

*Завгородняя Нина Анатольевна  
Воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №19 «Капелька»  
г.Обнинск*

## **Конспект занятия по конструированию «Сарайчик для Серой Шейки»**

### **Средняя группа**

(конструктор «Томик»).

**Цель:** реализация самостоятельной творческой деятельности.

**Задачи:** - продолжать упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками или пластинами

- , - ставить кирпичики или пластины вертикально и горизонтально,
- уточнять пространственные понятия (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа),
- способствовать игровому общению,
- развивать творчество и воображение.

**Материалы:** фигурки уток, изготовленных из картона, на каждого ребенка, озеро из картона по числу детей, так же квадратные листы картона – «фундамент», наборы деревянного конструктора, фигурка лисицы на руку для игрового момента. Коробка – посылка.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Серая Шейка» Дмитрия Мамина-Сибиряка.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:**- Ребята, почтальон к нам принес посылку. Что мы с ней будем делать?

**Дети:**- Откроем.

*Воспитатель достает конверт. В нем картинки: изображения диких животных и их жилищ.*

**Воспитатель:** Скоро зима. Где же зимой прячутся от холода дикие животные?

*Выяснить с детьми, что зайчик живет под кустом, волк в логове, медведь в берлоге, а белочка в дупле.*

**Воспитатель:** Да, нелегко зимой диким животным. А где же живут домашние животные?

**Дети:** в домиках, которые построил человек.

Уточняем: коровы в коровнике, свинки в свинарнике, кони в конюшне и т.д.

**Воспитатель:** давайте ребята вспомним сказку «Серая шейка». Эта уточка была дикая и с наступлением холодов должна была отправиться в теплые края. Но сломанное крылышко не позволило ей это сделать.

*Раздать детям изображения озера и фигурки уток.*

**Воспитатель:** Озеро вскоре стало замерзать и появилась голодная лисица (*воспитатель надевает на руку игрушку - лису*). Давайте поможем бедной Серой Шейке спрятаться от лисицы, построим ей сарайчик?

**Дети:** давайте!

*Раздать детям квадратные листы картон для основания сарайчика.*

### **Пальчиковая гимнастика:**

С каждым днем мороз крепчает (*кулачки постукивают по столу*),

Утка по родным скучает (*палец к подбородку*)

Речку льдом зима сковала (*ладони горизонтально*),

Полынья лишь пустовала (*руками показать круг, соединив указательные и большие пальцы*).

Полынья все уже, уже (*уменьшать круг*),

И лисица рада стуже (*потереть ладони*).

Льдом сковало всю водицу (*хлопнуть в ладони*),

Негде Шейке уже скрыться (*развести руки*).

*Дети сооружают сарайчик. Воспитатель задает наводящие вопросы: сколько пластин, как их разместить, какие пластины лучше использовать для перекрытий?*

**Проводиться игра с лисой.** Дети выпускают Серую Шейку в озеро, а когда появляется лиса – прячут уточку в сарайчик.

«Лиса» приговаривает:

Я рыжая плутовка, хитрая и ловкая.

Нос по ветру я держу, Уточку я съесть хочу.

**Подвести итоги:** - сарайчик у всех получился крепкий,

- человек может позаботиться о диких животных.

*В конце занятия дети аккуратно разбирают постройки, начиная сверху. Воспитатель обращает внимание, что детали конструктора надо складывать аккуратно.*