

Туктакулова Снежана Александровна

воспитатель,

«МБДОУ»№1, г. Ижевск

Конспект итогового занятия в средней группе «Путешествие за солнечными лучиками»

Цель: Показать знания умения детей, полученные на занятиях по ознакомлению окружающим миром в течение года.

Задачи:

1. Закрепление знаний о птицах, насекомых, животных.
2. Развитие наблюдательности, памяти, мышления, речи, восприятия.
3. Закрепить знания о профессиях, о транспорте.
4. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов.
5. Обогащать словарный запас.
6. Закрепление знаний о частях суток, временах года
7. Воспитывать любовь к природе.
8. Воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.
9. Умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами и во множественном числе.

Методические приёмы: итоговая ситуация, беседа, работа по группам.

Материал и оборудование: письмо, фонарик, солнце, солнечные лучики, картинки птиц, насекомых, животных, профессий, мяч

Ход занятия:

Дети заходят в группу, встают в круг

В – ль:

Круг широкий вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдём направо

А потом пойдём налево

В центре круга соберёмся

И на место мы вернёмся

Все друг другу улыбнёмся, подмигнём

И занятие начнём!

В – ль: 1. Когда вы пришли в детский сад?

2. Что наступает после вечера?

3. Первый день недели.

4. Пятый день недели.

В – ль: Кто – то бросил мне в оконце

Посмотрите письмецо.

Может это лучик солнца

Что щекочет мне лицо?

(Чтение письма)

- Дорогие ребята! Я весеннее солнце. Послало я свои солнечные лучи землю согреть, а они потерялись. Помогите мне, пожалуйста, их найти. А дорогу вам покажет волшебный огонёк.

В – ль: Ребята, а как же нам быть? Что может произойти, если лучи не найдутся?

(предположения детей)

В – ль: вы хотите помочь солнцу?

Дети: Да

В – ль: Тогда отправляемся в путешествие за солнечными лучиками.

- Ребята, какие виды транспорта вы знаете? (перечисление транспорта)

- но мы с вами отправимся на поиски лучиков пешком.

Вы готовы, ребята?

- *Волшебный огонёк, помоги,*

Нам дорогу укажи.

Вот и первое задание.

Дети садятся на стульчики

Задание 1. Назови время года по приметам.

В – ль: - Идет дождь, поспели овощи, падают листья (осень)

- Снегопад, снегирь, сугробы, лыжи (зима)

- Солнце светит ярко, цветы, ягоды, можно купаться (лето)

- Проталинки, капель, лужи (весна)

- Сколько времен года? назовите их по порядку.

Описание картины весны

В – ль: - какое время года изображено на картине? (весна)

- как вы догадались?

- какое солнце весной? (солнце светит ярче)
- что стало со снегом? (снег тает, появляются лужи, проталинки)
- кого вы видите на картине? (детей)
- как одеты дети? (дети одеты в лёгкую одежду)
- для кого вешают дети скворечники? (для скворцов, которые сидят на берёзе)
- откуда прилетели скворцы? (из теплых краев)
- что делают скворцы? (поют песни, щебечут)
- кто ещё пришёл с детьми вешать скворечники? (кот) дать кличку коту
- какой он? (у него зеленые глаза, он полосатый)
- как вы думаете рады ли весне дети, птицы? (да).

А сейчас мы с вами составим небольшой рассказ.

Пришла весна. Солнышко стало светить ярче. Тает снег появляются лужи, проталинки. Из теплых краев возвращаются перелётные птицы они поют песни, щебечут. Дети надели лёгкую одежду, ботинки, резиновые сапоги и пошли вешать скворечники. С ними побежал и кот – Дружок. Все очень рады весне.

1 ребёнок повторяет рассказ

В – ль: Молодцы! Справились с заданием. А вот и наш первый лучик.

- Пойдём дальше.

- *Волшебный огонёк, помоги,*

Нам дорогу укажи.

Дети встают вокруг стола

Задание 2. Кто где живёт?

Картинки с животными, дети находят где живут птицы, насекомые, животные.

В – ль: Справились и с этим заданием. Вот ещё один лучик.

- *Волшебный огонёк, помоги,*

Нам дорогу укажи.

Дети встают вокруг стола

Задание 3. Найдите насекомых и перелётных птиц.

Бабочка, божья коровка, грач, муха, скворец, пчела, ласточка

Что есть у насекомых? (есть крылья, туловище, голова, шесть ног и усики)

Что есть у птиц? (крылья, голова, клюв, лапки, перья)

В – ль: Вот еще наш лучик!

Отправляемся дальше на поиски лучиков.

- Волшебный огонёк, помоги,

Нам дорогу укажи

На поляне мяч. Дети встают полукругом

Задание 4. Игра с мячиком «Скажи наоборот»

- грязный – чистый

- большой – маленький

- мягкий – твёрдый

- добрый – злой

- жарко – холодно

- тяжело – легко

«Назови ласково»

- лист – листочек

- гриб – грибочек

- жук – жучок

- цветок – цветочек

- ветка – веточка

В – ль: Молодцы, ребятки. Вот ещё лучик.

Идём дальше.

Волшебный огонёк, помоги,

Нам дорогу укажи.

На стуле лежит книга, дети садятся на стульчики

Задание 5. Я буду называть отдельные слова, а вы должны догадаться какая это сказка.

- зайчик, лиса, петушок, выгнала лиса. (заюшкина избушка).

- дед, сани, рыба, прорубь (лисичка-сестричка и серый волк).

- коза, волк, избушка козы (волк и семеро козлят)

- скалка, лиса, гусь, девочка (лисичка со скалочкой)

В – ль: молодцы, вот еще мы с вами лучик нашли.

Пойдем дальше.

Волшебный огонёк, помоги,

Нам дорогу укажи.

Волшебный огонёк, помоги,

Нам дорогу укажи.

Дети стола встали вокруг

Задание 6. Загадки о профессиях. Найти что нужно для работы.

1. Правила движения
Знает без сомнения.
Вмиг заводит он мотор
На машине мчит (шофёр)
(руль, машина, насос)
2. Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плачь –
Как лечиться знает (врач)
(лекарств, градусник, машина скорой помощи)
3. Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?
(плит, фар, продукт, посуда)
4. Кирпич кладёт он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтёр и не водитель
Дом нам выстроит (строитель).
(кирпичи, молоток, каска, тачка, цемент, мастерок)
5. Если вдруг пожар случится,
Кто быстрее всех примчится
На машине ярко – красной,
Чтоб залить огонь опасный. (пожарный)
(шлем, противогаз, огнетушитель, пожарная машина)
В – ль: ещё один лучик мы с вами нашли

Дети встают полукругом

Задание 7. Назовите множественное число

- пчела – пчёл

- машина – машин

- стол – столов

- сын сыновей

- ягода – ягод

В – ль: Молодцы, ребята, справились с заданием.

Огонёк больше не горит, значит, мы все лучики нашли.
Давайте соберём все лучики и посмотрим какое солнышко у нас получилось. Солнышко благодарит нас и говорит « спасибо». За вашу помощь солнышко вам приготовило угощение.

Рефлексия.

- Ребята, что вам больше всего запомнилось в сегодняшнем путешествии?
- Кому мы с вами помогли?
- Какие задания вам понравилось выполнять?
- Какие задания для вас показались трудными?