

Занятие по развитию речи во второй младшей группе « Птицы весной»

Составила: Воспитатель Мамаева М.В.

Цель: создание условий для речевого развития детей.

Задачи: обогащать словарный запас, формировать образную речь. Знакомить с весенними изменениями в неживой и живой природе. Расширять представления о птицах. Стимулировать самостоятельную речевую и двигательную активность.

Ход занятия:

Организационный момент. « Дружно за руки возьмемся..»

Воспитатель:

-Вы готовы поиграть?

Будем встречу начинать?

(садимся на стульчики)

-Залетает сорока:

Сорока:

О весне я стрекотала,

Целый день в лесу летала,

Вот тут был телефон...

Ой смотрите, вот же он.....

Первой мишку разбужу о весне ему скажу!

- Алло! Алло! Звонит сорока!

Медведь: Что случилось, белобока?

Сорока: Мишенька, Весна пришла, по лесу идет она!

Медведь: Караул, что происходит, помогите, что происходит. Объясните.

Воспитатель: Миша ты тут посиди ,да с дороги отдохни, на ребят наших посмотри. А они тебе , что знают расскажут.

Воспитатель читает загадку:

СОЛНЫШКО ВСЕ ЯРЧЕ СВЕТИТ, СНЕГ ХУДЕЕТ,МЯКНЕТ,ТАЕТ,

ГРАЧ ГОРЛАСТЫЙ ПРИЛЕТАЕТ?

КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?

-Работа по таблице « ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ»

Воспитатель зовет детей выборочно.

Воспитатель: ребята закройте глазки и послушайте .

Кто это так поет. А как вы думаете , почему они так радостно поют? (птицы радуются весне, солнышку, первым листочкам)

Да. Это поют воробушки, они поют ..мы выжили ,мы выжили.

Ребята мы тоже можем покричать голосами разных птиц.

Как воробей кричит?--- чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик.

Синица как кричит ?—тинь-тинь, тинь-тинь, тинь-тинь.

Кукушечка—ку-ку, ку-ку.

Птенчики в гнезде просят еду—чив, чив, чив, чив.

Физминутка « Грачи»(выйти на ковер)

ВОТ НА ВЕТКАХ, ГРАЧИ! НЕ КРИЧИ! (указательный палец к губам)

ЧЕРНЫЕ СИДЯТ ГРАЧИ , РАЗМЕСТИЛИСЬ В ГНЕЗДЫШКЕ,

(показать перед собой гнездо)

РАСПУШИЛИ ПЕРЫШКИ (руки в стороны,трясем)

ГРЕЮТСЯ НА СОЛНЫШКЕ (погладить себя по голове)

ГОЛОВОЙ ВЕРТЯТ, ПОЛЕТЕТЬ ХОТЯТ!

КЫШ! КЫШ! УЛЕТЕЛИ, (хлопки, бег по кругу)

УЛЕТЕЛИ,ПРИТЕЛИ

И ОПЯТЬ ВСЕ В ГНЕЗДА СЕЛИ(руки в кольцо перед собой)

Воспитатель:- Мишка, ребята еще загадки могут отгадывать, вот послушай.

(Ответы детей хором).

1.С ГРУДКОЙ ЖЕЛТОЙ ЗНАЕМ ПТИЦУ, А ЗОВУТ ЕЕ..(синица)

2.ЧИК,ЧИРИК! К ЗЕРНЫШКАМ ПРЫГ!...(воробей)

3.УГАДАЙТЕ ,ЧТО ЗА ПТИЦА ,ТЕМНЕНЬКАЯ НЕВЕЛИЧКА
БЕЛЕНЬКАЯ С ЖИВОТА,ХВОСТ РАЗДВИНУТ В ДВА КОНЦА(ласточка)

4.КТО ПРИСЕЛ НА ТОЛСТЫЙ СУК, И СТУЧИТ « ТУК-ТУК,ТУК- ТУК» (дятел)

5.ВСЕХ ПЕРЕЛЕТНЫХ ПТИЦ ЧЕРНЕЙ,ЧИСТИТ ПАШНЮ ОТ ЧЕРВЕЙ(грач)

6. НА ШЕСТЕ ДВОРЕЦ ,Во ДВОРЦЕ ПЕВЕЦ, А ЗОВУТ ЕГО ...(СКВОРЕЦ)

Воспитатель: молодцы ребята .

ПОИГРАЕМ В ИГРУ « НАЗОВИ КОГО НЕ СТАЛО»

(дети отворачиваются, воспитатель убирает одну картинку, ребята угадывают)

(сесть на стулья)

Воспитатель: поиграем еще в одну игру « Где сиди птица»

(лексико - грамматическое упражнение, употребление в речи падежа с предлогом над, под, в, на)

Где сидит воробей? (На земле)

А Где сидит синичка (на веточке)

Где сид ласточка (В гнезде)

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ « НАЙДИ СВОЕ ГНЕЗДО»

Ребята вот мы живем с вами в квартирах, домах. А где живут птицы (в гнездах, скворечниках)

Гнезда у птиц тоже разные. Посмотрите вокруг, на столе лежат эмблемы с изображением птиц, выберите себе одну. И по моему сигналу каждая птичка полетит в свое гнездышко.

Раз, два , три

Птичка в гнездышко лети.

Вот Мишка, пора пора нам прощаться! До свидания ,ребята!