

**Конспект занятия по лепке «Мячики для Тани»
в первой младшей группе**

Цель: Учить лепить **мячик**: создавать основную форму способом раскатывания кусочка пластилина круговыми движениями ладоней; развивать мелкую моторику; развивать чувство формы.

Образовательные задачи:

1. Совершенствовать умение лепить предмет круглой формы.
2. Закреплять знание цветов (*зеленый, синий, красный*).
3. Продолжать знакомить со свойствами пластилина.

Развивающие задачи:

1. Развивать интерес к лепке.
2. Развивать умение аккуратно пользоваться пластилином.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь.
2. Воспитывать усидчивость, дисциплинированность, активность в ходе **занятия**.
3. Прививать эстетические чувства.

Предварительная работа: Чтение стихотворения А. Л. Барто «**Мячик**».

Игры с **мячиками**.

Материал: **Мячи разных цветов**, пластилин красного, зеленого, синего цветов, доски для лепки, салфетки.

Ход занятия:

Дети сидят на коврик полукругом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости.

Показывает детям куклу.

Воспитатель: Это кукла Таня, она очень грустная. Таня сегодня утром громко плакала. Давайте узнаем у **Тани**, что случилось? Воспитатель читает стихотворение А. Л. Барто «**Мячик**».

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку **мячик**.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Ребята, что случилось с Таней, почему она плачет?

Дети: Она уронила в речку **мячик**. Она боится, что он утонет.

Воспитатель: Да, Таня расплакалась из-за **мячика**. А как вы думаете, что можно делать с **мячиком**?

Дети: Играть, бросать, катать, ловить.

Воспитатель: Правильно! С **мячиком** можно играть в разные игры. Ребята, давайте для **Тани** слепим **мячики** из пластилина.

Прежде чем приступить к работе, давайте немножко отдохнем.

Ребята, посмотрите какие **мячики** лежат в корзинке – веселые, прыгучие, непослушные. Давайте поиграем с **мячиками**. Дети становятся парами и кидают **мячик** друг другу.

Мы кидаем мяч друг дружке.

Мячик прыгал, как лягушка.

Ускакал он вдруг куда-то,

Не найдут его ребята.

Тише, тише, мяч устал,

Прыгать **мячик** перестал И под стол он закатился, Ну а мы за стол садимся. Дети занимают свои места, где приготовлены кусочки пластилина разных цветов.

Воспитатель: Какой твёрдый, непослушный пластилин. Что с ним нужно сделать, чтобы он нас слушался?

Дети: Нужно его размять.

Воспитатель: Правильно, давайте разомнём пластилин, чтобы он стал тёплым, мягким и послушным.

Воспитатель показывает формообразующие круговые движения ладонями. Дети самостоятельно лепят **мячики**. Воспитатель следит за выполнением работы, при необходимости помогает детям.

Воспитатель: Какие замечательные разноцветные **мячики** у нас получились! Давайте подарим наши **мячики** **Тане**.

После **лепки** воспитатель напоминает, чтобы дети не забыли вытереть руки салфеткой.

Дети отдают свои работы и вытирают руки салфетками. Воспитатель оформляет выставку. Помощник воспитателя помогает очистить детям руки.

Воспитатель: Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости?

Дети: Кукла Таня.

Воспитатель: А почему она была грустная?

Дети: Она плакала из-за **мячика**.

Воспитатель: А как мы помогли Тане?

Дети: Мы слепили для **Тани** **мячики**.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Кукла Таня очень рада, что у нее есть новые **мячики**. Спасибо!