

## МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

### Сценарий сюжетно-ролевой игры «Встречи в гостинице для животных», посвящённый Всемирному дню защиты животных

Автор-составитель – Лазаренко Ирина Юрьевна, воспитатель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» города Бийска.

Рекомендуемый возраст детей – подготовительная группа детского сада, начальная школа – 6-8 лет.

Продолжительность игры – 30 минут.

Оборудование: мультимедиа, стулья или детские диванчики расставлены полукругом, чтобы было место для «сцены», реквизит для театрализации (костюмы ветеринара и рабочего (халат), набор игрушек «Домашние животные», модули для постройки вольеров и загонов для животных, инвентарь и средства по уходу за животными – метла, щетки, расчески, миски, шампунь и пр., весы напольные, наборы овощей, фруктов, чемодан ветеринара с игрушечными медицинскими инструментами и лекарственными препаратами, предметы-заместители), фотоаппарат и микрофон для журналиста, костюм и руль для водителя.

Особенность игры: предварительная репетиционная работа с детьми по ролям.

Цель – формирование у дошкольников ответственного отношения к домашним животным.

Задачи:

Актуализировать понятия дикие и домашние животные, защита животных; обобщить знания о Красной книге.

Развивать кругозор детей в сфере профессиональной деятельности людей, занятых охраной, защитой животных, их лечением и уходом.

Развивать творческие и коммуникативные способности через сюжетно-ролевую игру.

Воспитывать доброту, отзывчивость, чуткость, бережное отношение к домашним животным.

**Воспитатель:** Ребята, 4 октября во всем мире отмечается Всемирный день защиты животных. Я держу в руках книгу, которая называется Красная книга. Кто знает, что это за книга? (ответы детей). Верно, в России издаются такие книги чтобы защищать и охранять редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных. Есть Красная книга Российской Федерации и Красная книга Алтайского края. К сожалению, таких животных очень много. В Красной книге России их более 400 видов. Давайте посмотрим на экран и посмотрим фотографии некоторых животных (амурский тигр, снежный барс, белый медведь, зубр, сахалинская кабарга и другие).

Ребята, а теперь каких животных вы видите на экране? (на экране – домашние животные – кошки, собаки, морские свинки, попугайчики) (ответы

детей). Как называют этих животных? Верно, домашними. Кто заботится о них? А что значит заботиться о домашних животных? (ответы детей).

**Воспитатель:** Предлагаю вам принять участие в игре.

**Роли:** директор гостиницы, администратор, ветеринар, рабочий, волонтер, журналист, водитель, хозяйка питомцев, домашние животные (игрушки). Роль журналиста воспитатель может взять на себя.

### Ход игры

**Журналист:** На канале известного блогера мы узнали об открытии гостиницы для животных "Пушистый друг" и решили посетить её.

Мы ведем репортаж с места открытия новой гостиницы для домашних животных. Хотим задать несколько вопросов директору гостиницы. Скажите, зачем нужна гостиница для животных?

**Директор гостиницы:** У многих из нас есть домашние питомцы. Иногда хозяевам необходимо отлучиться из дома на несколько дней по своим делам. А своих четвероногих друзей нельзя оставить одних дома. Они будут скучать, их надо кормить, гулять с ними, играть. Тогда хозяева животных могут воспользоваться услугами нашей гостиницы.

**Журналист:** Кто будет ухаживать за животными?

**Директор гостиницы:** В гостинице работает ветеринар, который осматривает животных, лечит их, делает прививки. У нас есть рабочие, которые чистят клетки, кормят животных, купают их и расчесывают.

**Журналист:** А если хозяин не может привезти животное?

**Директор гостиницы:** У нас есть водитель, который может забрать вашего питомца из дома.

**Журналист:** В вашей гостинице много мест? Справятся ли Ваши сотрудники?

**Директор гостиницы:** В гостинице много мест. У нас есть волонтеры, которые приходят к нам в свое свободное время и помогают ухаживать за питомцами.

**Журналист:** Каких животных вы готовы принять?

**Директор гостиницы:** К нам могут поселиться собачки, кошки, кролики, хомячки, морских свинок, птичек, шиншиллы. Любых домашних животных весом до 100 килограммов.

**Журналист:** Спасибо. Буду рекомендовать вашу гостиницу. Удачи Вам!

В процессе игры журналист "делает фото" животных,

в гостиницу приходят первые посетители.

**Посетитель:** Здравствуйте. Мне срочно нужно уехать на 2 дня. А друга -кота Барсика не с кем оставить дома. Можно у вас оставить моего котика?

**Администратор:** Конечно, оставляйте. Что любит есть Ваш котик?

**Посетитель:** Он любит мясо и молоко.

**Администратор:** Вы ставили вашему коту прививки? У вас есть сертификат?

**Посетитель:** Да. Вот он.

**Администратор:** пройдите, пожалуйста, в кабинет ветеринара. Он находится прямо по коридору.

(Ветеринар проверяет наличие прививок в сертификате).

**Ветеринар:** Барсику пора делать еще одну прививку.

**Посетитель:** Хорошо. А это не больно? Мой котик боится

**Ветеринар:** Думаю, что все будет хорошо! Мы возьмём самую маленькую иголку. (Ветеринар осматривает кота, опрашивает хозяина о самочувствии животного, прививает его).

Раздается телефонный звонок.

**Клиент:** Алло, это гостиница «Пушистый друг»? Вы можете принять животное на неделю? Тогда нужна машина для перевозки собаки

**Администратор:** А сколько она весит? **Клиент:** 50 килограммов. А какой характер у вашей собачки? Что она любит кушать?

**Клиент:** ест Педигри с говядиной. Любит кабачки и арбузы. Мой пес очень добрый и дружелюбный и любит играть. Играйте, пожалуйста с ним. Я принесу его игрушки.

**Администратор:** Называйте адрес. Машина выезжает.

**Администратор:** Алло! Это гараж, нам срочно нужна машина! По адресу: ул.Мирная, д. 10 необходимо забрать собаку по имени Мухтар. Он добрый и послушный.

В гостиницу приходят клиенты с питомцами, поступают звонки по телефону. Работники гостиницы принимают животных, записывают данные, развешивают таблички на вольерах, заказывают и готовят корма, кормят питомцев, выгуливают их. Ветеринар осматривает животных, ставит прививки, при необходимости лечит их.

**Ветеринар – водителю:** Здравствуйте, заводите Мухтара. Сейчас мы измерим его рост и вес. Все данные запишем в личную карту.

**Рабочий – ветеринару:** Амур отказывается от еды. Я думаю, что он заболел. А, может быть, он скучает по хозяину.

**Ветеринар:** Сейчас я возьму медицинские инструменты, лекарства и осмотрю животное.

Ветеринар осматривает животное, ласково разговаривает с ним, при необходимости просит помощи у волонтеров или рабочих.

**Рабочий – директору:** В гостинице заканчиваются корма для животных.

**Директор:** Напишите мне заявку. Укажите в ней сколько и каких кормов нужно. Я сделаю заказ, а наш водитель заберет его. И еще, попросите, пожалуйста, ветеринара сообщить мне, какую вакцину нужно заказать на завтра.

**Хозяин питомца – ветеринару:** Здравствуйте, я приехал за Барсиком.

**Ветеринар:** Очень хорошо. У вас воспитанный и ласковый котик. Сейчас мы его принесем.

Работник приносит кота.

**Хозяин питомца:** Барсик, ты скучал?

**Ветеринар:** Конечно, скучал! А вообще, Барсику у нас понравилось. Он даже подружился с кошкой Василисой. Прививку он перенес хорошо. Аппетит тоже хороший. Приходите к нам еще!

**Посетитель:** Здравствуйте, я встретил на улице собаку, она потеряла хозяина. На ошейнике я прочитал адрес, номер телефона и кличку собаки. Её зовут Ричард. Можно ей побыть у вас, пока хозяин не придёт за ней?

**Администратор:** Конечно, оставляйте собаку. Мы позвоним хозяину. (администратор звонит хозяину, рассказывает, где находится гостиница, договаривается о встрече, ветеринар осматривает собаку, рабочий кормит её, отводит отдыхать)

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад .

Вам понравилась наша игра? Для чего нужны гостиницы для домашних животных? Люди каких профессий работают в гостинице для животных? Как вы думаете, какими качествами должны обладать работники гостиницы? (Высказывания детей). Кем бы вы хотели работать в гостинице для животных?

Воспитатель: Журналист передал для нас конверт. Давайте посмотрим, что в нем.

Воспитатель вскрывает конверт, раздает фотографии, сделанные во время игры. Дети рассматривают фотографии, обмениваются мнениями.

#### Литература.

1. Авторская программа А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов

2. «Мы – твои друзья» авторов А. Г., Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова

3. Рабочая тетрадь «Мы – твои друзья» автора А. Г. Макеевой

4. Формирование ответственного отношения к животным у детей дошкольного возраста. Сборник методических материалов /сост. О.С. Коркина, Е.М. Котельникова, И.Г. Минакова – Орел : бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

**это первоисточник** *Ветрова И.Н., Талыбина Ю.П., Музалевская Н.А.*

Сценарий сюжетно-ролевой игры «Гостиница для животных» «Веселый хвост» Э

5. Интернет-ресурсы Сайт <https://www.pet-school.ru/>