

Вильмова Ольга Александровна

Воспитатель,

Бурятия МАДОУ " Сказка" п. Заиграево

Развлечение в подготовительной к школе группе на тему: «Путешествие по маршруту добрых дел и поступков, чувств, дел и отношений»

Цель: Обратить внимание детей на то ,что добрые чувства , поступки. Отношения и дела вызывают уважение, дружбу , любовь .Добро всегда противостоит злу, ссорам , лжи. зависти, желание все делать для себя, лжи.

Воспитатель: Дети , мы с вами уже много раз путешествовали и узнавали что то новое и интересное, важное. Сегодня у нас игра « Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений. Это указывает на то, о чём вы узнаете. Наши путешествия имеют остановки.

1 я остановка « Вовка – добрая душа».

Давайте вспомним с вами это стихотворение

Подумайте и скажите, почему А.Л Барто, назвала Вову « Добрая душа»?

(если дети не знают или забыли стихотворение, воспитатель читает его, акцентируя внимание на добрых поступках мальчика и этим помогает детям выделить их.)

Воспитатель: Что же мы узнали о Вовке?

Дети: У Вовы добрая душа, он весёлый, добрый, желает всем людям « Доброго утра»

Воспитатель : А ещё о чём узнали? Вспомните, он помог усталым бабушкам.

(читаю строки из стихотворения)

Хотели бы вы дружить с Вовой? Почему?

(ответы детей)

На этой же остановке нашего путешествия мы встречаемся ещё с детьми, про которых, А. Барто написала стихотворение « Уехали»

Что случилось? Кто уехал и кто остался?

Правильно ли поступили дети, оставив щенка одного?

Итогом должно быть понимание необходимости заботливого отношения к щенку

Дети : Нельзя оставлять щенка, он будет скучать, Его могут обидеть большие собаки, кормить щенка будет некому и он может заболеть,

Воспитатель: Как бы поступили вы? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята вспомнили о щенке и вернулись, поняли ,что поступили не правильно.

И мы с вами рады за щенка и за детей , которые поняли какую они допустили ошибку.

2. я остановка называется « Мальчик потерялся»

(стихотворение З. Александровой)

Можно по стихотворению создать короткий рассказ. Можно использовать отрывки из текста, в целях сокращения.

Мальчик убежал за голубями, не знает как вернуться к маме. Он плачет, он испугался, ведь ему только 3 й год. Люди вокруг него волнуются: как найти мать? В это время пробежала девочка Таня.

Она протиснулась сквозь толпу и сказала (читаю текст)

-Что можно сказать о девочке Тане?

Пословица говорит: « Ласковые слова . что весенний день.» Помните , как слёзы у Миши высохли и появилась улыбка.

3 я остановка « Мальчик Помогай»

Воспитатель: послушайте сейчас стихотворение и скажите, почему мальчика так называли.

(Читаю стихотворение)

Воспитатель: Что можно сказать о мальчике

(ответы детей)

А кому и как вы дети помогаете в труде?

Воспитатель: Давайте с вами нарисуем большое дерево ,приклеим ваше фото и будем каждый день отмечать на нем ваши добрые дела и поступки.