

Чурикова Елена Григорьевна, воспитатель  
МДОАУ 161 г. Оренбург

### **«Поможем цыпленку найти его семью»**

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания детей, полученные в течение года.

#### Программные задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о понятиях «один» и «много»; продолжать совершенствовать умение сравнивать предметы по величине и обозначать их соответствующими словами «большой», «маленький»; способствовать правильному воспроизведению звукоподражаний некоторых животных; закрепить знания детей о домашних птицах ; закрепить представление детей о том, что петушок - это папа, курочка - мама, и детеныши - цыплятки. Это семья.

Развивающие: развивать зрительное восприятие, память, воображение, логическое мышление; развивать мелкие мышцы руки. Закреплять умение правильно держать кисть(пипетку)

Воспитательные: воспитывать любознательность, доброту, отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование и материалы: игрушки – гусь-гусенок, утка- утенок, курица, петушок; цыпленок; корзина, птичий двор, лист картона с приклеенным ватным диском, стаканчики с закрашенной водой, пипетки (на каждого ребенка) .

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические.

Мотивация: помочь цыпленку найти свою семью.

#### **Ход деятельности.**

##### **Вводная часть.**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, у нас сегодня гости.

Поприветствуем друг друга и гостей.

Здравствуйте, ручки!

Хлоп! Хлоп!

Здравствуйтесь, ножки!

Топ! Топ!

Здравствуйтесь, щёчки!

Плюх! Плюх!

Здравствуйтесь, ушки!

Ух! Ух!

Здравствуй мой носик!

Пи-и-и-п!

Здравствуйте гости, всем рады мы!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у меня в руках?

А кто появляется из яйца?

(Воспитатель открывает яйцо, и показывает детям цыплёнка)

### Основная часть

- Кто это, ребятки? (*цыпленок*)
- Как пищит цыпленок? (*пи-пи-пи*)
- Какой цыпленок (*желтый, пушистый, мягкий*)
- Что с тобой случилось, цыпленок, почему ты плачешь?

**Цыпленок:** - Когда я вылупился из яичка никого рядом не было...И я не знаю как меня зовут и с кем я живу и где живу.

**Воспитатель:** Ребята давайте познакомимся с цыпленком назовем свои имена, а цыплёнка назовем ПИ-ПИ (дети ,с помощью воспитателя проговаривают свои имена)

**Воспитатель:** - Ребята, расскажем цыплёнку что у всех есть семья.

**Пальчиковая гимнастика.**

Этот пальчик большой –  
Это папа дорогой.  
Рядом с папой - наша мама.  
Рядом с мамой – старший брат.  
Вслед за ним сестренка -  
Милая девчонка.  
И самый маленький крепыш -  
Это славный наш малыш.

**Воспитатель:** ребята, а вы с кем вы живете?( дети ,с помощью воспитателя рассказывают про свою семью)

**Воспитатель:** Ребята, подскажите, а кто у цыплёнка мама? (*курочка*), а папа? (*петушок*) А, где живет цыпленок и его семья? (*на птичьем дворе*)

- Что же делать нам, ребята, как быть? Жалко цыплёнка оставлять одного...

Нужно помочь цыплёнку, найти его маму и папу. Поможем ?( да). Тогда отправляемся искать птичий двор.

**Упражнение «По ровненькой дорожке»**

По ровненькой дорожке,  
Шагали наши ножки / 2 раза. Вот так! (дети идут по кругу).  
По ровненькой дорожке,  
Бежали наши ножки/ 2 раза. Вот так! (дети бегут по кругу).

**Воспитатель:** - А вот и птичий двор. Цыпленок, вот твой дом. Посмотрите кто здесь живет.

-Уточка, а кто у уточки ребенок – утенок.

-Гусь, а кто у гуся ребенок – утенок.

- А это кто курочка , а кто у курочки ребенок – цыпленок. Вот мы и нашли маму цыпленка.(расставляют мама- ребенок)

**Воспитатель:** А где же папа цыпленка? – петушок.

А давайте его позовем.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь

Деткам спать не даешь.

Воспитатель показывает петушка.

**Воспитатель:** Вот теперь вся семья вместе. Мама курочка, папа петушок и сынок цыпленок. Ребята петушок и курочка большие, а цыпленок?(маленький).

У курочки и петушка сколько цыплят один – мало, а давайте поможем и нарисуем много цыплят для курочки и петушка.

Дети рассаживаются за столы .С помощью пипетки и закрашенной воды рисуют цыплят.

### **Заключительная часть**

- Ребятки, что мы сегодня делали? Кому мы сегодня помогали? (*цыпленку*) Кого мы искали (*курочку и петушка*), а кого мы увидели на птичьем дворе?: *утку с утенком, гуся с гусенком*) Что мы нарисовали? Молодцы!