

**Бодрова Ольга Борисовна**  
**Преподаватель**  
**ГБУ ДО «ДШИ им А.А.Талдыкина**  
**г.Калининска Саратовской области»**

**Технологическая карта урока по изобразительной деятельности**  
**для детей 5-6 лет. Тема: «Птицы»**

**Возрастная группа:** разновозрастная (5-6 лет)

**Цель:** Развитие познаний детей о птицах. Закрепить у детей умение рассматривать изображаемый предмет.

**Задачи урока:**

**образовательные:** активизировать и систематизировать имеющиеся имеющиеся знания детей о перелётных и зимующих птицах нашего края, сформировать представления детей о их разнообразии.

**развивающие:** развивать логические, коммуникативные и познавательные действия; развивать психические процессы – речь, мышление, воображение; развивать творческую активность детей в процессе изобразительной деятельности.

**воспитательные:** воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи. воспитывать эстетический вкус при работе с цветом (гармонизировать цветовые пятна).

**Планируемые результаты занятия:** Дети умеют рисовать птиц по схемам, передавая в движении их характерные особенности, фактуру перьев правильно рисуют округлые линии, могут рисовать кончиком кисти.

**Предварительная деятельность:** Рассматривание картин, выполненных разными художниками – анималистами, иллюстраций с изображением птиц. Беседа о жизни птиц. Зачитывание стихов и загадок о птицах. Рисование птиц по схемам.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, флеш-карта, иллюстрации с изображением птиц, бумага А3, акварельные краски, кисти: средняя беличья №4, тонкая беличья №2, простые карандаши, стаканы с водой, палитры, салфетки.

№	Этапы Деятельности. Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей
1.	Организационно-мотивационный этап. Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме.	-Ребята, давайте поприветствуем друг у друга, чтобы создать хорошее настроение. - Помните, на прошлом уроке, мы с вами знакомились с тёплыми и холодными цветами? - Давайте, и сегодня в нашем новом задании используем	Вопросы к детям. Беседа Демонстрация наглядного пособия	Дети приветствуют друг друга, улыбаются. Вспоминают, что рисовали на прошлом занятии Рассматривают изображения птиц.

		эти цвета! Они помогут нам нарисовать ярких птиц, обитающих в нашем крае		
2.	Основной этап. Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме. Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений.	Показ поэтапного построения птицы. Показ грамотной компоновки птицы в листе Показ работы в цвете, цветовая палитра на выбор учащихся (тёплая или холодная)	Вопросы к детям Рассматривание иллюстраций. Загадывание загадок, чтение стихов. Указание Напоминание Словесная инструкция Показ способов изображения. Закрепление способов рисования. Обследование образца. Вопросы к детям. Словесное указание.	Дети говорят, о том, что птицы отличаются размерами, формами, цветом. С помощью иллюстраций ребята находят птиц из загадок Дети вспоминают стихи и рассказы о птицах.
3.	Этап практического решения проблемы. Овладение действиями, способами решения проблемы.	Самостоятельная деятельность детей Во время рисования слежу за осанкой детей, за тем, как держат, карандаш, кисть. Осуществляю индивидуальную помощь (дополнительный показ, совет, частичный показ).	Индивидуальная помощь. Дополнительный показ на отдельном листе своим карандашом или кистью. Совет. Частичный показ. Дети, с удовольствием проводят физ-минутку вместе с преподавателем	Дети выполняют творческое задание, Работа в листе карандашом дети рисуют поэтапно птицу Затем переходят к рисованию в цвете Дети, с удовольствием проводят физ-минутку вместе с преподавателем
4.	Заключительный этап Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных	- Кого вы сегодня рисовали? — Значит, вы сегодня были художниками – анималистами. Это художники, которые изображают животных и птиц	Вопросы. Активизация словаря. Показ и анализ детских работ. Обсуждения. Этическая беседа.	- Рисовали птиц Убирают свои рабочие места Дети готовят свои работы для выставки, крепят свои работы магнитами на магнитную доску,

	<p>навыков самооценки.</p>	<p>- С какими птицами мы сегодня познакомились?          - Какие замечательные рисунки у вас получились!          - Ты кого нарисовал? Какая птица у тебя получилось?          - Какой рисунок понравился больше всего и почему?          - Молодцы, ребята! Вы сегодня очень постарались, рисовали увлеченно, с желанием.          - Работы получились аккуратные, птицы яркие и весёлые!          - Как человек должен относиться к птицам, чем им помогать??</p>		<p>любуются (Отвечают на итоговые вопросы, рассуждают, делают выводы.)          - Люди должны беречь и охранять птиц</p>
--	----------------------------	---	--	--