

Гончар Мария Сергеевна
педагог дополнительного образования
ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

**Патриотическое воспитание и его роль
в дополнительном образовании**

Изменения в социально-экономической и политической сферах современности требуют серьезных реформ во всех областях, включая образование. Прогресс любого государства зависит как от объективных, так и от субъективных факторов, причем в современных условиях субъективный фактор становится особенно значимым. Уровень осознания и отношения каждого гражданина к ключевым задачам, стоящим перед страной, играет решающую роль в развитии общества.

Патриотическое воспитание, способствующее формированию любви к Родине, преданности государству и стремлению молодого поколения вносить свой вклад в прогресс своей страны, становится особенно актуальным. Причинами этого являются высокий уровень информирования молодежи, демократизация общества и возникновение многопартийной системы, что создает определенные трудности в понимании патриотизма.

В последнее время в России активизировались усилия по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи. Хотя этот аспект всегда был важным в образовании, ранее он не получал должного внимания как со стороны государства, так и общества. Понимание необходимости формирования гражданской позиции, а также уважение к культурному наследию становятся краеугольными в процессе модернизации образования.

Задачи и содержание патриотического воспитания вытекают из структуры понятия «патриотизм», а оно имеет далеко не одинаковую трактовку в педагогической литературе. В монографии И.Е. Кравцова содержание данного понятия раскрыто достаточно полно: «Патриотизм – это любовь к своему Отечеству, к родным местам («земле отцов»), к родному языку, к передовой культуре и традициям, к продуктам труда своего народа, к прогрессивному и государственному строю. Патриотизм – это беззаветная преданность своей Родине, готовность защищать ее независимость».

Выделяя патриотическое воспитание в отдельное направление в системе воспитательной работы, следует подчеркнуть его тесную связь с другими аспектами (гражданским, нравственным, трудовым, эстетическим и др.), представляющими собой более сложное взаимодействие, чем простое разделение на целое и часть. Это объясняется тем, что, во-первых, патриотизм формируется и развивается как эмоция, которая всё больше социализируется и углубляется через духовно-нравственное развитие. Во-вторых, осознание полного раскрытия патриотизма неразрывно связано с его активным проявлением, что выражается в социальных действиях и поступках, направленных на благо Родины. В-третьих, патриотизм как социальное явление не только является частью жизни общества, но и представляет собой его источник и движущую силу, подтверждая жизнеспособность социума. В-четвёртых, основным субъектом патриотизма выступает личность, для которой важнейшей задачей становится осознание своей связи с историей, культурой и духом своей Родины. В-пятых, истинный патриотизм заключён в духовной основе, проявляясь в бескорыстной службе Родине, что подчеркивает мнение В.И. Лутовинова о важности интеграции патриотического содержания в воспитательную работу для формирования настоящего патриота.

Реализация патриотического воспитания требует соблюдения принципов, отражающих общие закономерности процесса воспитания и характерные черты патриотического воспитания молодого поколения.

Истинный патриотизм по своей сущности гуманистичен, включает в себя уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений. Основными направлениями в системе патриотического воспитания в учреждениях образования можно определить следующие:

1. Духовно-нравственное.

Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

2. Историко-краеведческое.

Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

4. Социально-патриотическое.

Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

5. Военно-патриотическое.

Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучению русской военной истории, воинских традиций.

6. Героико-патриотическое.

Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

7. Спортивно-патриотическое.

Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Патриотизм – многостороннее явление. Он воспитывает сознание, формирует мировоззрение и неотделим от формирования особых чувств. В патриотизме воспитывается воля, определенный долг и ответственность. У человека-патриота, волевые чувства превращают любовь в активное действие. Он готов защищать Родину, если потребуется – отдать жизнь.

Современный «патриотизм» вытесняет обязательство защиты Отечества перед лицом серьезных угроз. Даже такое значимое направление как духовно-патриотическое, утратило свою силу, тем самым и прерывается великая традиция нашей истории, где высшим проявлением патриотизма являлось выполнить долг перед Отечеством.

Эволюция гражданско-патриотического воспитания зависит не только от внешней и внутренней политики, но и от тех мер, которые государство реализует в программах по гражданско-патриотическому воспитанию.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического, экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности.