

Фадеева Мария Валерьевна
Воспитатель
МБДОУ №191 «Центр развития ребенка-детский сад»
г. Кемерово

Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию во второй младшей группе «Моя Родина - Россия»

Цель: Формирование нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать у детей представление о Родине, городе Воронеж.
2. Закрепить название Россия, Воронеж.
3. Закрепить знания о флаге.
4. Развивать диалогическую речь, память, мышление.

Развивающие:

1. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к Родине.
2. Развивать диалогическую форму речи.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и заботливое отношение к своей родине, городу.

Методы и приемы:

Игровой: сюрпризный момент.

Словесный: рассказ, беседа, вопросы, поощрения, художественное слово.

Наглядный: показ иллюстраций.

Материалы: Изображения на проекторе: Россия, Воронеж, детский сад, картинки деревьев, птиц, животных, известных сказок; музыкальное сопровождение; зайчик.

Ход мероприятия

Воспитатель:

Утром мы проснулись

Сладко потянулись,

Личико умыли,

Кроватку застелили

Побежали в детский сад

Повстречали там ребят!

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Присаживайтесь на стульчики. Ребята, на земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: Россия у нас большая, красивая, огромная.

Стук в дверь

Воспитатель: Ой, кто-то к нам стучится, давайте посмотрим, кто там пришел?

(Заходит заяка, плачет)

- Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел? *(ответы детей)*

- Давайте поздороваемся с ним. *(здороваются)*

- Дети, заяка плачет, что случилось, милый зайка, почему ты плачешь?

Зайка: Я играл с лесными зверями в прятки, и незаметно заблудился. Не могу найти дорогу домой. Помогите мне добраться до дома, пожалуйста!

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем зайке добраться до дома? *(ответы детей)*

- Зайка, а где твой дом?

Зайка: В лесу..... так далеко, что я не знаю, как до него добраться.

Воспитатель: Ребята, на чем можно добраться до леса?

Дети: На машине, на самолёте, на поезде, пешком.

Воспитатель: Предлагаю нам отправиться путешествовать по нашей родине на поезде.

Дети становятся друг за другом «паровозиком»

Воспитатель: Первая станция «Родина»

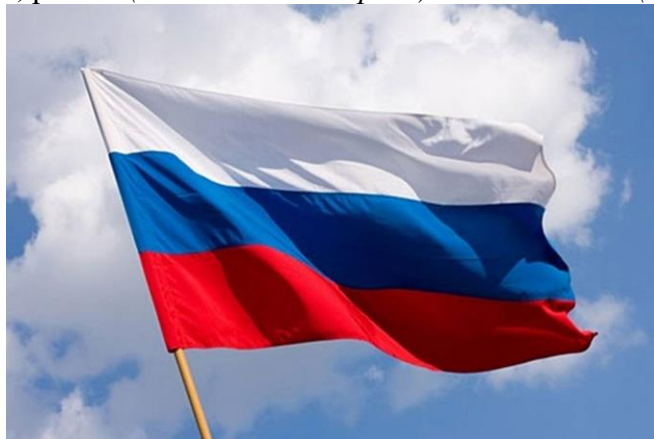
Зайка: Ребята, а что такое Родина?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, мы знаем, что наша родина- Россия. А еще есть такое слово: «малая Родина». Что же это такое? Это маленький кусочек нашей огромной страны, это город, улица, дом и наш детский сад, в который вы ходите. Назовите город, в котором мы живем.

- Воронеж.

Зайка: Посмотрите, ребята *(показывает на флаг)* что это такое? *(ответы детей)*



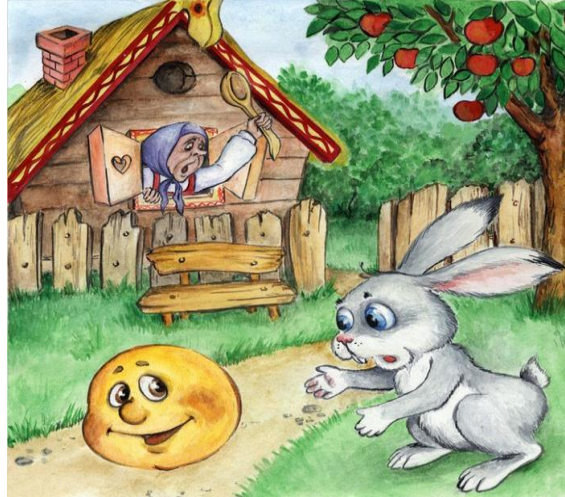
Воспитатель: Ребята, у каждой страны есть свой флаг. Вспомним, какие цвета есть у нашего флага.

- Белый, синий, красный.

Зайка: Молодцы ребята. Какие вы умные.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Пора нам отправляться дальше. Занимайте свои места.

Воспитатель: Останавливаемся. Станция называется «Сказочная». Назовите русские народные сказки (иллюстрации к сказкам «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят»).



Воспитатель: Молодцы, ребята. Готовы ехать дальше?

Воспитатель: Остановились. Наша станция называется «Лесная».

Зайка: Ребята! Это же мои родные места!

Воспитатель: Посмотрите, какие деревья растут в наших лесах? (*картинки деревьев*)

- Какие птицы живут? (*картинки птиц*)

- Какие животные обитают в наших лесах? (*картинки животных*)

- А в каких домиках живут эти животные?

(*Ответы детей*)

Появляется картинка заячьей норки.

Зайка: (*узнает свой дом, благодарит детей за помощь, дарит подарки*)

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие и нам пора возвращаться домой в д/с.

Ну, вот, а теперь усаживаемся в свои вагоны и поехали.

Воспитатель: Вот мы с вами и вернулись в наш родной детский сад. (слайд – картинка детского сада). А давайте мы нашим гостям покажем, чем мы занимаемся в детском саду.

Игра «Медвежата».

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так, вот так (круговые движения головой)

Головой своей крутили

Медвежата мед искали

Дружно дерево качали

(поднять руки вверх и делать вот так, вот так, наклоны вправо и влево)

Дружно дерево качали

А потом они ходили (ходьба по-медвежьи)

И из речки воду пили

Вот так, вот так,

И из речки воду пили (наклоны туловища вперед)

А потом они плясали

(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)

Лапы выше поднимали

(прыжки, хлопая руками вверх)

Вот так, вот так,

Лапы выше поднимали. (тянемся ручками вверх как можно выше)

Воспитатель: Вот какие молодцы, вам, я вижу, в детском саду не скучно.

А хотите со мной еще немного поиграть? Я буду загадывать загадки, а вы их отгадывать, про кого я буду говорить, только слушайте внимательно.

Загадка №1

Шубка серая для лета, Для зимы — другого цвета.

(Ответ: Зайчик)

Загадка №2

Мягкие лапки, А в лапках царапки.

(Ответ: Кошка)

Загадка №3

Голодна — мычит, сыта — жуёт, Малым ребятам молоко даёт.

(Ответ: Корова)

Загадка №4 В реках Африки живет Злой зеленый пароход!

(Ответ: Крокодил)

Загадка №6 Весь в иголках бугорок Мышку в норку уволок.

(Ответ: Ёжик)

Загадка №7 Кто в глухом лесу живет, Любит есть малину, мед?

(Ответ: Медведь)

Загадка №8 Без глаз, без рук, без ног По земле ползет шнурок.

(Ответ: Червяк)

Загадка №9 Не ходит, не бегаёт, А только по кочкам прыгает.

(Ответ: Лягушка)

Загадка №10 Хвостик крючком, Нос пяточком.

(Ответ: Свинья)

Воспитатель: Какие вы ребята молодцы, так отлично справились с заданием.

Ну а теперь нам пора прощаться с гостями и немного отдохнуть от нашего путешествия, ведь вы наверняка утомились в пути.

Всем говорим до свидания! До новых встреч!