

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Сервинская основная общеобразовательная школа»
филиал «Детский сад д. Тарова»**

**Дидактическая игра «Моя семья»
для детей 5-7 лет**

Анфалова Екатерина Викторовна, воспитатель

Мутовкина Екатерина Ивановна, воспитатель

Д.Тарова, 2024

Цель:

продолжать формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье; вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.

Задачи:

- Расширение представления о членах семьи.
- Формирование представления о профессиях родителей, о трудовых и бытовых обязанностях.
- Воспитание доброжелательного и уважительного отношения к родственникам.
- Демонстрация значимости семьи для каждого человека.
- Воспитание гордости за родных людей, за их вклад в развитие общества.
- Формирование представления о внутрисемейном распределении функций и обязанностей.
- Развитие речевых навыков, расширение словарного запаса.
- Обучение грамотному изъяснению, вежливому общению, умению учитывать интересы окружающих.
- Воспитание доброжелательности, вежливости, готовности помогать близким.
- Развить внимание, память, мелкую моторику рук.

Правила игры:

Ребенок и взрослый по очереди подбрасывают кубики. Ребёнок отвечает на вопрос, указанный у взрослого на выпавшей грани. Если при бросании выпадает одна и та же грань, то кубики можно перебросить или найти грань, которая еще не выпадала.

Содержание игры :

- На одном из кубиков на каждой грани нарисованы члены семьи - мама, папа, бабушка, дедушка, сын и дочь, вся семья.
- На другом кубике на каждой грани написаны вопросы, относящиеся к каждому члену семьи.

«Кто это? Как зовут?»

«Любимое занятие, хобби?»

«Какие домашние обязанности?»

«Работает или учится?»

«Что делает этого члена семьи особенным для тебя?»

«Что хочешь пожелать этому члену семьи?»

Игровые действия:

• Ребёнок и взрослый по очереди подбрасывают кубики. У ребёнка выпадает определенный член семьи, а у взрослого вопрос (вопросы).

• Взрослый задает этот вопрос ребенку, а он в свою очередь должен на этот вопрос (вопросы) ответить.

Варианты игры:

В данную игру может играть как воспитатель с детьми, так и родители с ребенком в домашних условиях. Так же может играть подгруппа детей, каждый по очереди бросая кубики. Если ребенок читающий, то можно меняться кубиками с взрослым.

Атрибуты игры:

2 кубика

• На одном из кубиков на каждой грани нарисованы члены семьи - мама, папа, бабушка, дедушка, сын и дочь, вся семья.

• На другом кубике на каждой грани написаны вопросы, относящиеся к каждому члену семьи.

Результат, окончание, подведение итогов игры :

• **Запоминание домочадцев и их имен:** Дети запомнили имена всех членов семьи, что укрепило их семейные связи.

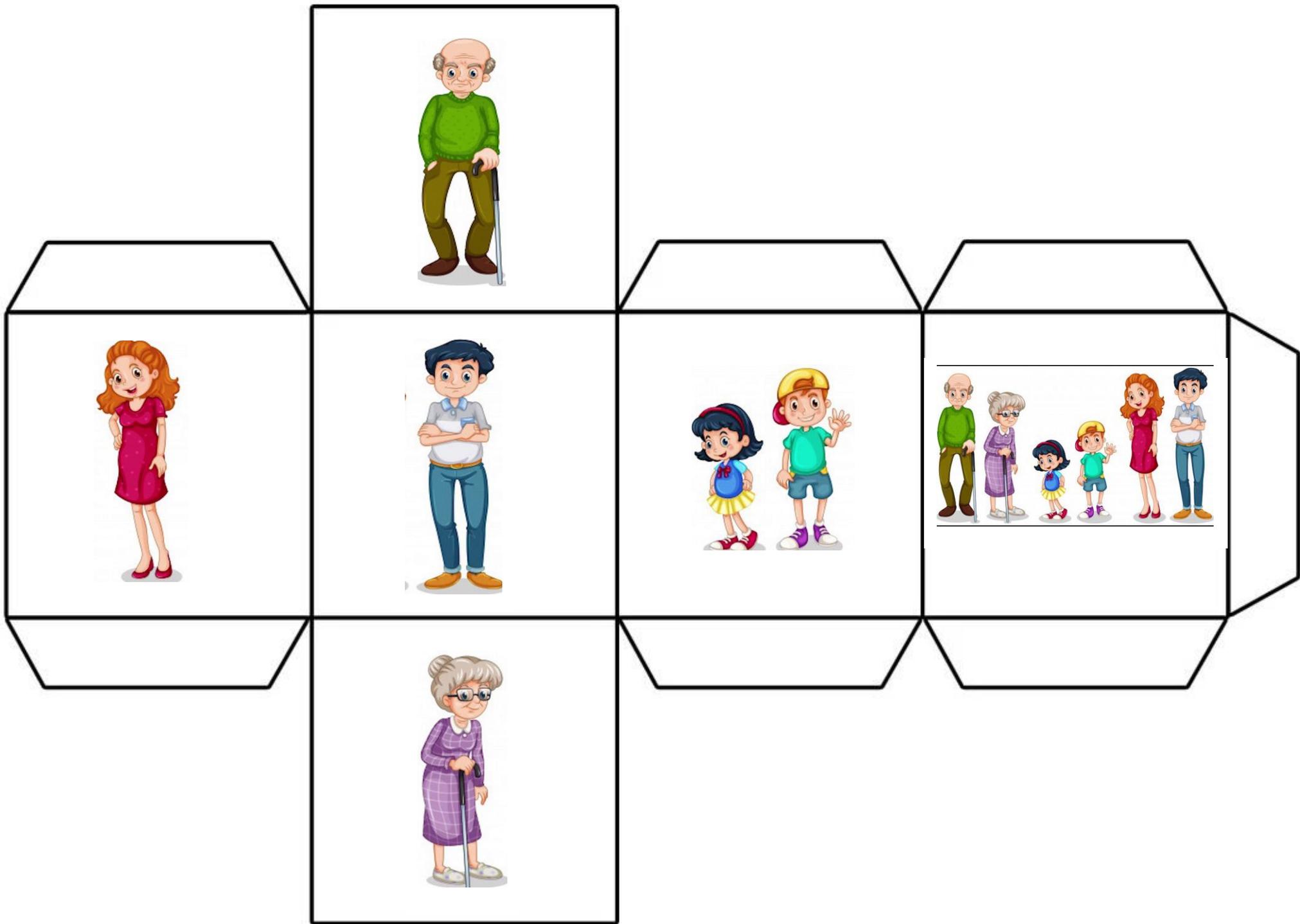
• **Понимание ролей и обязанностей:** Игра помогла детям осознать, что у каждого члена семьи есть свои обязанности и роли, что способствует правильному распределению функций в будущем.

• **Воспитание уважения и любви:** Через игру дети научились проявлять уважение и любовь к своим родным, что является основой крепких семейных отношений.

• **Развитие речевых навыков:** В процессе игры дети улучшили свои речевые навыки, научились грамотно изъясняться и вежливо общаться.

• **Формирование семейных ценностей:** Игра способствовала осознанию значимости семьи и ее вклада в развитие общества, что важно для формирования правильных жизненных ориентиров.

Дидактическая игра «Моя семья» оказалась чрезвычайно полезной и значимой для детей. В ходе игры они не только узнали больше о своих родных, но и научились ценить и уважать их. Игра способствовала формированию у детей представления о смене поколений и внутрисемейных отношениях, что поможет им в будущем строить крепкие и гармоничные семьи.



**Что хочешь
пожелать
этому члену
семьи?**

**Кто это?
Как
зовут?**

**Любимое
занятие,
хобби?**

**Какие
домашние
обязанности?**

**Работает
или
учиться?**

**Что делает
этого члена
семьи
особенным для
тебя?**