

## Занятие по развитию речи во второй младшей группе « Птицы весной»

Составила: Воспитатель Мамаева М.В.

Цель: создание условий для речевого развития детей.

Задачи: обогащать словарный запас, формировать образную речь. Знакомить с весенними изменениями в неживой и живой природе. Расширять представления о птицах. Стимулировать самостоятельную речевую и двигательную активность.

Ход занятия:

Организационный момент. « Дружно за руки возьмемся..»

Воспитатель:

-Вы готовы поиграть?

Будем встречу начинать?

( садимся на стульчики)

-Залетает сорока:

Сорока:

О весне я стрекотала,

Целый день в лесу летала,

Вот тут был телефон...

Ой смотрите, вот же он.....

Первой мишку разбужу о весне ему скажу!

- Алло! Алло! Звонит сорока!

Медведь: Что случилось, белобока?

Сорока: Мишенька, Весна пришла, по лесу идет она!

Медведь: Караул, что происходит, помогите, что происходит. Объясните.

Воспитатель: Миша ты тут посиди ,да с дороги отдохни, на ребят наших посмотри. А они тебе , что знают расскажут.

Воспитатель читает загадку:

СОЛНЫШКО ВСЕ ЯРЧЕ СВЕТИТ, СНЕГ ХУДЕЕТ,МЯКНЕТ,ТАЕТ,

ГРАЧ ГОРЛАСТЫЙ ПРИЛЕТАЕТ?

КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?

-Работа по таблице « ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ»

**Воспитатель** зовет детей выборочно.

**Воспитатель:** ребята закройте глазки и послушайте .

Кто это так поет. А как вы думаете , почему они так радостно поют? ( птицы радуются весне, солнышку, первым листочкам)

Да. Это поют воробушки, они поют ..мы выжили ,мы выжили.

Ребята мы тоже можем покричать голосами разных птиц.

**Как воробей кричит?---** чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик.

**Синица как кричит ?**—тинь-тинь, тинь-тинь, тинь-тинь.

**Кукушечка**—ку-ку, ку-ку.

**Птенчики в гнезде** просят еду—чив, чив, чив, чив.

**Физминутка « Грачи»( выйти на ковер)**

**ВОТ НА ВЕТКАХ, ГРАЧИ! НЕ КРИЧИ!** ( указательный палец к губам)

**ЧЕРНЫЕ СИДЯТ ГРАЧИ , РАЗМЕСТИЛИСЬ В ГНЕЗДЫШКЕ,**

( показать перед собой гнездо)

**РАСПУШИЛИ ПЕРЫШКИ** (руки в стороны,трясем)

**ГРЕЮТСЯ НА СОЛНЫШКЕ** (погладить себя по голове)

**ГОЛОВОЙ ВЕРТЯТ, ПОЛЕТЕТЬ ХОТЯТ!**

**КЫШ! КЫШ! УЛЕТЕЛИ,** ( хлопки, бег по кругу)

**УЛЕТЕЛИ,ПРИТЕЛИ**

**И ОПЯТЬ ВСЕ В ГНЕЗДА СЕЛИ**( руки в кольцо перед собой)

**Воспитатель:-** Мишка, ребята еще загадки могут отгадывать, вот послушай.

(Ответы детей хором).

1.С ГРУДКОЙ ЖЕЛТОЙ ЗНАЕМ ПТИЦУ, А ЗОВУТ ЕЕ..( синица)

2.ЧИК,ЧИРИК! К ЗЕРНЫШКАМ ПРЫГ!...( воробей)

3.УГАДАЙТЕ ,ЧТО ЗА ПТИЦА ,ТЕМНЕНЬКАЯ НЕВЕЛИЧКА  
БЕЛЕНЬКАЯ С ЖИВОТА,ХВОСТ РАЗДВИНУТ В ДВА КОНЦА( ласточка)

4.КТО ПРИСЕЛ НА ТОЛСТЫЙ СУК, И СТУЧИТ « ТУК-ТУК,ТУК- ТУК» ( дятел)

5.ВСЕХ ПЕРЕЛЕТНЫХ ПТИЦ ЧЕРНЕЙ,ЧИСТИТ ПАШНЮ ОТ ЧЕРВЕЙ( грач)

6. НА ШЕСТЕ ДВОРЕЦ ,Во ДВОРЦЕ ПЕВЕЦ, А ЗОВУТ ЕГО ...(СКВОРЕЦ)

**Воспитатель:** молодцы ребята .

**ПОИГРАЕМ В ИГРУ « НАЗОВИ КОГО НЕ СТАЛО»**

( дети отворачиваются, воспитатель убирает одну картинку, ребята угадывают)

(сесть на стулья)

**Воспитатель:** поиграем еще в одну игру « Где сиди птица»

(лексико - грамматическое упражнение, употребление в речи падежа с предлогом над, под, в, на)

Где сидит воробей? (На земле)

А Где сидит синичка ( на веточке)

Где сид ласточка ( В гнезде)

**ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ « НАЙДИ СВОЕ ГНЕЗДО»**

Ребята вот мы живем с вами в квартирах, домах. А где живут птицы ( в гнездах, скворечниках)

Гнезда у птиц тоже разные. Посмотрите вокруг, на столе лежат эмблемы с изображением птиц, выберите себе одну. И по моему сигналу каждая птичка полетит в свое гнездышко.

Раз, два , три

Птичка в гнездышко лети.

Вот Мишка, пора пора нам прощаться! До свидания ,ребята!