

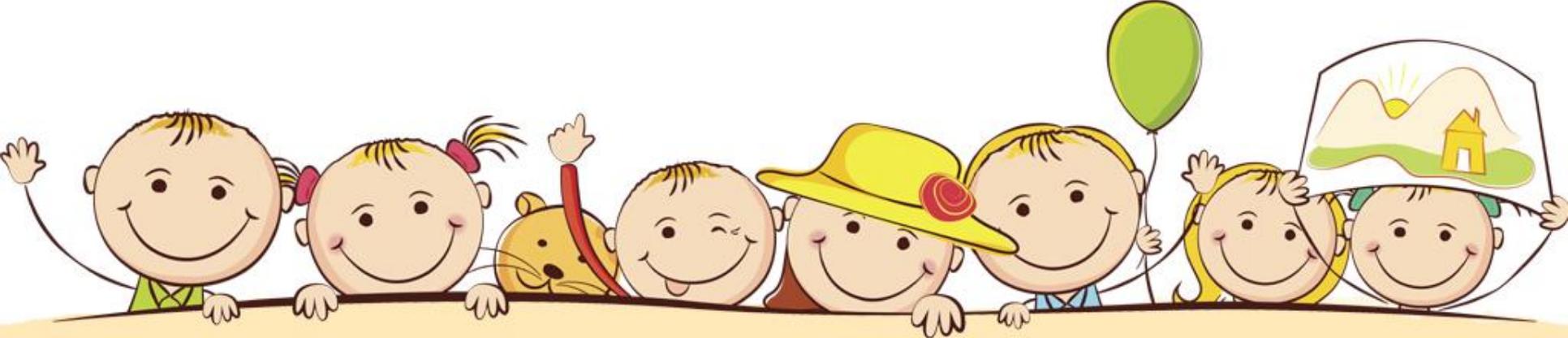
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №10

г. Апатиты



*«Эффективные практики  
взаимодействия с семьями  
воспитанников»*

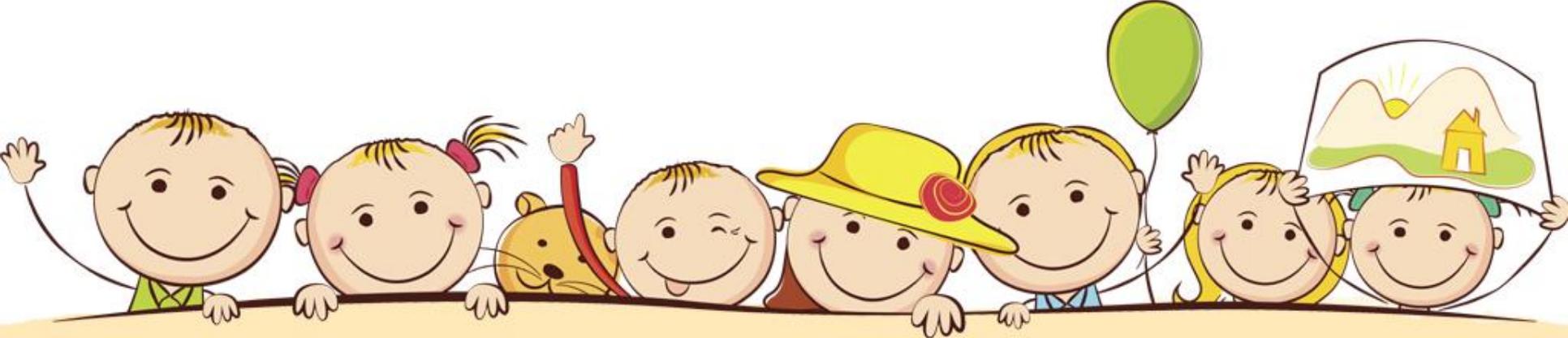
Воспитатели: Еронова Александра Владимировна  
Стрелкова Жанна Александровна



*Первая школа растущего человека – семья.*

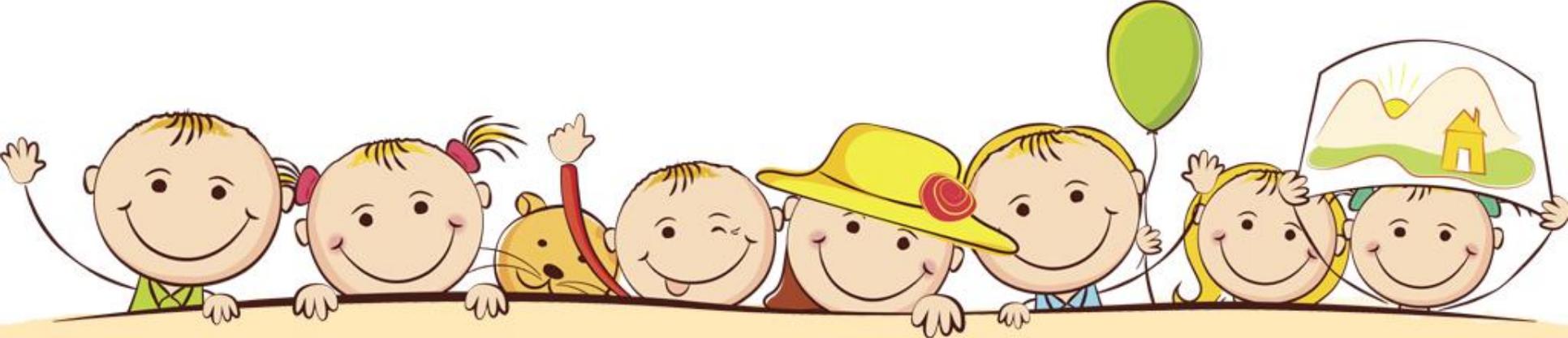
*Она – целый мир для ребенка, здесь он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать.*

*В основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение взаимодействующих сторон, учет индивидуальных возможностей и потребностей каждой семьи. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений.*



## *Традиционные формы взаимодействия с семьёй:*





## *Классификация нетрадиционных форм взаимодействия с семьёй:*

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

- Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей

**ДОСУГОВЫЕ**

- Праздники, развлечения, утренники, театрализованная деятельность.

**НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ**

- Донесение до родителей любой информации

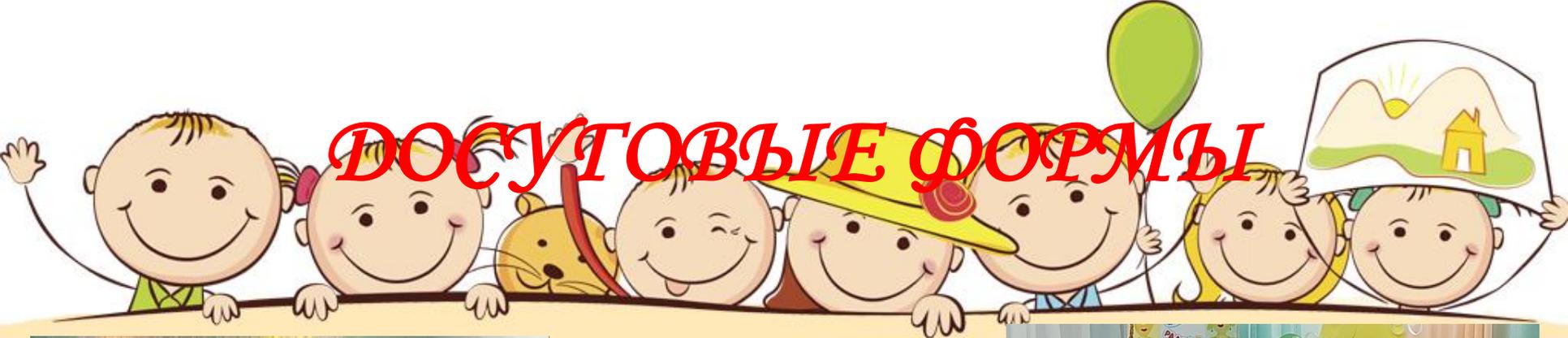
**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ**

- Анкетирования, тестирования, почта доверия

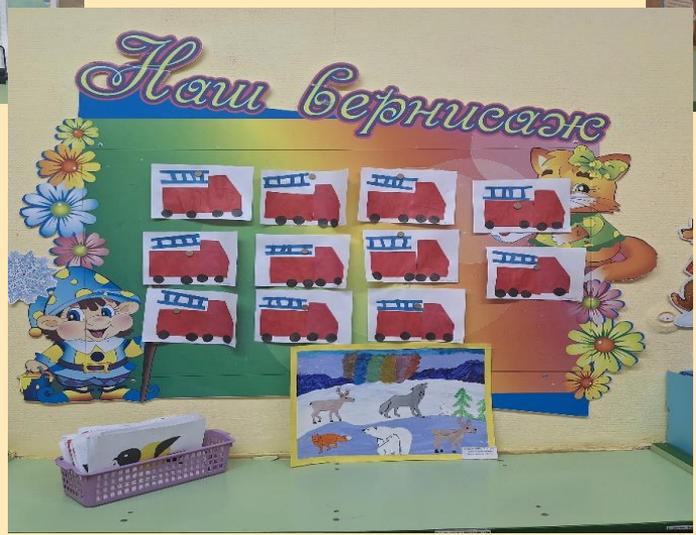


# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ





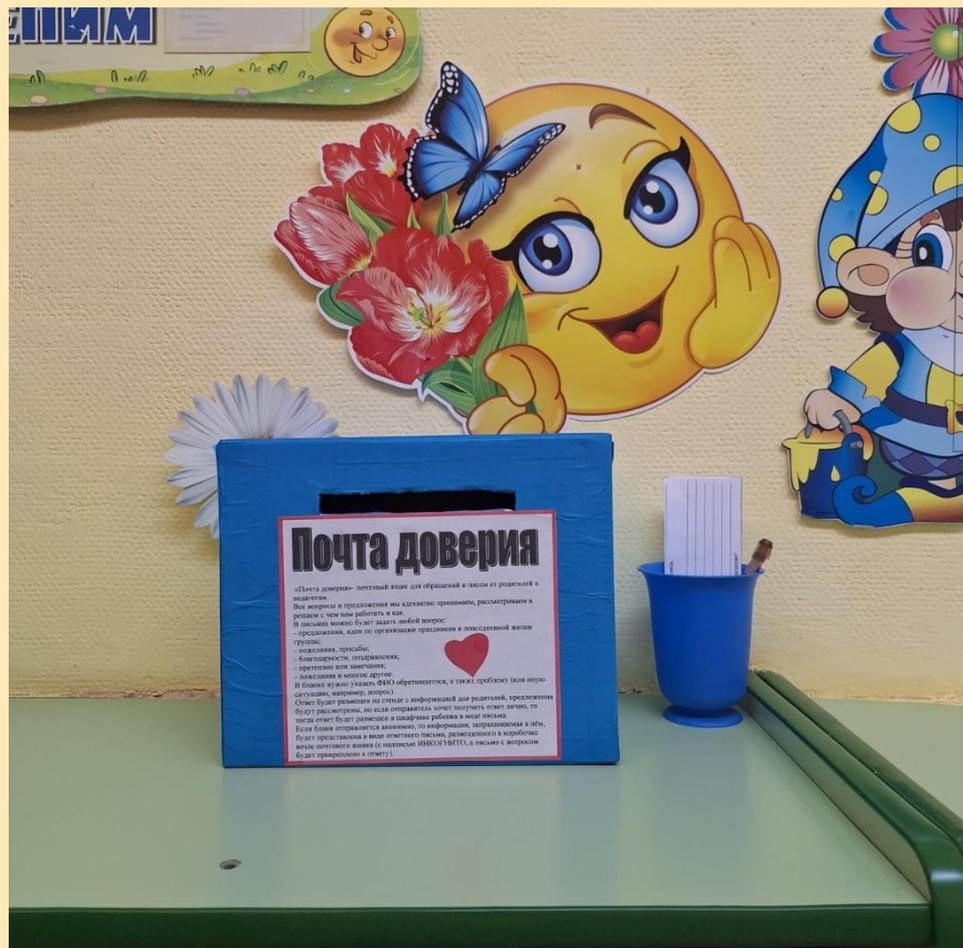
# НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ФОРМЫ



# ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ФОРМЫ

Анкетирование- один из распространенных методов диагностики, который мы используем в своей работе с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами.

Почта доверия служит хорошим поводом сделать общение продуктивным, понятным и насыщенным. Используя такую нетрадиционную форму работы с родителями, мы расширяем возможности доверительного общения и плодотворного сотрудничества.



# Заключение:



- Важным условием является *установление доверительного делового контакта* между семьей и детским садом
- *Использование разнообразных форм работы переводит родителей из «зрителей» и «наблюдателей» в активных участников образовательного и воспитательного процесса их детей.*