

Емельянова Ирина Петровна
Воспитатель
ГПД 2 класса МОУ № 98 «Хрусталик»
г. Вологда

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» как эффективный инструмент воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ

1 сентября 2023-2024 учебного года, приступая к работе воспитателя ГПД, я узнала о курсе «Разговоры о важном», которая является внеурочной воспитательной деятельностью.

Вначале я познакомилась с документами, программой, целями, задачами, методическим сопровождением, которые направлены в помощь педагогам. К каждому понедельник, изучался материал к занятиям, распечатывались материалы для работы учащихся.

В процессе работы я заметила, что занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью занятий является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

Задача воспитателя - сформировать и развивать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Ему предстоит обсуждать с детьми важнейшие вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, уделяя особое внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.)

Основные темы занятий связаны с такими событиями жизни человека в современной России, как знание родной истории, понимание сложностей современного мира, технического прогресса и сохранения природы, ориентация в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательное отношение к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам. События, люди, их поступки и идеи – все это может стать предметом бесед с учениками.

Главной формой внеурочного занятия «Разговоры о важном» является беседа. Но для того, чтобы заинтересовать моих детей и вовлечь их в обсуждение текущей темы, я строила занятия не только в форме беседы. Были использованы игры, интерактивные задания, работа в парах, группах, дополнительный материал в виде мультфильмом, стихов советских поэтов.

Методические материалы для организации еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и размещаются на портале razgovor.edsoo.ru. Но, для успешного проведения занятия «Разговоры о важном» с детьми, недостаточно ограничиться материалами федерального уровня. Необходимо заранее производить отбор иллюстративного содержания, предусматривать физкультурные минутки, включать интерактивные и игровые приёмы, а также учитывать особенности мышления и восприятия детей. Всякий раз необходимо вносить свои коррективы в проведение таких занятий. И тогда «Разговоры о важном» станут не просто беседой между педагогом и детьми, а превратятся в увлекательное событие, способное научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения, вызывая неподдельный интерес к истории России и своей малой родине Вологодчины.

Хотелось бы остановиться на таких темах, которые в большей степени нашли отклик и понимание у наших ребят. Это такие темы как «День знаний», «День пожилого человека», «Наша страна – Россия», «Мы разные, мы вместе», «День матери», «Герои нашего времени», «День защитника Отечества», «День Победы». Например, на занятии «День матери», ученики узнали об отношении к семейным ценностям, о необходимости выстраивать взаимоотношение с представителями старшего поколения на основе любви, доверия уважения друг к другу. Занятие мною было проведено в форме ознакомительной беседы. После беседы я предложила учащимся рассказать о своих любимых мамах, тетях, бабушках. Ребята с большим интересом и энтузиазмом стали рассказывать. А в конце занятия дети нарисовали своих родных, и мы оформили выставку «Наши любимые».

Другой значимой составляющей для наших учащихся была тема «Герои нашего времени». Дети поработали в группах, отметили черты героического поведения человека, который попадает в экстремальную ситуацию, посмотрели мультфильм, послушали стихи. Вместе с ученицей был сделан проект о герое нашего времени - вологжанине Сергее Преминине, с которым девочка участвовала на конкурсах и заняла призовые места в школе и городе. С учащимися класса изготовили поздравительные открытки - письма воинам СВО, рисунки героев отечества, оформили выставку «Герои среди нас». Эти рисунки завоевали призовые места на Городском конкурсе рисунков «Парки Вологды» «Стоит на страже Родины солдат», во Всероссийском конкурсе рисунков «Высшая школа делового администрирования» «23 февраля – День защитников Отечества», во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Изучаем праздники: 23 февраля».

После занятия «Я вижу Землю! Это так красиво!» мы создали видеоролик о космонавте П.И. Беляеве, поучаствовали с ним на школьном и городском конкурсе и заняли призовое место.

Положительные эффекты проведения цикла занятий «Разговоры о важном» трудно измерить за один год работы, но, надеюсь, что увижу качественный результат реализации данного проекта через:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края Вологодчины, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности.
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Во время работы над занятиями «Разговоры о важном» я столкнулась с такой проблемой, что видео со спикерами были трудны для восприятия моих детей. Темы занятий разрознены и никак не связаны друг с другом, некоторые темы тяжелы для восприятия второклассников с ОВЗ.

Вывод: занятия «Разговоры о важном» формируют у ребят ценностные установки, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Я вижу положительный результат своей работы в воспитании детей, в их ожидании этого занятия. «Разговоры о важном» показали, что это эффективный способ донести до ребенка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить. Конечно, эти занятия необходимы в настоящее время. Надо продолжать воплощать в жизнь подобную воспитательную деятельность. Пусть не сразу, пусть потихоньку, но они обязательно дадут свои результаты. А это уже огромное дело для сегодняшней молодёжи и поколения в целом! И хочется сказать каждому человеку: общайтесь, контактируйте с близкими, заводите новые знакомства, расширяйте свой кругозор — это нужно всем для психологического здоровья и обществу в целом! В будущем учебном году я буду продолжать работу над этой темой. Хочется увидеть моих воспитанников думающими, ответственными за свои поступки и слова, любящими Родину, свою семью, школу; уважающими взрослых, окружающих людей.