

Кирпичникова Галина Васильевна
Воспитатель
МБДОУ №8 «Якорек», г. Снежногорск

Играй и развивайся

Песочная терапия во второй ранней группе является уникальным методом работы с детьми, основанным на использовании песка как основного инструмента для самовыражения и создания. В этом возрасте дети активно исследуют окружающий мир, и песочная терапия предоставляет им возможность выразить свои чувства и переживания через игру.

В песочнице каждый ребенок становится творцом, создавая свои собственные миры, что способствует развитию фантазии и креативности. Песок, как тактильный материал, стимулирует сенсорное восприятие и помогает наладить эмоциональный контакт как с воспитателем, так и с окружающими детьми. Во время занятий песочной терапией акцент делается на процессе, а не на результате. Дети могут свободно экспериментировать с различными формами и конструкциями, что также развивает их мелкую моторику и координацию движений. Воспитатель наблюдает за детьми, направляя детей и создавая безопасную атмосферу для самовыражения.

Таким образом, песочная терапия во второй ранней группе становится не только инструментом для социальной адаптации, но и важным звеном в эмоциональном и творческом развитии ребенка.

Игры с песком:

«**Узоры на песке**». Взрослый пальцем, ребром ладони, кисточкой в верхней части песочницы рисует различные геометрические фигуры и узоры (прямые и волнистые дорожки, заборчики, лесенки).

«**Ручеек течёт**». Взрослый льёт воду на одну часть песка тонкой струйкой из кувшинчика.

«**Дождик моросит**». Часть песка увлажняется через разбрызгиватель. Взрослый обращает внимание детей на изменившийся цвет и запах мокрого песка. Затем ребёнок самостоятельно увлажняет песок.

«**Волшебные отпечатки на песке**». Воспитатель и малыш оставляют отпечатки на мокром песке своих рук и ног, а затем дорисовывают их или дополняют камешками, чтобы получились весёлые мордочки, рыбки, осминожки, птички и т.д.

«**Угадай, что спрятано в песке**». Ребенку предлагается, используя миниатюрные фигурки, найти их в песке. После завершения работы ребёнка просят рассказать о том, кого или что они нашли.

«**Во саду ли, в огороде**». По взмаху волшебной палочки одна песочница превращается во фруктовый сад, другая — в огород. Детям предлагается посадить сад и огород. После выполнения задания дети рассказывают, что где растёт.

«**Песочный круг**». Ребёнок на песке рисует любыми способами круг и украшает его различными предметами: камешками, семенами, пуговицами, монетами, бусинами. Ребёнок может дать название своему «песочному кругу».

«**Я пеку, пеку, пеку**»

Ребенок «выпекает» из песка булочки, пирожки, тортики. Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая их рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекалывая мокрый песок из одной ладошки в другую. Затем ребенок «угощает» пирожками кукол.