

Попова Вера Евгеньевна
Учитель
КОГОБУ ШИ ОВЗ
г.Советск, Кировской области

Логопедическое занятие с использованием логопедического тренажера «Дельфа-142.1»

для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями). В.1

1 класс

Тема: «Колобок – путешественник»

Подготовила учитель Попова Вера Евгеньевна

Логопедическое занятие с учеником 1 класса К. Д., обучающимся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

На занятии используется логопедический тренажёр «Дельфа-142.1», который представляет собой комплексную программу по коррекции устной и письменной речи детей с речевой патологией.

Основной принцип действия тренажёра – зрительный контроль формирования произносительных навыков. А именно, все звуки, которые произносит ребёнок в микрофон, появляются на экране компьютера в виде движущихся картинок-мультипликаций.

Компьютерный тренажёр «Дельфа-142.1» используется на индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях. На одном занятии используется не более 2-3 упражнений. Выбор упражнений осуществляется с учётом уровня речевого развития детей, степени сформированности речевых навыков. Возможности использования тренажёра позволяют осуществлять индивидуально-дифференцированный подход в обучении.

Применение данной технологии повышает мотивацию детей к логопедическим занятиям, способствует фиксации внимания детей на правильном произношении, обеспечивает положительный эмоциональный настрой.

Цель: Обобщить, закрепить, систематизировать знания полученные ранее.

Задачи:

обучающие задачи:

- упражнять в отработке правильного речевого дыхания, в частности плавности и длительности ротового выдоха; слитного произнесения гласных звуков; произнесения звуков различной громкости;

-упражнять в умении классифицировать геометрические фигуры по размеру, форме, цвету;

-закрепить знания о сказке «Колобок»;

Развивающие задачи:

- развивать желание помогать сказочным персонажам, выполнять различные игровые задания, творческое мышление, воображение, мелкую моторику пальцев рук, слуховое внимание;

Воспитательные задачи:

-воспитывать умение оценивать поступки сказочных героев, делать выводы относительно поведения в опасной ситуации;

- воспитывать трудолюбие, организованность, самостоятельность, находчивость, интерес к занятию;

-воспитывать умение общаться спокойно, доброжелательно.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, дидактические игры по математике.

Оборудование и материал:

компьютер, логопедический тренажёр «Дельфа -142.1», карточки с изображением артикуляции гласных звуков, геометрические фигуры, фигурки животных, инд. Зеркало.

Ход занятия

1. Оргмомент. Ребята, я очень рада вас видеть. А теперь вдохнули глубоко и выдохнули.

2. Объявление темы. Звучит музыка из сказок.

3. В гости сказка идет,

4. Она встречи с нами ждет.

5. Много сказок есть на свете,

6. Сказки эти любят дети.

7. Кто же в сказочке живет?

8. Он не ёжик и не кот,

9. Он от бабушки с окошка

10. Прыгнул прямо на дорожку,

11. Покатился, побежал,

12. На язык к лисе попал!

-Кто это?

-Ребята, вы любите сказки? Я предлагаю вам отправиться в сказку вместе с Колобком. А чтобы справиться со всеми заданиями и приключениями, нужно произносить слова плавно, четко и правильно выговаривать все звуки. Ну что ж, мы отправляемся в сказку.

3. Развитие мелкой моторики.

Вспомните сказку. Как появился колобок? (*Бабка испекла*)

Предлагаю и нам испечь Колобка.

Тесто делали мы сами, вот так, вот так!

(*Сжимание и разжимание кулачков*)

Колобок пекли мы сами, вот так, вот так!

(*Круговые вращения ладони над ладонью*)

4. Развитие зрительного восприятия геометрических форм, основных цветов спектра, размера

- А вот и Колобок.

- Какой он?

- Определить размер, форму, цвет Колобка. Для этого необходимо выбрать соответствующую фигуру и описать Колобка.

(*Колобок большой, круглый, жёлтый*)

5. Работа на тренажере.

- Колобок из печки горячий, бока поджаренные. Жарко ему. Остудить его надо.

Подуем: (*в микрофон*)

- «чай» ← он такой же горячий (*один сильный выдох, 3 раза*)

- «пирог» - тоже из печи достали (*глубокий вдох носом - выдох долгий –долгий выдох*)

- «мельница» – зерно мелит (*длинный выдох*)

- «костер» – какой жар был в печи (*сильный короткий выдох*)

- бабочка прилетела посмотреть на колобка – (*долгий сильный выдох*)

6. Развитие артикуляционной моторики

- Положила бабушка Колобка на окно, чтобы он остыл. А Колобок полежал, полежал, и покатился, а по дороге он еще и зарядку успел сделать (для языка)

- Покажем, как покатился Колобок. (*Артикуляционное упр.*

«Окошко», «Вкусное варенье», «Часики»)

- Куда покатился Колобок?

- Хорошо Колобок поступил?

- Можно одному идти гулять в лес?

- Здравствуй, лес. Дремучий лес, полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится? Что за зверь, какая птица?

Всё открой, не утай, ты же видишь мы свои!

7. Развитие слухового восприятия

- Сейчас будут слышны звуки леса. Нужно послушать и сказать, что услышали. (*Звучат звуки леса*)

- Кого и что вы услышали в лесу?

8. Восстановление последовательности

- Убежал колобок от бабушки и дедушки и заблудился.

- Каких зверей встретил колобок в лесу? Расставь по порядку. (*Выложить последовательность зверей*)

- Что звери говорили Колобку, когда его встречали? («Колобок, Колобок, я тебя съем»)

- Что отвечал Колобок? («Не ешь меня, Косой, я тебе песенку спою»)

- Колобок мне шепнул, что хочет вернуться домой.

9. Развитие голоса (*Логопедические распевки с использованием тренажера «Дельфа-М»*)

- Поможем Колобку, споём вместе с ним песенку из гласных звуков для зверей.

Заяц: Широко откроем рот,

Песню громко пропоём: А – А – А ... -- карточка А - как открыт ротик? (*широко*)

Волк: Губки трубочкой сложи,

И дуди – дуди – дуди: У – У – У ...-- карточка У – как губки? (*трубочкой*)

Медведю: Широко ты улыбнись

Звонко песню протяни: И – И – И ... -- карточка И – как губки? (*в улыбке*)

Лисе: Губки в колесо сложу

Песенку спою я - О – О – О – карточка О – как губки? (*баранкой*)

А теперь пропоём песенку из этих звуков по карточкам

(*карточка из 2-3-4 звуков*)

-«паровоз» – а-о-у-и

- «вулкан» - у-и-о

- «воздушный змей» - а-о-у-и

10. Рефлексия

- Как заканчивается сказка «Колобок»? А в нашей сказке счастливый конец!

Понравились лисе песенки, отпустила она Колобка и покатился он домой. Как здорово вернуться домой целым и невредимым, а дома его ждал горячий «чай», «пирог», «салют» в честь его возвращения. (*тренажёр – дуем*)

- Ну вот, и сказочке конец, а кто сказку рассказывал и показывал и Колобку помогал – молодец!

В следующий раз мы будем помогать колобку осваивать грамоту. В какую игру тебе хотелось бы поиграть в следующий раз?