

Сальникова Елена Викторовна
Воспитатель
МБОУ «Большесосновская СОШ»
с\п «Большесосновский детский сад»

Вечерние игры с малышами

С первых дней жизни малыш самостоятельно устанавливает свой режим сна, кормления, время для бодрствования в зависимости от своих физиологических особенностей и темперамента, а задача родителей подстраиваться под ребенка и удовлетворять его потребности. Физическое и психоэмоциональное развитие в этот период происходит само собой, почти незаметно, но непрерывно. Несмотря на то, что малыш пока не демонстрирует особых достижений, он много впитывает.

К 3 месяцам детки начинают проявлять характер.

В 4 месяца уже начинает «ворковать» с родителями, начинает появляться первый лепет и звуки.

5 месяц проходит под девизом «хочу двигаться», ребенок уже реагирует на тон родителей и побуждает родителей к общению.

В 7 месяцев малыш с удовольствием начинает разглядывать картинки в книжках, начинает проявлять интерес к своему отражению в зеркале. Научные исследования показали, что у детей, которые получают много тепла и нежности в младенчестве, во взрослом возрасте гораздо устойчивее к стрессам.

В 9 месяцев наступает время говорить, некоторые дети предпочитают этот момент несколько отложить. Но для многих это период активного развития речи. В этот период нужно научиться говорить ребенку «нет». Обратите внимание, как именно вы произносите запрещающее слово. Лучше все спокойно и строго сказать: «НЕ трогай розетку, это опасно!», а не шутливо погрозив пальчиком сказать: «Сладкий, оставь в покое розетку!».

С первого месяца необходимо обращаться к ребенку по имени.

С 3 месяцев ребенок начинает живо реагировать на шуршащие и звенящие предметы, сопровождайте их песенками, стишками.

В 5 месяцев у малыша любимая игра «ку - ку».

С 6 месяцев развиваем мелкую моторику, играем в «ладушки», «сорока- белобока».

С 9 месяцев нужно ввести в ежедневную практику занятия с мячиком. Мяч любимая игрушка малышей. Перекатывание мячика от себя к ребенку развивают у детей координацию движений, но и речь. Например, играем в игру «боулинг»- сбиваем кегли мячом. Игра «Лабиринт» прокатываем мяч в туннель. Используем развивающие игрушки: юла - раскручиваем и наблюдаем за движением фигурок; кубики - строим башню; пирамидка – изучаем цвета, размер.

Сенсорные игры только под присмотром взрослых. Насыпаем фасоль, горох в таз и прячем мелкие игрушки, а ребенок их должен найти. Изучаем части тела - где у мамы глазки, где у папы ушки, а где у Саши носик?

Игры на изучение звуков - как говорит курочка, как говорит петушок и тд. Чтобы заинтересовать кроху играми и развиваться, покажите малышу, как нужно играть и хвалите его и играйте вместе с ним. Спасибо.