

*Мамбетова Гульдар Губайдулловна,  
воспитатель,  
МБДОУ «Плешановский детский сад №1»,  
с. Донское*

## **ПРОЕКТ «СКАЗКИ А.С. ПУШКИНА»**

**Вид проекта:** познавательный, творческий

**Тип проекта:** групповой

**Продолжительность:** долгосрочный

**Сроки работы:** с 1.11.2022-01.04 .2023 г.

**Участники проекта:** Дети 4-5 лет, воспитатели Мамбетова Г.Г., родители, музыкальный руководитель.

**Предварительная работа:** чтение сказок А. С. Пушкина, заучивание текста, рассматривание иллюстраций к сказкам, изготовление атрибутов, костюмов к драматизации, рисование героев из сказок А. С. Пушкина.

### **Актуальность**

Когда мы знакомим ребенка с каким-либо видом творческой деятельности, это положительно влияет на освоение им другой, обогащает опыт, вызывает более глубокие чувства и эмоции. Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является Александр Сергеевич Пушкин. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его стихов всегда находят отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Рано или поздно поэт становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать его стихи, сказки, жизнь частью внутреннего мира растущего человека.

**Проблема проекта:** необходимость разнообразить представления дошкольников о разных видах сказок, на примере авторских сказок А. С. Пушкина.

### **Цель проекта:**

-Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С. Пушкина.

-Прививать любовь к родному языку, умение эмоционально воспринимать произведения русской классической литературы.

-Развитие творческих способностей, фантазии детей.

-Содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми.

### **Задачи проекта:**

1. Познакомить с жизнью и творчеством А. С. Пушкина.

2. Сформировать высокий познавательный интерес детей и родителей к творчеству великого русского поэта.

3. Закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка.

4. Организовать заучивание некоторых стихов А. С. Пушкина.

5. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.

6. Поощрять творческое проявление в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании и других видах деятельности.

### **Предполагаемый результат:**

- Развитие эмоциональной отзывчивости;

-Обогащение восприятия детьми художественной формы произведений, формирование внимания к выразительным средствам языка;

- Повышение интереса к произведениям А. С. Пушкина, активизация потребности к чтению, узнаванию нового;

- Расширение знаний о русской культуре, о быте и традициях русского народа;

### **Этапы реализации проекта:**

*1 этап. Подготовительный*

- Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;
- Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;
- Опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А. С Пушкина;

## *2 этап. Практический.*

Содержание работы с детьми:

- Знакомство с творчеством и биографией А. С. Пушкина.
- Познакомить с биографией А. С. Пушкина. Обогащать представления детей о жизни поэта. Воспитывать интерес к творчеству и жизни поэта понимать значение творчества в жизни всей страны. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
- Чтение художественной литературы «Сказка о царе Салтане», «У Лукоморье дуб зелёный...», «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- Вызвать интерес у детей к сказкам.
- Учить высказывать свои суждения о произведении, выражать эмоциональное отношение к прочитанному и воссоздать воображаемые художественные образы.
- Рассматривание иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина
- Воспитывать интерес к творчеству А. С. Пушкина, узнавать персонажи сказок.
- Рисование «Герои сказок А. С. Пушкина»
- Содействовать развитию умений создавать художественные образы, используя разные выразительные средства. Развивать творческое воображение.
- Чтение и заучивание отрывка из сказки

«У Лукоморья дуб зелёный...» Вызвать желание познакомиться с новым, незнакомым произведением.

- Помочь почувствовать своеобразие языка, с помощью которого писал А. С. Пушкин. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление.
- Аппликация «Дуб зелёный» Формировать эстетические чувства передаче художественного образа различными техниками (скатывание бумаги).
- Лепка «Златая цепь на дубе том». Учить детей создавать коллективную пластическую композицию по мотивам литературного произведения, совершенствовать технику лепки.
- Коллективная композиция
- «У Лукоморья дуб зелёный...» Закреплять умение детей создавать коллективную композицию (на материале произведения А. С. Пушкина);

Работа с родителями:

- Консультация для родителей «Сказки А. С. Пушкина»

Цель: Вызвать заинтересованность родителей в приобщении детей к творчеству А. С. Пушкина

**3 этап. Заключительный.**

- Изготовление коллективной композиции к произведению А. С. Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный...»
- Оформление книжной выставки по сказкам А. С. Пушкина;
- Выставка детских рисунков по сказкам А. С. Пушкина;
- Фестиваль – конкурс театрализации сказок А. С. Пушкина;

По реализации проекта «Сказки А. С. Пушкина» Были получены следующие результаты:

Дети познакомились с произведениями великого русского поэта-писателя А. С. Пушкина, с эталоном правильного русского языка, пополнили свой словарный запас.

Знакомство с произведениями великого поэта повлияло на развитие познавательной активности и развитие творческих способностей детей.

**Список используемой литературы:**

1. Алексеевская И., «Волшебные ножницы» «Лист», Москва, 1987 г.
2. Бутенко Т. А. «Хрестоматия по литературе» - Ростов н /Д, 1994.
3. Натарова В. И., Карпухина Н. И. «Моя страна», ТЦ «Учитель», Воронеж, 2005.
4. Николаева С. А., Арзамасцева И. Н. «Детская литература» - учебное пособие – И. Ц. «Академия», Москва, 1997.
5. Пушкин А.С. «Сказки» Изд. Москва 2015 г.
6. Пантелеева Л.В., Каменов Е. «Художественный труд в детском саду», Москва, «Просвещение», 1989г.
7. Ушаков О. С., Гавриш Н. В. «Знакомим дошкольников с литературой», ТЦ «Сфера», Москва, 2002.



Театрализация произведения А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»  
(отрывок «У Лукоморья дуб зеленый»)









Коллективная композиция (на материале произведения А. С. Пушкина)





