

**Кирюхина Ирина Анатольевна,
воспитатель, МДОАУ №46,
обл. Оренбургская, город Оренбург**

**Конспект образовательной деятельности
во второй младшей группе**

Тема: «Путешествие в Пуговичную страну»

Цель: Обучение элементарным трудовым навыкам в процессе закрепления умения выполнять действия с пуговицами.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о профессиях.
- закреплять понятия «большой- маленький», знания об основных цветах и оттенках, умение пользоваться карандашами.
- обогащать словарь.

Развивающие:

- развивать внимание, восприятие, воображение, мелкую и общую моторику.

Воспитательные:

- развивать желание выполнять посильные трудовые поручения, воспитывать внимательность, желание помогать другим.

Оборудование:

- пуговицы разного размера и цвета, полянка из фетра, дорожка из пуговиц;
- лошадки, стойло;
- пять больших пуговиц из картона, сюрпризы- игрушки, контейнер;
- два больших контейнера с песком, два ведерка, влажные салфетки, контейнер для использованных салфеток;
- предметы одежды с пуговицами, вешалка, коробка;
- полка, коробки с пуговицами, 2 пустые коробки;
- мольберт, карандаши желтого цвета, листы бумаги с изображенной желтой пуговицей в середине.
- костюмы для представителей профессий (дети подготовительной группы), лопата, лейка.

Словарь: активизировать словарный запас детей «садовница, археолог, портной, продавец, художник», «ателье», «одежда», «раскопки».

Методы и приемы:

- игра, вопросы, введение игровых персонажей.

Форма работы: групповая.

Музыкальное сопровождение: фонограмма

Предварительная работа: разучивание пальчиковых игр, настольных игр и упражнений с пуговицами, застегивание и расстегивание пуговиц на предметах одежды.

Планируемый результат работы: развитие мелкой моторики, формирование умения использовать пуговицы в соответствии с заданием.

План ОД

1. Вводная часть (2 минуты)

1. Организационный момент
2. Определение цели

2. Основная часть (11 мин)

1. В гостях у садовницы.
2. Ходьба по дорожке здоровья.
3. В гостях у археолога.
4. В гостях у портного.
5. В магазине.
6. В гостях у художника.
7. Сюрпризный момент.
8. Возвращаемся на лошадках в детский сад.

3. Заключительная часть (2 мин)

1. Подведение итогов
2. Оценка деятельности детей

Длительность ОД 15 минут

1. Вводная часть (2 мин)

1. Организационный момент
2. Определение цели

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в сказочное путешествие. Куда? В некотором царстве, некотором государстве находится Пуговичная страна. Там живут люди разных профессий, они нуждаются в нашей помощи. Вы хотите им помочь? (ответы детей). А на чем мы туда отправимся? Послушайте, что это за шум? (слышится фонограмма цоканья копыт.) Ой, да это же лошадки скачут! Покажите язычком, как они это делают (дети цокают языком, подражая топоту копыт лошадей).

Воспитатель: Давайте отправимся путешествовать на лошадках!
Цок, цок, цок, цок!

Я лошадка- серый бок,
Я копытами стучу.
Если хочешь, прокачу!
Вот лошадки, садитесь на них верхом. Поскакали в Пуговичную страну!
(Звучит музыка.)

2. Основная часть(12 мин)

1. В гостях у садовницы.
2. Ходьба по дорожке здоровья.
3. В гостях у археолога.
4. В гостях у портного.
5. В магазине.
6. В гостях у художника.
7. Сюрпризный момент.
8. Возвращаемся на лошадках в детский сад.

Воспитатель: Вот мы и приехали. Сколько вокруг чудес! Здесь все из пуговиц. Давайте поставим лошадок в стойло, а сами пойдем пешком.

В гостях у садовницы.

Воспитатель: Посмотрите, здесь кто-то копает землю. Здравствуйте, а что вы делаете?

Садовница(девочка подготовительной группы): Я-садовница, выращиваю цветы. Я долго копала землю, очень устала... Вы мне не поможете посадить цветы?

Воспитатель: Конечно, с удовольствием поможем! Вы покажете, как это делать?

Игра «Украсим клумбу цветами».

Дети сажают цветы из пуговиц одного цвета на полянке из фетра(первый ребенок сажает белый цветок, второй-красный цветок, третий-синий цветок и т. д.) (звучит музыка).

Садовница: Спасибо, вы мне помогли! Смотрите, какая красивая полянка получилась! За это я вам подарю красивую пуговицу(дарит большую красную пуговицу).

Воспитатель: Пойдем дальше. Смотрите, какая необычная дорожка! Давайте пройдем по ней.

Дети проходят по дорожке, на которой пришиты пуговицы.

В гостях у археолога.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, нас кто-то встречает. Здравствуйте, что вы здесь делаете?

Археолог(мальчик подготовительной группы): Здравствуйте ребята. Есть такая профессия – археолог. Это ученый, который занимается раскопками. Представьте себе, я целый день под палящими лучами солнца копал огромную яму в песке, но так ничего и не нашел. Помогите мне пожалуйста в моих раскопках.

Воспитатель: Конечно мы вам поможем, уважаемый археолог. Поможем, ребята?(ответы детей).

Дети раскапывают песок в контейнерах руками, находят различные красивые пуговицы, складывают их в ведерки(звучит музыка). Затем вытирают руки влажными салфетками.

Воспитатель: Посмотрите, археолог, сколько интересных вещей откопали ребята.

Археолог: Спасибо вам ребята за помощь. За это я вам подарю красивую пуговицу(дарит большую синюю пуговицу).

Воспитатель: а мы отправляемся дальше.

Дети идут за воспитатели змейкой по залу и приходят в ателье.(звучит музыка)

В гостях у портного.

Воспитатель: А здесь, оказывается, есть и ателье, где шьют одежду. Давайте зайдем в ателье и посмотрим, кто там работает? Здравствуйте! Вы кто?

Портной(мальчик подготовительной группы): Я-портной, шью одежду для детей. Посмотрите, сколько одежды я сшил! Хочу подарить одежду маленьким детям. Но никак не успеваю, на одежде надо застегнуть все пуговицы и аккуратно сложить в коробку –посылку.

Воспитатель: Не переживайте, наши ребята вам помогут!

На столах разложены предметы одежды с пуговицами.

Игра «Помоги собрать посылку!».

Портной: Спасибо! Вы мне очень помогли, за это я вам подарю красивую пуговицу(дарит большую белую пуговицу).

Воспитатель: Спасибо, а мы пойдем дальше.

В магазине.

Воспитатель: Ребята, в Пуговичной стране есть магазин, где продаются пуговицы, давайте мы туда заглянем.

Воспитатель: А вот и продавец. Здравствуйте!

Продавец(девочка подготовительной группы): Здравствуйте! В нашем магазине случилась беда. Коробки с пуговицами упали и рассыпались, а пуговицы перемешались. Покупатели приходят, чтобы купить пуговицы на свою одежду, а мы не можем продать. Помогите мне, пожалуйста разобрать маленькие пуговицы в одну коробку, а большие в другую.

Воспитатель: Сейчас ребята вам помогут.

Дети разбирают пуговицы.

Продавец: Какие вы молодцы! Спасибо вам большое за помощь! Я хочу вам подарить вот эту пуговицу(дарит большую зеленую пуговицу).

Воспитатель: Спасибо, а мы пойдем дальше.

В гостях у художника.

Воспитатель: Посмотрите, кто это стоит у мольберта? Что он делает?

Здравствуйте! Вы кто?

Художник(мальчик подготовительной группы): Я-художник, очень люблю рисовать. Хотите, чтобы я вас научил рисовать? Посмотрите, как я могу превратить пуговицу в солнышко.(показывает, как можно нарисовать лучики на мольберте).

Художник: Ребята теперь вы знаете, как можно превратить пуговицу в солнышко. Попробуйте это сделать сами(дети рисуют),(звучит музыка).

Художник: Молодцы! Хорошо рисовали! Я вам подарю красивую пуговицу (дарит большую желтую пуговицу).

Воспитатель: Спасибо! Наше путешествие подходит к концу, но в каждом сказочном путешествии всегда бывают сюрпризы. В этой волшебной коробке каждый найдет для себя сюрприз.

Сюрпризный момент.

В коробке, наполненной пуговицами, дети находят игрушки.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Пора возвращаться в детский сад. Прощайтесь с жителями Пуговичной страны, а нам пора торопиться.

Дети садятся на лошадок и возвращаются в детский сад.(звучит музыка)

3. Заключительная часть(3 мин)

1. Подведение итогов
2. Оценка деятельности детей

Воспитатель: Мы с вами сегодня были в гостях у садовницы, археолога, портного, продавца, художника и стали хорошими помощниками.

