

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 244» городского округа Самара**

*Юридический адрес: 443122, г. Самара, ул. Дальняя, 5, тел(факс) 998-31-59*

*Фактический адрес: 443122, г. Самара, ул. Дальняя, 5, тел(факс) 998-31-59*

*443072, г. Самара, 18 км, Московское шоссе, тел(факс) 957-21-56*

*ds244\_sam@mail.ru*

***Конспект  
занятия по развитию речи у детей  
дошкольного возраста с  
тяжелым недоразвитием речи  
с применением массажных мячей  
«Ежик в гостях у ребят»***

Автор составитель:  
учитель-логопед  
МБДОУ «Детский сад №244» г.о. Самара  
Бахмутова Анастасия Сергеевна

**Цель:** коррекция речевых нарушений посредством использования массажного мячика, развитие мелкой и общей моторики.

**Задачи:**

- Активизировать и обогащать словарный запас.
- Развивать общую и мелкую моторику рук,
- Развивать память, зрительное и слуховое восприятие.
- Воспитывать интерес к массажным мячикам.
- Воспитывать доброжелательное отношение к обитателям леса.

**Форма проведения:** подгрупповое занятие, индивидуальное занятие.

**Материально – техническая база:** кабинет учителя - логопеда, массажные мячи, буквы, карточки с картинками.

**Ход занятия.**

Организационный момент.

Раздается стук в дверь, логопед с детьми находят за дверью корзинку с осенними листьями. В листочках лежит записка, в которой написана загадка о том, кто спрятался в корзине:

Ты в лесу его найдешь;

На колючку он похож.

Он в клубок свернуться может.

Всем известно это ... (Ежик).

Логопед:– Ребята, посмотрите - это ежик. Он прибежал к нам в гости.

Расскажите, какой ежик?

(Ответы детей): - маленький, колючий, шустрый, фыркающий, забавный)

Логопед: Что может делать ежик?

(Ответы детей)- бегать, спать, есть, нюхать, топать)

Логопед: - Я предлагаю вам послушать стихотворение:

У меня колючий ежик,

Я грибом его кормлю,

В лапки ежик гриб берет,

Но открыть не может рот,

Ежика я угощу,

Открывать рот научу.

Логопед: - Ребята, наш ежик не может открыть рот, чтобы съесть гриб. Давайте его научим открывать рот?

Дети: Да, давайте!

Логопед: Для этого давайте мы с вами сделаем специальные упражнения, которые научат нашего ежика открывать рот.

(Делаем каждое упражнение 4 раза)

- Широко открыли рот - закрыли.
- Показали длинный язык - убрали
- язык бежит вправо - влево
- покажи зубы
- улыбка.

Логопед: Ура ребята, наш ежик научился открывать рот и теперь он может съесть мое угощение. А еще Ежик принес волшебный мешочек. Хотите узнать, что в нем? Давайте по очереди достанем предметы из волшебного мешочка. Каждый ребенок достает, из мешочка предмет (дети достают массажные мячи).

Логопед: Ежик мне рассказал, что ему очень нравятся эти разноцветные колючие шарики, но он совсем не знает, как с ними играть. Чудесный шарик, не простой, он колючий, вот какой! Давайте поиграем с шариками и научим играть Ежика с ними.

**Давайте сыграем в игру «Чудесный мячик»**

Я мячом круги катаю, (катаем мячик по столу правой рукой кругами)  
взад-вперед его гоняю, (катаем по столу вперед и назад)

Им поглажу я ладошку, (берем в руки и гладим правую ладошку мячиком)  
будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко, (сжимаем мячик в руке)  
как сжимает лапу кошка.

Каждым пальчиком прижму (стараясь удержать мячик на ладошке и  
каждым пальчиком по очереди прижать мяч)

И другой рукой начну.

Логопед: Хорошо, как у нас отлично получается, а мы ведь с вами не все достали из мешочка, смотрите у нас в мешочке лежат картинки. (раскладывает картинки перед детьми). Давайте с вами посмотрим на картинки и найдем такую, которая начинается на гласный звук А, и закроем нашим мячиком.

Логопед: Молодцы! Вы справились с заданием. А теперь давайте посмотрим на все картинки, которые лежат перед вами, и назовем их. (арбуз, облако, автобус и др.), прокатим наш мячик по всем карточкам, но не просто так, а проговаривая каждую картинку по пути, и скажем на какой гласный звук она начинается.

Логопед: Молодцы, и с этим заданием вы справились. А теперь давайте подвигаемся. Дети становятся в круг на расстоянии шага друг от друга, передают мяч, при этом взрослый четко говорит: Ты беги, веселый мячик. Быстро, быстро по рукам. У кого веселый мячик, Тот подпрыгивает сам! Тот, у кого на слово «сам» в руках оказывается мячик, начинает под музыку подпрыгивать на месте, дети повторяют за водящим. Игра повторяется, мяч передается по кругу дальше.

Логопед: Молодцы ребята! Ежику очень понравилось играть с вами. Ребята, он узнал много разных и интересных игр, но ему пора отправляться в лес. Он обязательно придёт к вам в гости еще раз. Скажем ему все вместе: «До свидания, ёжик!».

Логопед: Детки, скажите, кто к нам приходил в гости? И что он принес?

Чему мы научили ежика?

Дети: научили открывать рот, научили играть ежика с мячиками.

Логопед: А какая игра Вам больше всего понравилась? (ответ детей). Какие вы молодцы, что научили играть ежика с мячиками. За это Ежик оставил для вас сюрприз. (детям раздаются поощрительные наклейки).

*Приложение:*

