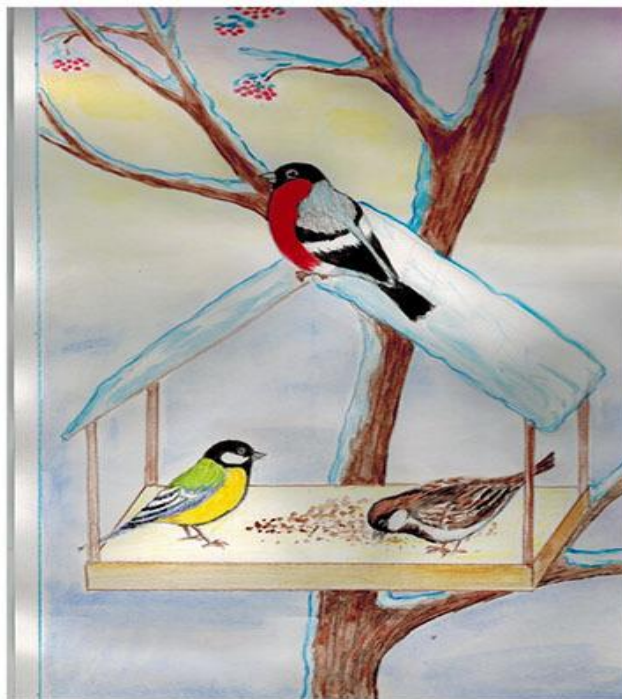


Озерская Наталья Николаевна
Воспитатель
ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница»
межмуниципальное отделение медико-социальной помощи

Конспект занятия по ФКЦМ в младшей группе
«Зимующие птицы»



Цель: Дать малышам представление о зимующих птицах, расширить и обогатить знания об их образе жизни и поведении. Объяснить, какую роль в жизни птиц играет человек.

Задачи:

***Развивающие-** развивать зрительное и слуховое внимание, пассивный и активный словарь детей, уметь объединять предметы по заданному признаку. Формировать логическое мышления и способствовать развитию мелкой моторики.

***Образовательные-** учить правильно называть некоторых птиц, знакомить с особенностями внешнего вида (воробей, синица, снегирь), познакомить с рационом питания птиц зимой. Закрепить в словаре детей понятие «зимующие птицы».

***Воспитательные-** воспитывать любовь и бережное отношение к птицам, желание проявлять заботу о них в зимнее время.

Оборудование и материал для занятия:

Фланелеграф, картинки с изображением птиц (воробей, синица, снегирь), кормушка, игрушка (птица-воробей), продукты (хлеб, сало, пшено, семечки, печенье,) Дидактическая игра «Разрезные картинки - птицы», угощение для ребят.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением птиц, подвижные игры, настольно-печатные игры. Наблюдения в природе за птицами.

Перед началом занятия педагог ставит на окно кормушку, в которой находится игрушка (птица - воробей).

Ход занятия.

Дети сидят в удобной для них позе на ковре, полукругом.

Доброе утро, ребята! Сегодня мне кто-то принёс письмо, а в нём загадки! Поможете мне разгадать их?

Птичка-невеличка

Ножки имеет,

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок —

Получается прыжок.



(Ответ: Воробей)

Мультимедиа
Мама

Желтогрудая летает птичка

Никто иная, как ...



(Ответ: Синичка)

Мультимедиа
Мама

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды —

С первым снегом тут как тут!



(Ответ: Снегирь)

Мультимедиа
Мама

Да, ребята — это птички (воробей, снегирь, синичка). Спасибо, что помогли мне отгадать. Ой! А что это у нас на окошке? Давайте посмотрим?

Воспитатель подходит к окну берёт птичку и подносит к детям.

Ребята, а кто это к нам в гости залетел? Вы узнали его?

Подносит игрушку к своему уху. Воробей говорит: «Нам птицам очень холодно и голодно зимой. Помогите детишки, пожалуйста, подкармливайте нас, не оставляйте во время морозов и снегопадов!»

Воспитатель: Очень много птиц улетает в теплые края, а есть те, кто остались с нами в городе. Этим птиц называют «зимующие», давайте повторим это слово (хоровые и индивидуальные ответы детей). А сейчас вспомним, каких птиц мы видим на нашем участке? (Дети перечисляют знакомых зимующих птиц, в это время педагог вывешивает на фланелеграф картинки с изображением названных птиц), воспитатель ещё раз уточняет, что все эти птицы называются- зимующие.

Знакомьтесь – это снегирь (вешает картинку с изображением снегиря). Они называются так потому, что появляются в наших краях с первым снегом. У них красная грудка.

А это синица (вешает картинку с изображением синицы). Синичка – очень подвижная маленькая птичка с жёлтой грудкой.

А это воробей (вешает картинку с изображением воробья). Воробей тоже маленькая и ловкая птичка с коричнево-серой грудкой. Как чирикает воробей (чирик-чирик.)

ФИЗМИНУТКА:

Упражнение на координацию речи с движением «Синичка»
(стоят вращаясь по кругу)

Скачет шустрая синица,
Дети прыгают на двух ногах вращаясь

Ей на месте не сидится,
Грозят пальчиком пр. руки

Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась, как волчок.
Кружатся

Вот присела на минутку,
Приседают

Почесала клювом грудку,
Причесывают пальчиками зреть

И с дорожки – на плетень,
Тири-тири, тень-тень-тень!, *взмахивают кистями рук и убегают на стульчики.*



Далее дети садятся за столы для рассматривания иллюстраций с изображением воробья, синицы, снегиря.

Д/И «Разрезные картинки – птицы»

Цель: уточнить представления о зимующих птицах, активизировать словарный запас детей.

Воспитатель: Ребята, все картинки у меня перепутались, помогите мне правильно собрать (дети собирают разрезные картинки из двух частей воробей, снегирь, синица).

*как чирикает воробей (чирик-чирик)

*каким цветом грудка у снегиря (красная)

*каким цветом грудка у синицы (желтая).

А сейчас давайте вспомним, что мы знаем о птицах? Покажите части тела птицы и назовите их (голова, туловище, крылья, хвост, лапки, на голове клюв и глазки).

Воспитатель задаёт детям вопросы:

*чем покрыто тело птицы? (перьями и пухом)

*для чего нужны птицам перья на хвосте и крыльях? (чтобы летать)

Ребята, у птичек пёрышки очень лёгкие, благодаря им они и могут летать, давайте мы подуем на пёрышко, представим, как летают птицы. Воробышка принёс нам в подарок несколько пёрышек, какого они цвета? (серые и коричневые). Он посмотрит, как вы умеете дуть на пёрышко.

*а что едят птицы зимой?

Зимой очень голодно зимующим птицам, только мы можем помочь им и накормить, но еда с нашего стола для птиц не годится. Синичке можно предложить кусочек несолёного сала, воробьям крупу, семена, а снегيري любят семечки арбуза, тыквы, облепихи.

* а как называется домик для кормления птичек? (Кормушка).

Рассматривание кормушки (куда насыпаем корм? Как называется эта часть кормушки? (Крыша). Зачем нужна крыша? (Для защиты корма от снега).

Для кормления птиц мы должны знать правила:

- Подкармливать птиц надо в одном и том же месте, и в одно и тоже время, птицы сами будут прилетать к этому времени;

- Кормить птиц надо ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы корм нужен птицам каждый день, чтобы они выжили.

Подвижная игра «Воробушки и кот»

Дети стоят в обручах, положенных на пол. Это — «воробышки на крыше» или в «гнездышках». В стороне сидит «кошка», роль которой исполняет один из детей. «Воробышки полетели», — говорит воспитатель. Воробышки прыгают с крыши или выпрыгивают из гнездышка и, расправив крылья, т. е. вытянув руки в стороны, бегают враспынную по всей комнате. Кошка тем временем спит. Но вот она просыпается, произносит «мяу-мяу» и бежит догонять воробышков, которые должны спрятаться от нее на крыше или в гнездышках, заняв свои места. Пойманных воробышков кошка отводит к себе «в дом».

В конце занятия воспитатель хвалит всех детей, и подводит к следующим выводам, задавая им наводящие вопросы:

- в нашем крае зимуют не все птицы, а только те, кто может приспособиться к нашим погодным условиям.

- у нас в городе, рядом с человеком зимуют воробьи, синицы, снегيري и другие птицы.

- если вокруг много подходящего корма, то птицы довольно успешно могут противостоять холоду.

- человек может помочь перезимовать пернатым, развешивая кормушки.

Когда мы с вами пойдём гулять, то возьмём нашу кормушку, в неё положим эти семечки и повесим на нашем участке.

Далее «Воробей» хвалит ребят за их старание, называет добрыми, заботливыми, внимательными и угощает конфетами.

