

муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Кораблик»

*«Социально-нравственное
воспитание
к формированию
патриотических чувств у детей
младшего возраста»*

Воспитатель Смирнова И.И.

Шексна-2024



«Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины».

В. А. Сухомлинский

Нравственное воспитание – это воспитание ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое и гармоничное развитие человека.

Раннее детство - время становления нравственных основ личности. В этот период происходит первое вхождение ребенка в мир социальных отношений, усвоение элементарных моральных требований, приучение к их выполнению.

Главная роль в нравственном воспитании ребенка раннего возраста принадлежит взрослому.



Патриотическое воспитание

дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Это воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость - активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.



Этапы формирования патриотического воспитания.

Первый этап:

формирование отношений в своей семье.

Средствами воспитания на этом этапе будут выступать совместная деятельность в семейном кругу.

Второй этап - поступление его в детский сад и, соответственно, формирование положительного отношения к дошкольному учреждению. Здесь основная нагрузка по патриотическому воспитанию ложится на сотрудников детского сада.

Средства воспитания : экскурсии по детскому саду, проведение праздников, народные игры.

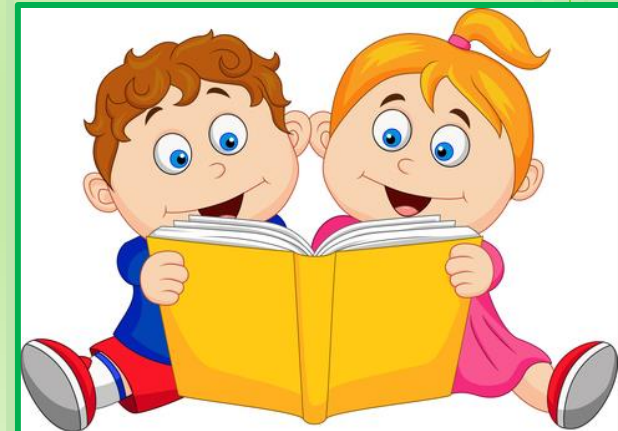
Третий этап - формирование отношения к собственному двору, бережного отношения к оснащению двора, к игрушкам во дворе и т.д.

Средством воспитания будет являться организация трудовой деятельности.



Принципы реализации работы по патриотическому воспитанию.

- **Принцип личностно-ориентированного общения** – индивидуально – личностное формирование и развитие морального облика человека.
- **Принцип тематического планирования материала** предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, родной город, родная страна, родная природа, родная культура.
- **Принцип наглядности** – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.
- **Принцип последовательности** предполагает планирование изучаемого материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определённой системе.
- **Принцип занимательности** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды занятий, стремиться к достижению результата.



Основные задачи патриотического воспитания дошкольников.

- Формирование любви к родному краю (своей семье, родному дому, детскому саду, улице, городу).
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому.
- Формирование духовно-нравственных отношений.
- Формирование любви к культурному наследию своего народа.
- Воспитание любви уважения к своим национальным особенностям.
- Формирование чувств собственного достоинства как представителя своего народа.
- Формирование толерантности, чувства уважения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, другим людям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

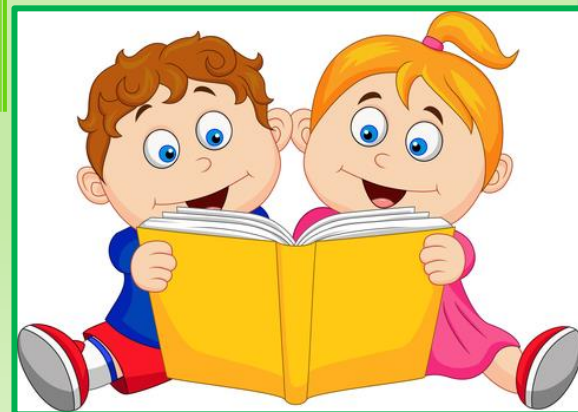


Формы работы по патриотическому воспитанию

- создание развивающей предметно-пространственной среды ;
- тематические занятия;
- беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, целенаправленные игры;
- взаимодействие с родителями;

Условиями для наиболее эффективного решения задач патриотического воспитания являются:

- комплексный подход;
- знание педагогом истории и культуры своего народа;
- правильно подобранный материал (по принципу доступности и понятности);
- тематическое построение материала;
- совместная работа детского сада и семьи



Средства нравственного воспитания.

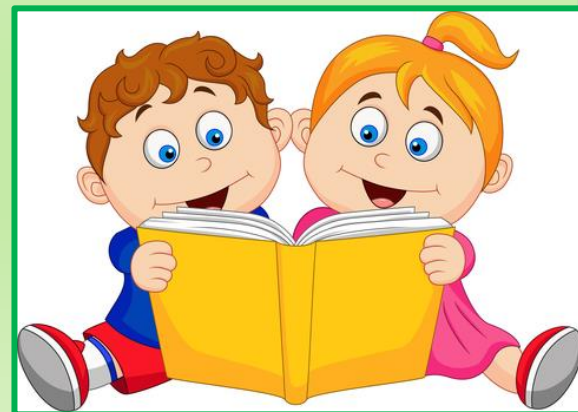
1 группа – художественные – художественная литература, изобразительная деятельность, музыка

2 группа – природа – дает возможность вызвать у детей гуманные чувства, желание заботиться, защищать, способствует формированию уверенности в себе.

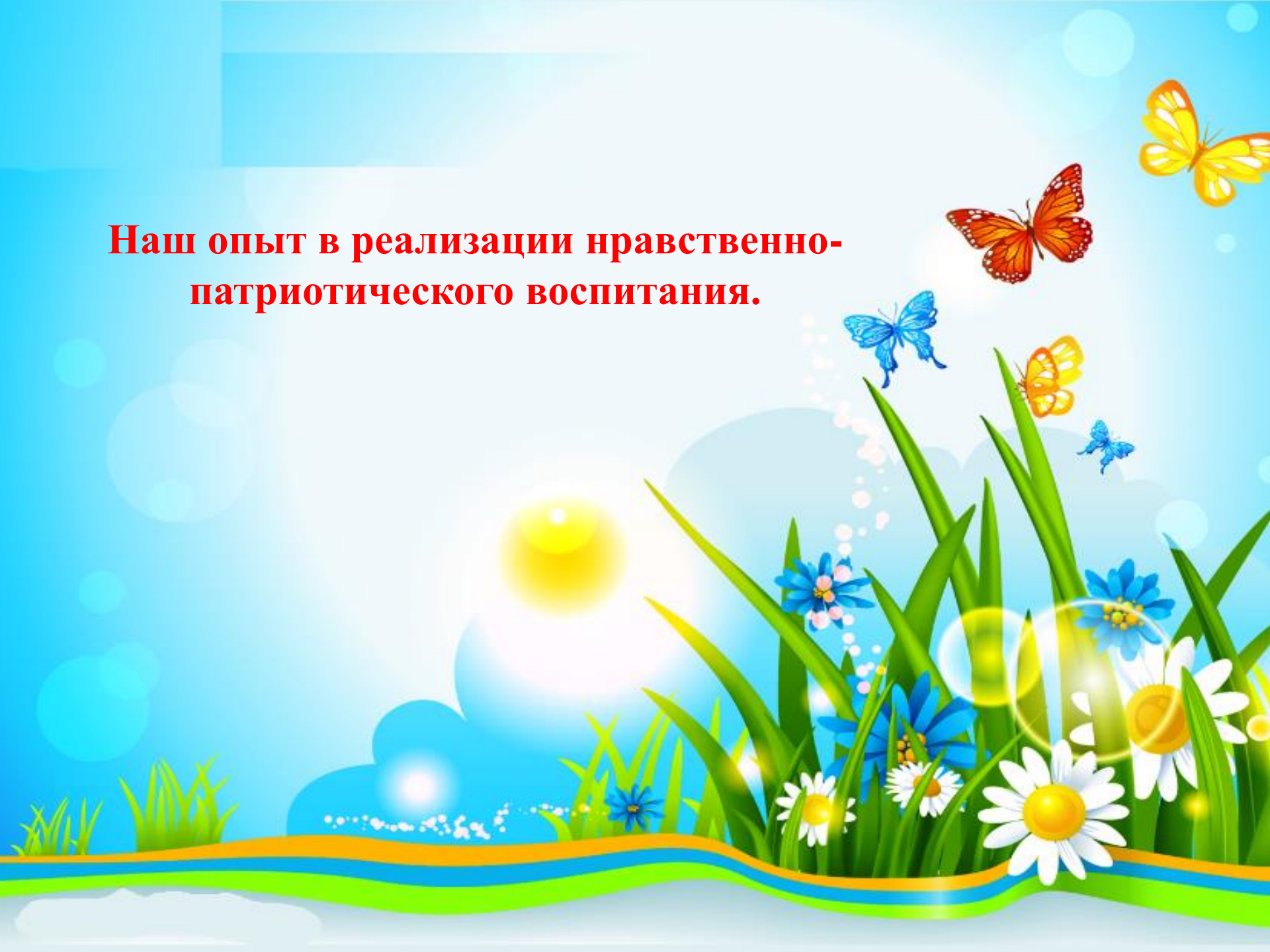
3 группа – собственная деятельность детей – игра, труд, учение, художественная деятельность необходима для воспитания нравственного поведения.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию на раннем возрасте может быть представлена следующим образом:

Ранний возраст: **СЕМЬЯ--ДЕТСКИЙ САД---РОДНАЯ УЛИЦА**



Наш опыт в реализации нравственно-патриотического воспитания.



Тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи.

Совместно с родителями воспитанников группы к празднику 9 Мая была подготовлена стенгазета «Я Помню! Я Горжусь» с фотографиями родственников, участников ВОВ.

Хочется отметить, что в семьях наших воспитанников все рассказы и фотографии, печатные материалы из газет свято охраняются и передаются из поколения в поколение.

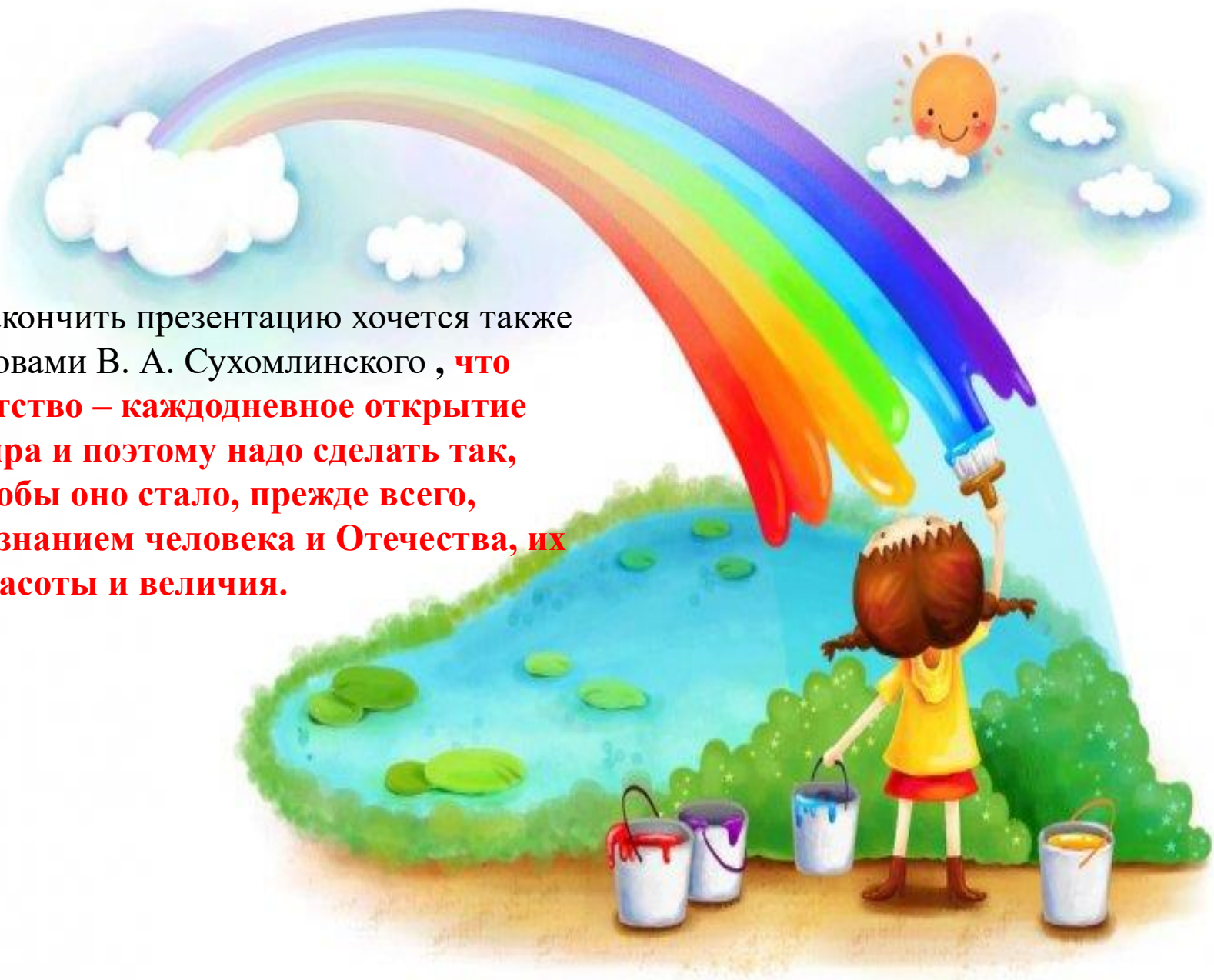


Задача педагога —

отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных, жизнь дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д.



Закончить презентацию хочется также словами В. А. Сухомлинского , **что детство – каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.**



**Спасибо за
внимание!**

