

Арапиди Оксана Алексеевна,

Воспитатель

МДОУ «Детский сад №3 «Улыбка» г. Георгиевска»

Георгиевск, Ставропольский край

## КОНСПЕКТ ПО РИСОВАНИЮ ДЕТИ 2-3 ГОДА

### «НОВОГОДНЯЯ ЁЛОЧНАЯ ИГРУШКА»

*Цель:* развить творческие способности детей.

*Задачи:*

- закрепить умение держать кисть;
- развить внимание и восприятия цвета;
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности;
- создать радостное настроение – нарисовать свою елочную

игрушку.

*Оборудование:*

Елка, конверт с письмом; заготовки «сани деда мороза» из бумаги; гуашь красного, серого и белого цвета; кисточки, губка для рисования.

*Ход занятия:*

В: Ой, ребята, посмотрите, пока мы с вами готовились к занятию, нам тут что-то принесли, что же это? *(ответы детей)*

В: Давайте посмотрим, что же там и кто приготовил нам такой сюрприз *(Читаем письмо)*

«Здравствуйте, девочки и мальчики скоро новый год, и я со своими помощниками отправляю в вашу группу Новогоднюю елку. Только у меня с моими помощниками так много дел, а новый год уже так скоро, что мы не

успели раскрасить игрушки для елки, но думаю вы с этим справитесь и у вас будет настоящая новогодняя елка.

Желаю вам удачи!!!

*(Ваш Дед Мороз)*

В: Ребята, давайте посмотрим, что же это за игрушки приготовил дед Мороз.

А игрушки лежат в волшебной коробочке, чтобы она открылась, надо отгадать загадку

Не машина, не лошадка,

Деревянная площадка,

А под нею две полоски,

Из металла или доски.

Только по снегу скользят.

По асфальту не хотят.

С горки вниз стремятся сами

Удивительные ...

Д: Сани

Воспитатель: Правильно ребята, молодцы. А вы знаете зачем деду морозу сани? *(ответы детей)*

В: А сани у деда мороза едут сами? *(ответы детей)*

Просмотр картинки «Упряжка Деда Мороза»

В: Кто же ему помогает *(ответы детей)*

В: Правильно, а скажите сани деда мороза можно назвать транспортом? *(ответы детей)*

В: Молодцы. Ну что ребята, поможем деду морозу? *(ответы детей)*

В: Давайте сядем за столы, и чтобы у нас все получилось хорошо, мы свами сначала разомнем наши пальчики

П/Г «Наряжаем ёлку»

Раз, два, три, четыре, пять

*(Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого)*

Будем ёлку наряжать

*(Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны)*

Мы повесим шарик,

*(Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик)*

Яркие фонарики,

*(Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперёд – назад)*

Весёлого Петрушку,

*(Показывают длинный нос)*

И разные игрушки:

*(Вытягивают ладони вперёд)*

И мишку - шалунишку

*(Показывают «мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону)*

И зайньку – трусишку

*(Прикладывают раскрытые ладони к голове) (2р)*

*(Дети садятся за столы)*

*(Воспитатель выдает принадлежности для рисования).*

После того, игрушки высохнут, дети радостно наряжают елку.