

Шубёнкина Владислава Кирилловна
Учитель физической культуры МОАУ «ООШ №3»
Технологическая карта урока физической культуры в 5 классе
Тема урока: Спортивные игры. Баскетбол.
«Обучение ведению мяча на месте в высокой стойке».

Технологическая карта урока

1.	Предмет	Физическая культура
2.	Класс	5
3.	Тема урока	Спортивные игры. Баскетбол. «Обучение ведению мяча на месте в высокой стойке».
4.	Тип урока (<i>изучение нового материала, закрепление, обобщение и систематизация и т.д.</i>)	Освоение нового материала.
5.	Цели урока в соответствии с планируемыми результатами (<i>личностные, метапредметные, предметные</i>)	Цели и задачи: - Образовательные: - Обучить ведению мяча на месте и в движении по прямой. - Формировать умение анализировать свои двигательные действия и исправлять ошибки. - Закрепить изученный материал по средствам подвижных игр. - Развивающие: - Развивать и поддерживать учебную мотивацию, познавательный интерес учащихся. - Применить знания и способы действий в измененных условиях. - Развитие самостоятельности и самоконтроля. - Развитие координационных способностей. - Оздоровительные: - Сохранение и укрепление здоровья. - Воспитательные: - Воспитание организованности и внимания. - Воспитание чувства коллективизма.
6.	Межпредметные связи	Операционные, методические, организационные.
7.	Виды используемых ИКТ, интернет-ресурсы (<i>указать источники</i>)	Презентация. https://cloud.mail.ru/home/Мой%20лучший%20урок%202024
8.	Материалы и оборудование	мячи баскетбольные, стойки, свисток, мультимедийный проектор (или ноутбук).
9.	Список используемой литературы	- Учебник. Физическая культура. 5–6 классы. Г. И. Погадаев - Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. М: Просвещение, 2012. - Физическая культура: Учебник для учащихся 5 – 7 классов, автор М.Я.Виленский, Москва: Просвещение, 2002.

		4. Физическое воспитание учащихся 5 – 7 классов. Пособие для учителя. Под ред. В.И.Ляха, Г.Б.Мейксона. М.: Просвещение, 2002.
--	--	---

Структура и ход урока

№	Этап урока (желательно указать затраченное время в минутах)	Деятельность учителя (включая задания для учащихся)	Деятельность учащихся	Планируемые результаты (включая УУД) (при классификации УУД использовать только ФГОС)
1	Вводно- подготовительная часть. 2 мин.	Организует построение, приветствует обучающихся, проверяет готовность к уроку (соответствующая форма одежды), отмечает отсутствующих.	Строятся в одну шеренгу. физорг класса сдает рапорт о готовности к уроку, приветствуют учителя. Внимательно слушают, задают вопросы.	Личностные УУД: уметь проявлять дисциплинированность и внимание. Коммуникативные УУД: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные УУД: - анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; - контролировать свои действия согласно инструкции; - уметь определять собственную деятельность по достижению цели.
2	Мотивация к учебной деятельности 1 мин	Задаёт вопрос что проходили на предыдущем уроке. Демонстрирует баскетбольный мяч, организует беседу по средствам фронтального опроса, задавая вопросы: - что это? - его вес? - в какие игры мы играем этим мячом? - какие виды передач вы знаете? - с какой передачей мы с вами работали?	Слушают вопросы, взаимодействуют с учителем во время опроса, осуществляемого во фронтальном режиме, слушают собеседника. Строят понятные для собеседника высказывания. Контролируют правильность ответов обучающихся.	Коммуникативные УУД: - строить речевое высказывание в устной форме. Познавательные УУД: - планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня; - научиться организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; - излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека; - формировать положительную мотивацию. Личностные УУД: - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели; - уметь активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; - уметь самоопределяться к задачам урока и принять цель занятия.

3.	Постановка цели и задачи урока. 1 мин.	Сообщает тему урока, его цели и задачи. Мотивирует учащихся на изучение данной темы, формирует внутреннюю готовность и психологическую организацию внимания.	Слушают тему. Ставят себе цель: знать, уметь, применять.	Познавательные УУД: - формировать положительную мотивацию; - осуществлять актуализацию личного жизненного опыта. Регулятивные УУД: - уметь слушать в соответствии с целевой установкой; - принимать и сохранять учебную цель и задачи.
4.	Разминка. 7 мин.	Выдаёт теоретические задания ученикам, имеющих медицинские противопоказания к практической части задания. Организует выполнение строевых упражнений (команд).	Принятие цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений. Выполняют команды. Контролируют правильность выполнения. Самоконтроль за физиологическим состоянием .	Регулятивные УУД: - уметь анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; - выполнять строевые команды; - контролировать свои действия согласно инструкции.
		Специальные беговые упражнения в движении: - бег с высоким подниманием бедра, - бег с захлестыванием голени назад; Передвижение в защитной стойке баскетболиста: - правым боком - левым боком		Познавательные УУД: - представлять физическую культуру как средство укрепления и сохранения здоровья, физического развития и физической подготовки человека; - характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий; - распознавать и называть двигательное действие
		ОРУ в парах с мячом (перестроение в колонны по два): 1.Подбросить мяч вверх, хлопок перед собой, за спиной, поймать мяч, передать своему партнёру от груди двумя руками. 2. Вращение мяча вокруг туловища, передача двумя руками от груди 3. Поворот на одной ноге, передача	Размещаются парами, лицом друг к другу, слушают и выполняют команды	Регулятивные УУД: - выполнять упражнения по укреплению осанки; - анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения. Личностные УУД: - формировать бережное отношение к своему здоровью Познавательные УУД: - представлять физическую культуру как средство укрепления и сохранения здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

		двумя руками от груди 4. Передача от груди двумя руками на быстроту 5. Передача мяча двумя руками от груди с отскоком о пол.		
5.	Изучение нового материала. Актуализация знаний. 24 мин.	Демонстрирую презентацию: «Изучение основных приёмов и передач мяча в баскетболе». Напоминает правильную технику, демонстрирую ведение мяча на месте. Контролирует правильность выполнения, указывает на ошибки. Построение. Расчёт на 1-2. Деление на две шеренги. Образование пар. Упражнения для обучения ведения мяча на месте в высокой стойке: 1-Ведение мяча на месте правой рукой 2- Ведение мяча на месте левой рукой 3- Ведение мяча на месте с шагом вперед правой рукой 4- Ведение мяча на месте с переводом мяча влево и вправо Игра «5 передач»	Смотрят презентацию. Индивидуальная работа с мячом. Отрабатывают ведение мяча на месте. Работа в парах. Отрабатывают ведение мяча на месте в высокой стойке. Обучение ведения мяча на месте в высокой стойке .	Регулятивные УУД: - уметь контролировать свои действия, ориентируясь на показ движений учителем. Личностные УУД: - уметь проявлять дисциплинированность, самостоятельно организовывать свою деятельность. Регулятивные УУД: - уметь организовать деятельность в паре Коммуникативные УУД: - уметь выдвигать предложения, согласовывать, принимать коллективное решение; - активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. Личностные УУД: - уметь самоопределись с заданием и принять решение по его выполнению. Регулятивные УУД: - уметь планировать, контролировать, оценивать деятельность
6.	Подведение итогов урока. Рефлексия. 5 мин.	Организует построение обучающихся. Игра на восстановление внимания «запрещённое движение»	Строятся в одну шеренгу. Выполнение упражнений на восстановление внимания дыхания.	Познавательные УУД: - представлять физическую культуру как средство укрепления и сохранения здоровья, физического развития и физической подготовки человека; - характеризовать физическую нагрузку по показателю

				частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий.
		Рефлексия. Дети самостоятельно оценивают себя на уроке, выдаю им лист самооценки! Оцените свою работу на уроке. Сбор выполненных теоретических заданий. Подведение итогов урока, оценивание работы класса в целом (над чем ещё необходимо работать).	Обучающиеся анализируют свою работу.	Коммуникативные УУД: - обобщать знания об изученном материале; - слушать собеседника и строить понятные для него высказывания. Регулятивные УУД: - оценивать и анализировать свою работу; - уметь применять полученные знания в организации и проведения досуга. Познавательные УУД: - осуществлять актуализацию личного жизненного опыта; - следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям.
		Д/задание: составит комплекс упражнений для развития координации	Слушают и запоминают д/задание, задают вопросы. Организованной покидают спортивный зал.	Познавательные УУД: - самообразование; - формирование готовности к самообразованию. Регулятивные УУД: - фиксировать индивидуальные затруднения.