотите отправиться в путешествие?

Дети: (Да)

А на чем мы можем с вами отправиться в путешествие?

А, поедим мы с вами на автобусе! У меня есть билеты. На ваших билетах изображены фигуры! Какие фигуры? Посмотрите на них внимательно. (Спрашиваю каждого ребенка, что изображено на билете.)

Воспитатель: Проходите в автобус, на те места, на которых изображены геометрические фигуры как на билете.

Вот мы в автобусе сидим, и сидим и сидим

И из-за окошечка все глядим, все глядим

Глядим назад, глядим вперед

Вот так вот, вот так вот

Но что ж автобус не везет, не везет

Колеса закружились,

вот так вот так вот

Вперед мы покатались, вот так вот

А щетки по стеклу шуршат

Вжик, вжик, вжик.

Все капельки смести хотят

Вжик, вжик

И мы не просто так сидим
Бип, бип
Мы громко, громко все гудим
Бип, бип
Пуускай автобус нас трясёт
Вот так, вот так
Мы едим, все вперед и вперед
Вот так, вот так
Мы громко гудим
Бип, бип

остановка «Теремок»

Воспитатель: Вот и оказались мы в волшебном лесу.

Ребята, посмотрите, какая красивая лесная полянка.

Какие деревья?

Почему они все без листочков?

Звуки ветра (какой сильный ветер)

Голоса животных (мышка, лягушка) Откуда эти голоса? На ковре стоит теремок.

Воспитатель: Вы уже наверно догадались, что это за домик? кто в домике живет?

Давайте постучим

Тук-тук кто в теремочке живет? (мышка норушка, лягушка квакушка)

Мышка и лягушка говорят, что был сильный ветер, и он сорвал с крыши некоторые детали. Мышка и лягушка просят нас помочь починить крышу.

Пойдем, искать детали от крыши.

Под кустиком сидит зайчик. Ребята, как вы думаете, кто это под кустиком? Может, мы у него спросим не достающую деталь от крыши теремка?

Зайка предлагает поиграть в игру «Чего не стало»

Он приготовил для игры флажки разных цветов.

Воспитатель: Какого цвета флажки? (красный, зеленый, желтый, синий). Наступила ночь, все закрыли глаза (убирает один флажок). Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не стало. Какого флажка не стало? (игра повторяется).

Молодцы, справились с заданием, а за это я вам отдам деталь от крыши, которую вы искали

Зайка просит пустить в домик, зиму перезимовать. Пустим его?

Воспитатель: Ой, ребята, а кто это там за деревом прячется?

Лисичка, что ты за деревом делаешь?

Лисичка говорит, играла, да бусы рассыпала. Что, что лисичка? **Помогите, пожалуйста бусы собрать... а какие тебе бусы собрать?** Дает картинку с бусами

Поможем Лисичке бусы собрать?

Прикрепляется образец (картинка с бусами) и набор «разноцветные кружки».

Воспитатель: дети, какого цвета бусинки на бусах? Нам нужно быть очень внимательными, чтобы помочь лисичке и ничего не перепутать.

Воспитатель: сначала возьмем кружок, какого цвета?

Дети: красного.

Спасибо, Лисичка говорит спасибо, что помогли и отдает деталь, вдруг она вам понадобится. Спасибо, лисичка, как раз ее мы и искали.

Ребята, пойдем, починим крышу у Теремка.

Звук автобуса, ребята, за нами приехал автобус пора возвращаться домой

(Дети «салятся на автобус» и говорят волшебные слова).

Наш автобус быстро мчится,

Чтоб домой нам возвратиться

Итог занятия.

Где мы сегодня были?

Вам понравилось в сказочном лесу?

+  В Мои закладки