

Чурикова Елена Григорьевна, воспитатель
МДОАУ 161 г. Оренбург

«Поможем цыпленку найти его семью»

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания детей, полученные в течение года.

Программные задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о понятиях «один» и «много»; продолжать совершенствовать умение сравнивать предметы по величине и обозначать их соответствующими словами «большой», «маленький»; способствовать правильному воспроизведению звукоподражаний некоторых животных; закрепить знания детей о домашних птицах ; закрепить представление детей о том, что петушок - это папа, курочка - мама, и детеныши - цыплятки. Это семья.

Развивающие: развивать зрительное восприятие, память, воображение, логическое мышление; развивать мелкие мышцы руки. Закреплять умение правильно держать кисть(пипетку)

Воспитательные: воспитывать любознательность, доброту, отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование и материалы: игрушки – гусь-гусенок, утка- утенок, курица, петушок; цыпленок; корзина, птичий двор, лист картона с приклеенным ватным диском, стаканчики с закрашенной водой, пипетки (на каждого ребенка) .

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические.

Мотивация: помочь цыпленку найти свою семью.

Ход деятельности.

Вводная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, у нас сегодня гости.

Поприветствуем друг друга и гостей.

Здравствуйте, ручки!

Хлоп! Хлоп!

Здравствуйте, ножки!

Топ! Топ!

Здравствуйте, щёчки!

Плюх! Плюх!

Здравствуйте, ушки!

Ух! Ух!

Здравствуй мой носик!

Пи-и-и-п!

Здравствуйте гости, всем рады мы!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня в руках?

А кто появляется из яйца?

(Воспитатель открывает яйцо, и показывает детям цыпленка)

Основная часть

- Кто это, ребятки? (цыпленок)
- Как пищит цыпленок? (ни-ни-ни)
- Какой цыпленок (желтый, пушистый, мягкий)
- Что с тобой случилось, цыпленок, почему ты плачешь?

Цыпленок: - Когда я вылупился из яичка никого рядом не было...И я не знаю как меня зовут и с кем я живу и где живу.

Воспитатель: Ребята давайте познакомимся с цыпленком назовем свои имена, а цыпленка назовем ПИ-ПИ (дети ,с помощью воспитателя проговаривают свои имена)

Воспитатель: - Ребята, расскажем цыпленку что у всех есть семья.

Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик большой –

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой – старший брат.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.

Воспитатель: ребята, а вы с кем вы живете?(дети ,с помощью воспитателя рассказывают про свою семью)

Воспитатель: Ребята, подскажите, а кто у цыпленка мама? (курочка), а папа? (петушок) А, где живет цыпленок и его семья? (на птичьем дворе)

- Что же делать нам, ребята, как быть? Жалко цыпленка оставлять одного...

Нужно помочь цыпленку, найти его маму и папу. Поможем ?(да). Тогда отправляемся искать птичий двор.

Упражнение «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке,
Шагали наши ножки / 2 раза. Вот так! (дети идут по кругу).
По ровненькой дорожке,
Бежали наши ножки/ 2 раза. Вот так! (дети бегут по кругу).

Воспитатель: - А вот и птичий двор. Цыпленок, вот твой дом. Посмотрите кто здесь живет.

-Уточка, а кто у уточки ребенок – утенок.

-Гусь, а кто у гуся ребенок – утенок.

- А это кто курочка , а кто у курочки ребенок – цыпленок. Вот мы и нашли маму цыпленка.(расставляют мама- ребенок)

Воспитатель: А где же папа цыпленка? – петушок.

А давайте его позовем.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь

Деткам спать не даешь.

Воспитатель показывает петушка.

Воспитатель: Вот теперь вся семья вместе. Мама курочка, папа петушок и сынок цыпленок. Ребята петушок и курочка большие, а цыпленок?(маленький).

У курочки и петушки сколько цыплят один – мало, а давайте поможем и нарисуем много цыплят для курочки и петушки.

Дети рассаживаются за столы .С помощью пипетки и закрашенной воды рисуют цыплят.

Заключительная часть

- Ребятки, что мы сегодня делали? Кому мы сегодня помогали? (цыпленку) Кого мы искали (курочку и петушка), а кого мы увидели на птичьем дворе?: утку с утенком, гуся с гусенком) Что мы нарисовали? Молодцы!