

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«СПОРТИВНОЕ ЛОТО + ЗАРЯДКА»

Черникова Злата Александровна,
Инструктор по физической культуре
МБДОУ «Детский сад №48 комбинированного вида» г.Орла



Возраст:4-7 лет

Цель: сформировать у детей представление о связи между спортивным инвентарем и соответствующим видом спорта, закрепляя эти знания через выполнение тематических физических упражнений.

Задачи:

Образовательные:

-познакомить детей с разнообразными видами спорта и их характерными особенностями.

-познакомить/закрепить знания о спортивном инвентаре и его внешнем виде

-сформировать/закрепить представление о связи между конкретным спортивным инвентарем и соответствующим видом спорта

Развивающие:

-развивать зрительное восприятие и внимание: умение быстро и точно находить нужный инвентарь для своего спорта, сосредотачиваться на показываемой картинке.

-развивать память: запоминание названий инвентаря, видов спорта.

-развивать быстроту реакции и мышление: умение быстро соотнести инвентарь с видом спорта и поднять руку/дать правильный ответ.

-развивать координацию движений и общую моторику: через выполнение имитационных общеразвивающих упражнений(ОРУ)

Воспитательные:

-воспитывать интерес и положительное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, различным видам спорта.

-воспитывать умение радоваться успехам других (адекватно воспринимать победу товарища).

-формировать навыки совместной деятельности (если игра ведется в парах/командах)

Оборудование и подготовка:

1. Большие игровые карточки (игровые поля).

По количеству детей или небольших команд (2-3 ребенка). Оптимально 5-7 карточек. На каждой карточке изображен 1 вид спорта крупно (в центре или на фоне) и 4-6 окошек для спортивного инвентаря, который используется в этом виде спорта. Размер удобный для восприятия детьми (примерно А4 или чуть меньше).

Примеры больших карточек представлены ниже в приложении №1.

2. Маленькие карточки:

По 2-4 карточки на каждый предмет инвентаря, представленный на больших карточках если инвентарь является общим для видов спорта. На каждой маленькой карточке изображен только один предмет спортивного инвентаря, четко и крупно. На обратной стороне ничего нет. Размер значительно меньше больших карточек (примерно 5*5 или 6*6 см). Примеры маленьких карточек представлены в приложении №2.

3. Мешочек или непрозрачная коробка для маленьких карточек.

Ход игры:

1. Дети рассаживаются так, чтобы видеть ведущего и свои большие карточки. Каждому ребенку (или паре/маленькой группе детей) выдается по одной большой карточке. Ведущий (педагог или подготовленный ребенок) берет в руки мешочек/коробку с маленькими карточками.

2. Выбор карточки.

Ведущий достает из мешочка одну маленькую карточку, не показывая ее детям.

3. Демонстрация и название.

Ведущий показывает карточку всем детям и громко, четко называет изображенный на ней предмет: «Мяч!» (Если мяч специфический, можно уточнить: «Баскетбольный мяч!»).

4. Поиск и ответ

Дети внимательно смотрят на свою большую карточку. Ребенок, у которого на его большой карточке(вид спорта) есть этот инвентарь, должен поднять руку(чтобы избежать выкриков).

Ведущий дает слово одному из поднявших руку (например, тому, кто первый поднял, или по очереди). Ребенок должен назвать вид спорта, изображенный на его карточке «Баскетбол».

Важно: Если ребенок назвал вид спорта правильно и выбрал соответствующий инвентарь, он получает маленькую карточку и закрывает ею свободное поле.

Если никто не узнал вид спорта или инвентарь, ведущий сам называет вид спорта и отдает карточку ребенку, у которого этот инвентарь есть.

5. Физкультурная пауза («Зарядка!»):

После того, как маленькая карточка нашла свое место, все дети встают.

Ведущий объявляет «А теперь сделаем упражнение как с (название инвентаря!).»

Все дети выполняют просто ОРУ, имитирующее действие с этим инвентарем. Упражнение выполняется 5-10 раз (или 5-10 секунд) в умеренном темпе.

Примеры упражнений для разного инвентаря:

Мяч(любой): Приседание, держа мяч перед грудью (5-8 раз)

Клюшка (хоккейная): Выпад в сторону с «ударом» воображаемой клюшкой.

Плавательные очки/ шапочка: круговые вращения руками вперед («басс или кроль»)

Свисток: Глубокий вдох и громкий выдох со звуком «фу-у-у».

Если видите, что дети сильно устали, можно выполнять упражнение не после каждой карточки, а после 2-3 карточек.

После выполнения упражнений ведущий командует: « Садитесь» и дети возвращаются на свои места для продолжения игры в лото. Игра продолжается

до тех пор, пока один из игроков не закроет всю большую каточку маленькими изображениями. Этот ребенок громко объявляет: «Лото!» или « У меня все!» и становится победителем.

Игра может продолжаться до второго и третьего места, если это не занимает много времени и дети не устали.

Усложнение:

- Добавьте карточки с менее распространёнными видами спорта (гольф, бадминтон, фехтование и другие)
- Увеличьте количество упражнений или их сложность (например, для мяча- не приседания, а броски в воображаемое кольцо с прыжком).
- Дети могут сами придумывать простые упражнения для инвентаря.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1





















