

Открытое занятие «Наши здоровые зубки»

Задачи:

Формировать у детей понятия о необходимости регулярного и правильного ухода за зубами, знакомство с основными правилами гигиены полости рта. Расширить кругозор детей, способствовать развитию памяти, внимания, воображения, мышления.

Способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью, чувства взаимопомощи и взаимовыручки.

Материал: картинка с больным зубом, вредные и полезные продукты, 2 корзины с изображением зубов, зубная щетка, экран, ноутбук.

Действующие лица:

Павлик Кукушкин, ведущий, дети.

Ход:

Ведущий:

Здравствуйте, ребята, как ваши дела? Какое у вас настроение?

Посмотрите друг на друга, какие у вас красивые улыбки!

Что вы видите, когда улыбаетесь? отгадаете загадку?

«В одной комнатухе соседи живут,

Одни все кусают, другие жуют» — *(зубы)*

Для чего человеку нужны зубы?

Выходит мальчик с грустным зубом в руках:

Павлик:

Для чего, для чего? Чтоб сахар есть, и конфеты грызть!

Ведущий:

Ой, а ты кто такой?

Павлик: Я- Павлик Кукушкин!

Ведущий:

Какой ты чумазый! А в руках у тебя что?

Ребята, посмотрите, что у этого мальчика в руках? *(ответы)* Да это же зуб!

Какой он грустный! Ребята, а почему зуб грустный *(-у него кариес)*

Что ты с ним сделал?

Павлик:

Ничего я с ним не делал!

Ведущий:

Вот именно — ничего! А что должен был делать?

Ребята, давайте расскажем Павлику:

1. Зайчики и белочки,

Мальчики и девочки

Утром две минутки

Чистят дружно... зубки.

2. Чистим зубы дважды в сутки,

Чистим долго, три минутки

Щёткой чистим, не лохматой

Пастой вкусной, ароматной.

3. Чтобы зубки не болели,
Как снежинки чтоб белели,
Надо зубки часто
Чистить вкусной... пастой!
4. Чистим щёткой вверх, вниз,
Ну, микробы, берегись!
Все хорошие ребята
Чистят зубы аккуратно
5. Мои зубы все белей
Раз за разом веселей
Ведь чистит зубы четко
Моя ... зубная щетка.

Ведущий: Ну, что, Павлуша, ты всё понял?

Ведущий достаёт картинку со стоматологом

Ведущий:

Я думаю, что Павлик еще не всё понял!

Ребята, посмотрите, это не простой врач, он лечит зубы и его профессия называется — стоматолог. *(Павлик с криком убегает, и прячется за детей)*

Павлик, ты почему убежал? Посмотри на детей, никто стоматолога не боится, кроме тебя, возвращайся сюда.

А расскажет нам, как правильно нужно ухаживать за зубами доцент кафедры игроведения и болтологии, обладатель двух удаленных молочных зубов, двух постоянных пломб и одной временной, будущее светило стоматологии Овечкин Максим Сергеевич.

Стоматолог с экрана:

Овечкин: Разрешите представиться, доктор Овечкин.

Сейчас я расскажу вам как правильно чистить зубки.

1. Зубы надо чистить 2 раза в день утром и вечером движениями вверх-вниз. *(Показывает на модели)*

А днём, после еды, надо обязательно полоскать рот от остатков пищи, чтобы во рту не было микробов и чтобы не заболели зубы.

2. Зубы — самая твердая часть организма. Они покрыты слоем белой эмали.

Посмотрите, впереди — **острые резцы**. Они откусывают пищу, как клещи.

3. Клыки рассекают пищу, как топор.

4. Коренные зубы дробят и перетирают пищу, как молоток.

Скоро все ваши зубы поменяются, выпадут молочные и вырастут постоянные на всю жизнь. Существует такой обычай, когда у ребенка выпадает молочный зуб, ребенок кладет вечером свой его под подушку, а ночью приходит Зубная Фея, забирает его и приносит ребенку монетку или подарок.

А хотите узнать, какой была первая зубная щётка?

Да!

Презентация

Слайд 1

Было это давным-давно. Однажды утром в пещере проснулся человек с неприятным вкусом во рту. Он взял прутик, пожевал его с краю и начал чистить зубы. Такой была самая первая зубная щётка.

Слайд 2 Потом щётки были в виде палочек из мягкого дерева.

Для чистки зубов достаточно зачистить веточку от коры и пожевать. Размоченные волокна с успехом очистят зубы, а выделяющийся сок *(приятный на вкус)* обладает дезинфицирующим действием и отлично укрепляет зубы и десны.

Слайд 3 Зубной пасты раньше не было, и люди чистили зубы золой и углём от костра, а потом полоскали рот водой.

Слайд 4 На Руси пользовались зубной метлой или веточкой –палочкой с пучком щетины на конце.

Слайд 5 А царь Петр 1 заставлял подчиненных чистить зубы влажной тряпкой с толченным мелом.

Слайд 6 А еще люди жевали траву, кору деревьев и смолу.

Слайд 7 Зубная щётка, которой мы сейчас чистим зубы, появилась совсем недавно.

Но люди придумывают всё новые и новые зубные щётки.

Слайд 8 А вы знаете, что существует музыкальная зубная щётка? Её придумали специально для детей. Вы такую щётку видели? У этой щётки мелодия раздаётся тогда, когда вы зубы чистите правильно, а если зубы чистите неправильно, то музыка не играет.

Слайд 9 Хитрая зубная щётка. В ней установлена лампочка! А ещё есть электрическая зубная щётка. А как вы думаете, чем ещё можно почистить зубы, кроме зубной щётки?

Слайд 10 В наше время зубы чистят зубным порошком, зубной пастой, полощут зубным эликсиром.

Слайд 11 между зубами прочищают зубной нитью, жевательной резинкой «Орбит без сахара».

Слайд 12 Памятник зубной щётке был установлен в 1983 году в немецком городке Крефельд

Просмотр мультфильма *«Птичка Тари»*.

Ведущий:

- Дети, почему у крокодила заболели зубы? Ответы детей:

Потому что он никогда не чистил зубы.

Ведущий:

Ребята, а дома вы чистите зубы? Сколько раз в день надо чистить зубы?

Ответы детей.

А чем вы чистите зубы?

А надо ли торопиться, когда чистишь зубы? Ответы детей.

А почему именно сверху-вниз нужно чистить зубы?! Ответы детей

А если зубки все- таки заболели, что нужно делать? – идти к врачу, а если не ходить к врачу, что может произойти? (*ответы*)

Ведущий:

Молодцы ребята, но для того, чтобы зубки не болели, их не только нужно правильно чистить, но и правильно питаться! Скажите, все ли полезно для наших зубов?

Посмотрите-ка, ребятки,

леденец, конечно, сладкий,

Но поешь его – беда,

в нём лишь сахар и вода.

Для зубов здоровых пир

Свежий с дырочками сыр!

Много сахара в конфете,

Их не ешьте много дети!

А морковь сорвете с грядки,

с зубами будет всё в порядке.

Тортом вы не увлекайтесь,

портить зубы не старайтесь!

Лучше выпейте пока

стакан парного молока.
Да возьмите бутерброд
с молочком и прямо в рот!
Лимонад нам пить не надо
ведь молоко полезней лимонада.
У орехов вкус особый,
распознать его попробуй!
А печенье зубы портит,
так же как кусочек торта
Съешь-ка, лучше ты скорей,
травку с грядки – сельдерей.

Чтобы зубы укреплять, будем в пищу потреблять:

Лук, капусту, апельсины, не забудем витамины,
Масло, гречку и горох, молоко, томаты, сок.

Давайте поиграем в игру:

Игра «*Веселый-грустный*»

У меня есть изображения двух зубов. Ставлю 2 корзинки с изображением зубов, веселого и грустного. Скажите, одинаковые зубы на рисунках? Чем отличаются?

Вам нужно к здоровому зубику подобрать то, что полезно для зубов, а к больному- то, что вредно.

Дети делятся на 2 команды. Из общей корзины продуктов 1 команда выбирает полезные, другая вредные, потом команды меняются.

Ведущий:

Запомнили, как надо относиться к своим зубам?

Сейчас проверим. Я прочитаю стихи.

Если в стихотворении правда- вы хлопаете в ладоши и говорите: «*Да!*».

На неправильный совет машите руками и говорите: «*Нет!*»

1. Постоянно нужно есть
для зубов для ваших

Фрукты, овощи, омлет,
творог, протоквашу.

2. Маме говорила Люба:
«*Я не буду чистить зубы*».

И теперь у нашей Любы
Дырка в каждом-каждом зубе?

3. Блеск зубам чтобы придать,
Нужно крем сапожный взять,

Выдавить полтюбика
И почистить зубики.

4. Ох, неловкая Людмила
на пол щетку уронила.

С пола щетку поднимает,
чистить зубы продолжает.

5. Навсегда запомните, милые друзья:

Не почистив зубы, спать идти нельзя.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

Ведущий:

Ну, что Павлик, мы с ребятами тебе все рассказали про здоровье зубов, ты все запомнил? Бери свой грустный зубик, бери зубную щетку и иди к нам поближе

Вместе:

Мы чистим, чистим зубы и весело живём,
А тем, кто их не чистит, мы песенку споём.

Песня «*Улыбка*» В. Шаинского

От улыбки хмурый день светлей,

От улыбки в небе радуга проснется,

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз еще вернется!

Ведущий:

Ребята, вы просто молодцы!

Посмотрите-ка, зубик у Павлика заулыбался. Значит мы с вами все делаем правильно!