

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад №81 «Дошкольная академия»



# Ментальные карты как средство развитие эмоционального интеллекта ДОШКОЛЬНИКОВ

**Заведующий:**  
Серeda Олеся Владимировна

**Воспитатель:**  
Завадская Кристина Вадимовна

Новосибирск 2024



# МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА или ИНТЕЛЛЕКТ – КАРТА

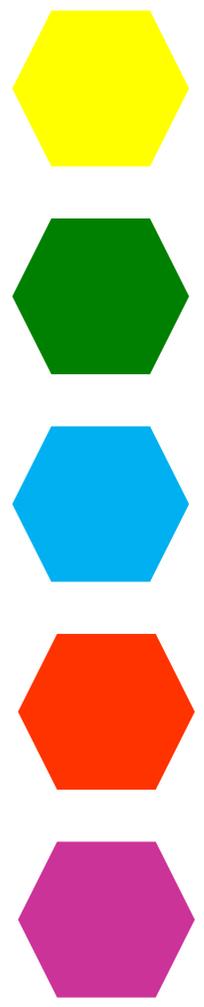
**Интеллект – карты** (в оригинале **Mind maps**) — это инструмент визуального отображения информации, позволяющий эффективно структурировать и обрабатывать ее.

Англоязычное словосочетание **Mind map** дословно переводится как «карта ума» («map» - карта, «mind» - ум). Встречаются и другие варианты перевода этого понятия: ментальная карта, карта мыслей, диаграмма связей или ассоциативная карта.

**МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА = ИНТЕЛЛЕКТ КАРТА**



# ПРЕИМУЩЕСТВА МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ



Эмпатия

Эффективное общение

Эмоциональная регуляция

Решение конфликтов

Эмоциональное самопознание





# ЗНАЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ В РАЗВИТИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА



Работа с интеллект-картами – это коллективная работа. Коллективные работы значительнее по результату для детей, вызывают у них восхищение, поистине как в стихотворении В. Маяковского: «Чего один не сделает, сделаем вместе».



Коллективная форма организации дает возможность каждому ребенку формировать умения и навыки работать вместе, строить общение, развивает привычку к взаимопомощи.

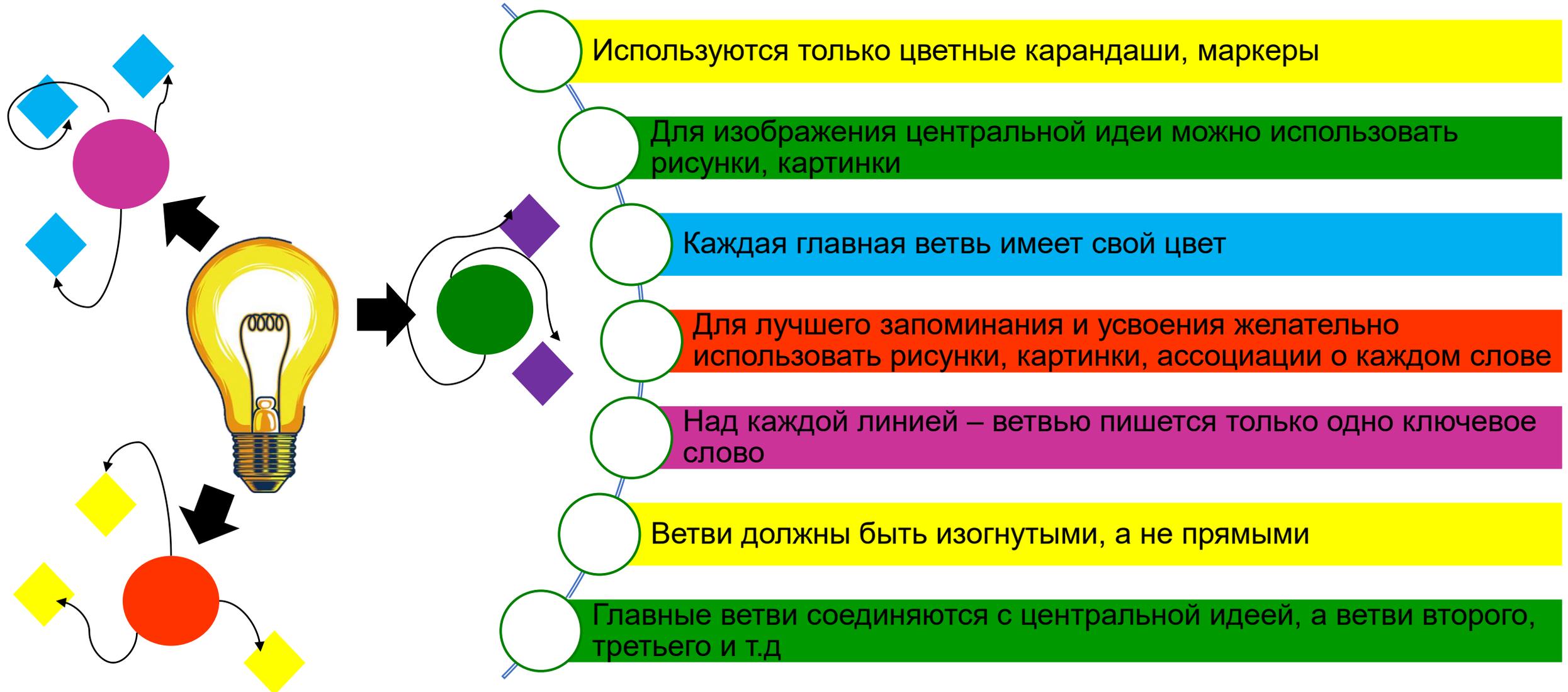


У детей формируется сначала направленность на сверстников, затем появляется ощущение собственной значимости для них и, наконец, закрепляется ощущение ребенком своей значимости для получения общего результата при поддержке каждого всеми.



Таким образом, формируются социально-эмоциональные навыки.

# ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ

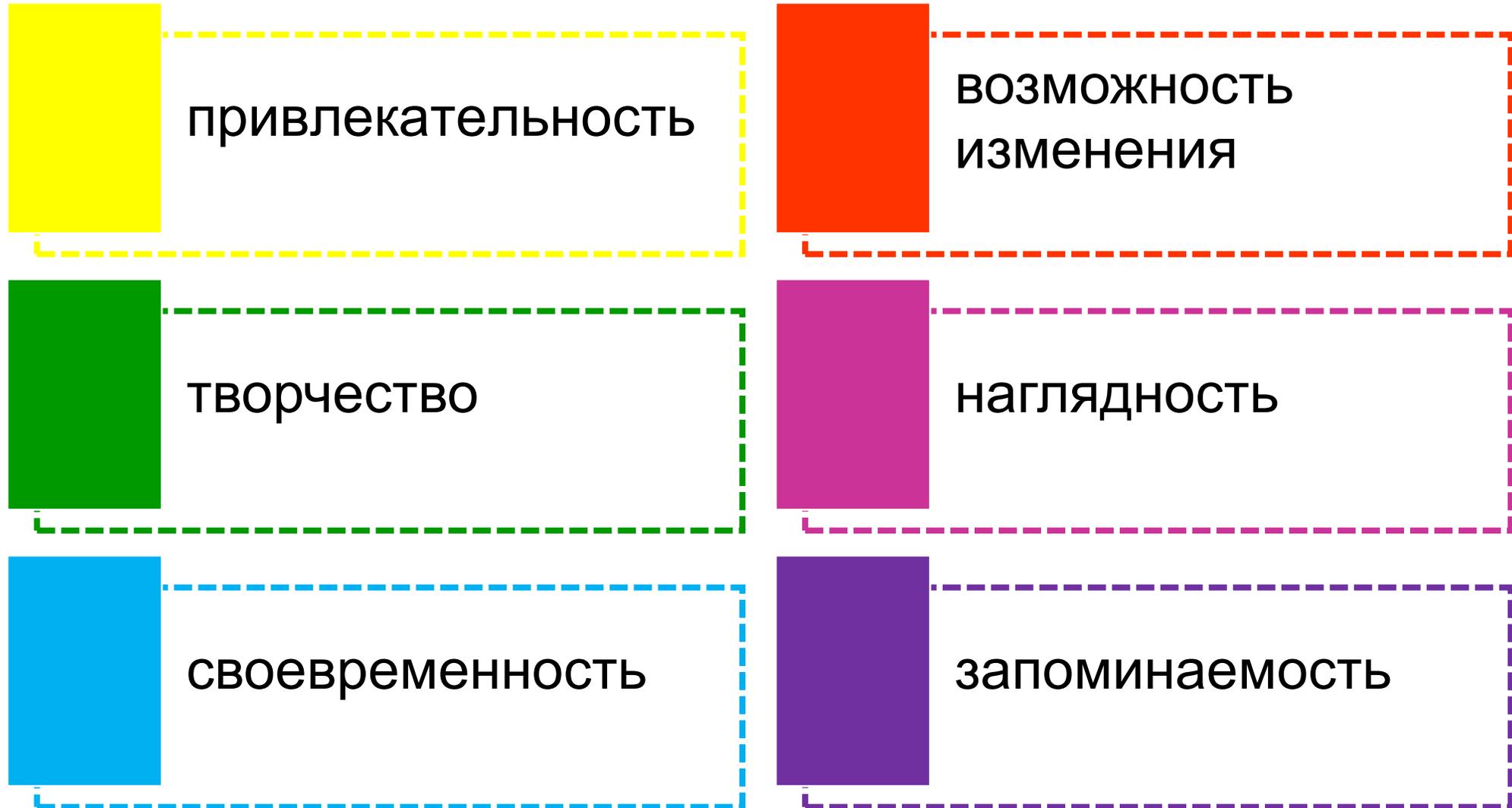


# ТЕМАТИКА МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ

Интеллект-карты можно использовать для развития эмоционально интеллекта дошкольников, например, изучение эмоции и образа «Я», либо темой для рассмотрения может являться мир эмоций, и рассмотреть их со всех сторон.



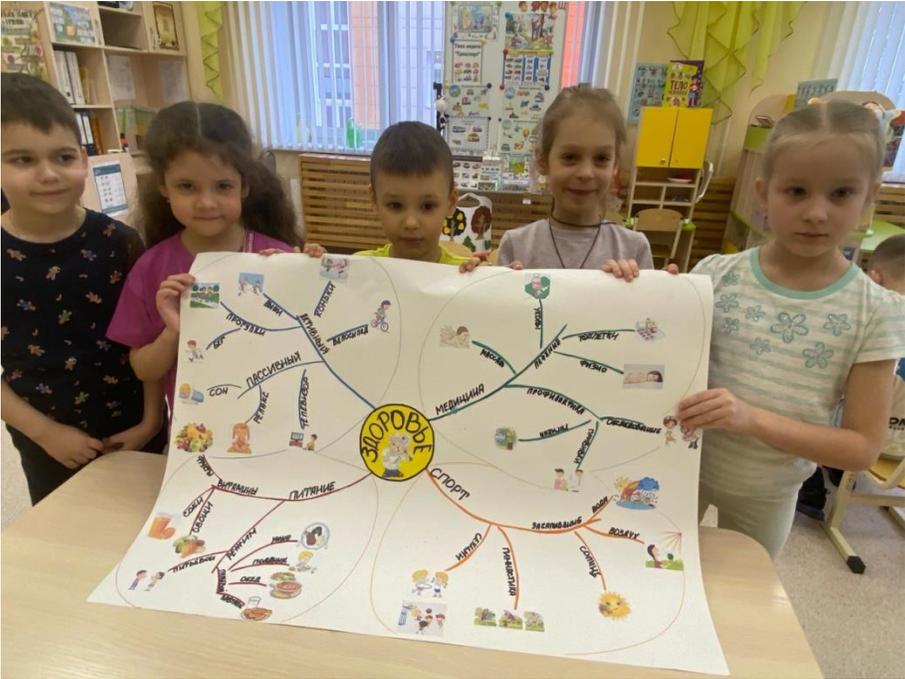
# СВОЙСТВА ИНТЕЛЛЕКТ – КАРТ



# ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ



# ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ



# ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ



# ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИНТЕЛЛЕКТ – КАРТЫ ДЛЯ...

Беседуйте  
по карте

Добавляйте и  
усложняйте в  
соответствии с  
возрастом детей

Задавайте  
больше  
вопросов

Обращайте  
внимание на то,  
чтобы дети  
отвечали полным  
ответом

Составляйте  
рассказы

Экспериментируйте

# РЕЗУЛЬТАТЫ

Использование интеллект-карт решает проблему выделения прос предметно-развивающей среды группы, т.к. интеллект-карте не нужен стационарное место в групповом пространстве и ее можно использовать в разных местах группы.

Вместе с тем оптимизировалась общая психологическая атмосфера в группе. Дети стали дружнее, уменьшилось число конфликтных ситуаций, они учатся договариваться. Складываются долговременные игровые объединения детей. Сложилась общая стойкая положительная динамика сотрудничества.

Дети стали более общительными, не боятся высказать свое мнение, применяют полученные знания в повседневной жизни. У детей формируются умения слушать друг друга, радоваться чужим успехам, уважительно относиться к мнению других детей. Применение метода интеллект-карт учит дошкольников видеть мир во всем его многообразии, находить позитивные решения возникающих проблем, что очень пригодится детям и в школе, и во взрослой жизни.

