

*Кругляковская Светлана Анатольевна
Усольцева Наталья Владимировна
Воспитатели
МБДОУ «Детский сад №13»*

Роль педагога в формировании у детей положительного отношения к семейным традициям и праздникам

Аннотация: В статье рассматривается роль педагога в процессе формирования у детей позитивного восприятия семейных традиций и праздников. Автор анализирует методы и подходы, которые педагог может использовать для развития у детей уважения и интереса к культурному наследию своей семьи и общества в целом. Особое внимание уделяется значимости взаимодействия педагога с родителями и созданию благоприятной образовательной среды.

Введение

В современном мире, где глобализация и технологическое развитие оказывают значительное влияние на культурные и социальные процессы, важно уделять особое внимание формированию у детей положительного отношения к семейным традициям и праздникам. Педагог играет ключевую роль в этом процессе, помогая детям осознать ценность культурного наследия и развить уважение к своим корням.

Семейные традиции и праздники являются важными составляющими культурной идентичности человека. Они помогают детям понять свою историю, ценности и обычаи своего народа. Кроме того, семейные традиции способствуют укреплению семейных связей и формированию чувства принадлежности к своему роду.

Роль педагога в этом контексте заключается в том, чтобы помочь детям осознать значение семейных традиций и праздников, а также развить у них интерес и уважение к ним. Для этого педагог может использовать различные методы и подходы.

Методы и подходы

1. Рассказ о традициях и праздниках. Педагог может использовать различные методы для рассказа о семейных традициях и праздниках:

- **Беседы.** Организовать беседы, в которых дети смогут узнать о различных семейных традициях и праздниках. Педагог может задавать вопросы, рассказывать истории, обсуждать с детьми их собственные традиции.
- **Чтение книг и просмотр фильмов.** Подобрать книги, фильмы или мультфильмы, которые рассказывают о семейных ценностях, традициях и праздниках. Это поможет детям лучше понять, как другие люди отмечают праздники и какие у них есть семейные обычаи.
- **Презентации.** Создать презентации или видеоматериалы, которые наглядно покажут, как отмечаются различные праздники в разных странах. Можно показать фотографии, видео, рассказать о традициях и обычаях.

2. Организация мероприятий. Организация мероприятий, связанных с семейными традициями и праздниками, может быть очень эффективной для формирования у детей положительного отношения к ним. Вот несколько идей:

- **Конкурсы.** Провести конкурсы на лучший рисунок, поделку или рассказ о семейном празднике. Это позволит детям проявить свою творческую сторону и поделиться своими идеями с другими.
- **Выставки.** Организовать выставки рисунков, поделок или фотографий, посвящённых семейным традициям и праздникам. Это даст детям возможность увидеть работы других и вдохновиться новыми идеями.

- **Мастер-классы.** Провести мастер-классы по изготовлению подарков, украшений или других предметов, связанных с праздниками. Дети смогут научиться создавать что-то своими руками и подарить это своим близким.

- **Тематические дни.** Устроить тематические дни, посвящённые определённым праздникам или традициям. Например, можно провести день национальных костюмов, день семейных традиций или день народных праздников.

3. Работа с родителями. Работа с родителями является ключевым аспектом формирования у детей положительного отношения к семейным традициям и праздникам. Вот несколько способов взаимодействия с родителями:

- **Консультации.** Проводить консультации для родителей, чтобы обсудить важность семейных традиций и праздников для развития детей. Рассказать о методах и подходах, которые можно использовать дома.

- **Родительские собрания.** Организовывать родительские собрания, на которых родители смогут поделиться своим опытом и идеями о том, как отмечать праздники вместе с детьми. Обсудить возможные проблемы и пути их решения.

- **Совместные мероприятия.** Привлекать родителей к участию в мероприятиях, связанных с семейными традициями и праздниками. Родители могут помочь в организации, подготовке материалов или просто поддержать своих детей.

- **Обратная связь.** Собирать обратную связь от родителей о том, какие методы и подходы оказались наиболее эффективными для их детей. Использовать эту информацию для улучшения своей работы.

4. Создание благоприятной среды. Создание благоприятной образовательной среды является важным условием для успешного формирования у детей положительного отношения к семейным традициям и праздникам. Вот некоторые способы создания такой среды:

- **Использование наглядных материалов.** Разместить в классе или группе детского сада наглядные материалы, такие как плакаты, картинки, книги, которые будут напоминать детям о семейных традициях и праздниках.

- **Игры.** Использовать игры, связанные с семейными традициями и праздниками, чтобы сделать процесс обучения более интересным и увлекательным. Игры могут быть разнообразными: от настольных игр до подвижных игр на свежем воздухе.

- **Песни и музыка.** Включить в программу обучения песни и музыку, связанные с семейными праздниками и традициями. Песни могут быть как народными, так и современными, главное — чтобы они были интересными и доступными для детей.

- **Творческие задания.** Предлагать детям творческие задания, связанные с семейными традициями и праздниками. Задания могут быть разными: рисование, лепка, аппликация, создание коллажей и т. д.

5. Индивидуальный подход. Индивидуальный подход является одним из основных принципов педагогики. Он заключается в том, чтобы учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка и его потребности. В контексте формирования у детей положительного отношения к семейным традициям и праздникам индивидуальный подход может проявляться следующим образом:

- **Наблюдение.** Наблюдать за поведением и реакциями детей, чтобы понять, кто из них проявляет больший интерес к этой теме, а кто — меньший.

- **Беседа.** Проводить индивидуальные беседы с каждым ребёнком, чтобы узнать его мнение о семейных традициях и праздниках, его ожидания и опасения.

- **Адаптация методов.** Адаптировать свои методы и подходы в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка. Например, если ребёнок не любит рисовать, предложить ему другие виды деятельности, например, лепку или аппликацию.

- **Поддержка.** Поддерживать каждого ребёнка в его начинаниях и помогать ему преодолевать трудности. Поощрять его успехи и достижения.

б. Оценка результатов

Оценка результатов является важным этапом в процессе формирования у детей положительного отношения к семейным традициям и праздникам. Она позволяет педагогу определить, насколько успешно он справился со своей задачей, и внести необходимые коррективы в свою работу. Вот несколько способов оценки результатов:

- **Наблюдение.** Регулярно наблюдать за поведением и реакциями детей на занятиях и в повседневной жизни. Обращать внимание на то, как дети относятся к семейным традициям.

Таким образом, педагог играет важную роль в формировании у детей положительного отношения к семейным традициям и праздникам. Он помогает детям осознать их значение, развить интерес и уважение к ним, а также создать благоприятные условия для их изучения и сохранения.

Список литературы:

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
2. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. — СПб.: Союз, 1997.
3. Голованова Н. Ф. Социализация и воспитание ребёнка. — СПб: Речь, 2004.
4. Козлова С. А., Куликова Т. А. Дошкольная педагогика. — М.: Академия, 2011.
5. Леонтьев А. Н. Психологические основы развития ребёнка и обучения. — М.: Смысл, 2009.