

ГБОУ СО «Каменск – Уральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Учитель домоводства: Ефимова Т.И., высшая квалификационная категория

Предмет: домоводство

Класс: 5 - 6 класс с ТМНР

Тема: «Знакомство с профессией – уборщик помещений»

Тип урока: комбинированный (изучение нового материала и практическая работа)

Форма проведения: очный

Хронометраж: 2 урока

Цель урока: формирование представлений о профессии уборщик помещений и её значимости.

Задачи:

- формирование ценностного отношения к собственному труду и труду других людей;
- привитие желание содержать помещение в чистоте;
- воспитание трудолюбие и аккуратность.

Методы, формы, приёмы работы: беседа, опрос, наблюдение, пояснения, разъяснения, наблюдения, показ практический действий взрослого, совместный труд обучающегося и взрослого, поощрение.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

- **Освоение технологии уборки:** обучающийся должен понимать и уметь применять правильную последовательность действий при уборке служебных помещений.
- **Формирование практических навыков:** обучающиеся должны приобрести необходимые навыки и приемы для эффективного выполнения уборки служебных помещений.

Личностные:

- **Осознание ценности здоровья:** обучающиеся должны понимать важность заботы о своем здоровье и здоровье окружающих.
- **Укрепление уверенности в себе:** обучающиеся должны почувствовать себя более уверенно и компетентно в выполнении профессиональных задач.

Базовые учебные действия:

Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные
- самооценка; -самоконтроль; - ответственность	- работа в команде; - не конфликтное общение; - выражение своих мыслей	- планирование своих действий; -контроль за своими действиями	- получение новой информации; - применение знаний на практике

Оборудование: дидактический материал; инвентарь для уборки

Дидактический материал к уроку по теме «Знакомство с профессией – уборщик помещения»



Задание № 1. Разбор ситуации – однажды, ученики, придя в школу, не переодели сменную обувь и загрязнили пол. Тетя Маша очень огорчилась на ребят, налила воды в ведро, взяла тряпку и пошла вновь, мыть пол.

1. Кто такая тетя Маша?
2. Почему она огорчилась?
3. Как называется её профессия?



Уборщик служебных помещений – человек, который поддерживает чистоту в служебном помещении.

Задание № 2.

1-я группа. Прочти стихотворение:

Милая уборщица, мастер чистоты!
Чисто все помоешь, уберешь все ты.
Знают, уважают, твой нелегкий труд,
Люди с удовольствием в чистоте живут!



2-я группа.

1.  Рассмотрите пиктограммы уборки.
2. Назови, что обозначают пиктограммы?



3-я группа.

1.  Рассмотрите картинки .
2.  Покажи, где моют полы.



Задание № 3.

1-я группа. Поставь крестик, где идёт уборка в школьном помещении?



2-я группа.  Покази, где идёт уборка в школьном помещении?

3-я группа.  Рассмотри картинку «Уборка в школьном помещении»



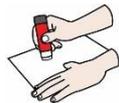
Задание № 4.

1-я группа. Раскрась рисунок. Выстреди и вклей рисунок.



2-я группа.  Раскрась и  вклей рисунок.



3-я группа.  Вклей рисунок.



Задание № 5.

1-я группа.

1. Составь рассказ по картинке.
2. Раскрась картинку.



2-я группа.

1. Поставь крестик, где **не** мусорят.



2.  Раскрась картинку



3-я группа.  Рассмотрите картинку.



Проверь себя!

Задание № 3. Поставь крестик, где идёт уборка в школьном помещении?



Задание № 5. Поставь крестик, где не мусорят.



Тема: «Инвентарь для уборки помещения»

Цель: формирование у обучающихся представлений об уборочном инвентаре помещений, применении и хранении.

Задание № 1.

1-я группа. Отметь крестиком простые швабры.



2-я группа.  Покажи простые швабры.

3-я группа.  Рассмотрите картинки.



Задание № 2.

1-я группа. Обведи синим фломастером, инвентарь для уборки помещения.



2-я группа.  Покажи инвентарь для уборки помещения.

3-я группа. Рассмотрите картинку.



Задание № 3.

1-я группа. Поставь стрелки.

- Какие предметы нужны Пете,



чтобы прибраться в комнате?

- Назови их.
- Расскажи, для чего они нужны?

2-я группа. Какие предметы нужны Пете, чтобы прибраться в комнате?

 Покази и назови.

3-я группа.  Покази.



1-я группа. Соедини стрелками назначение каждого инвентаря.

Уборочный инвентарь	Назначение инвентаря (для чего?)
	
	
	
	
	
	



2-я группа. Найди лишние предметы.



3-я группа.  Покажи лишние предметы.

Задание № 5.  Рассмотри картинки, где и как храниться инвентарь для уборки помещения.



Дополнительное задание

Собери разрезные картинки (швабра, тряпка, пылесос, ведро, веник)

Проверь себя!

Задание № 1.

Отметь крестиком **простые** швабры.



Задание № 2.

Объведи синим фломастером, инвентарь для уборки помещения.





Задание № 3.

Поставь стрелки.

- Какие предметы нужны Пете, чтобы прибраться в комнате?
- Назови их.
- Расскажи, для чего они нужны?



Задание № 4. Соедини стрелками назначение каждого инвентаря.

Уборочный инвентарь	Назначение инвентаря (для чего?)
	
	

