

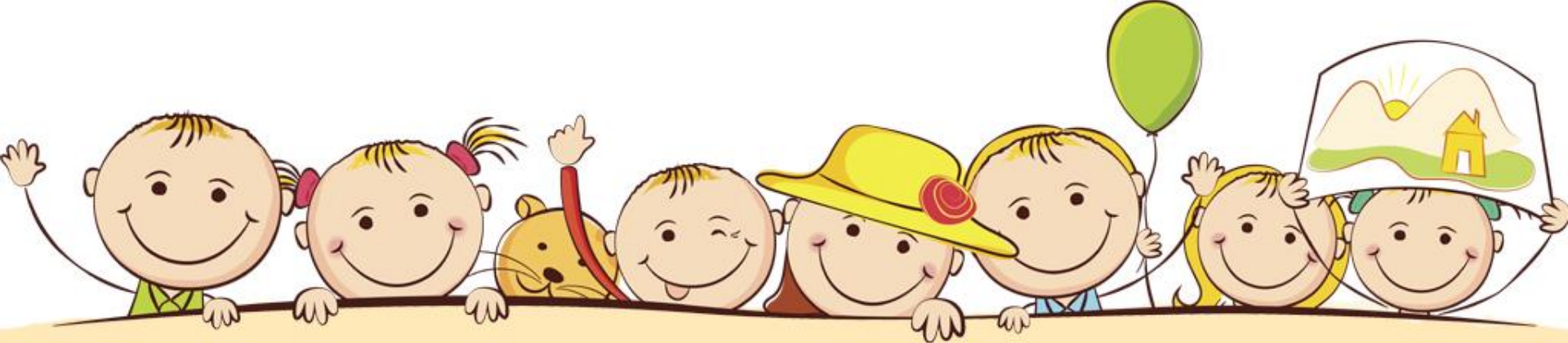
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №10

г. Апатиты



*«Эффективные практики
взаимодействия с семьями
воспитанников»*

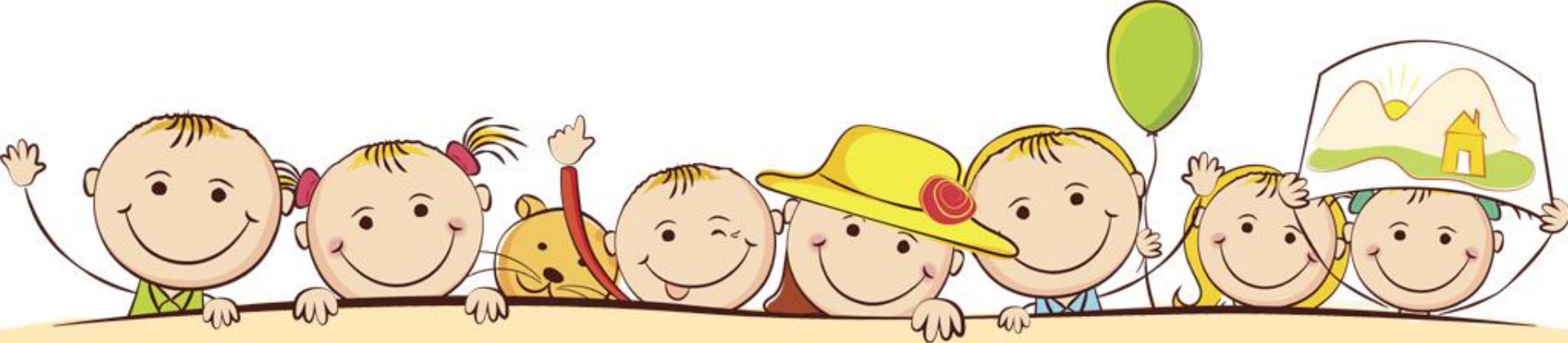
Воспитатели: Еронова Александра Владимировна
Стрелкова Жанна Александровна



Первая школа растущего человека – семья.

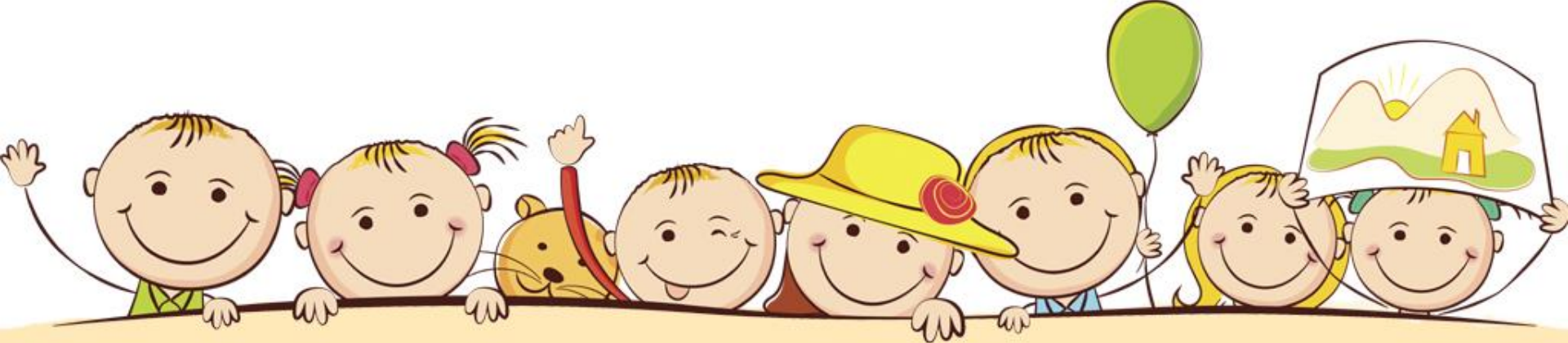
Она – целый мир для ребенка, здесь он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать.

В основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение взаимодействующих сторон, учет индивидуальных возможностей и потребностей каждой семьи. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений.



Традиционные формы взаимодействия с семьёй:





Классификация нетрадиционных форм взаимодействия с семьёй:

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей

ДОСУГОВЫЕ

- Праздники, развлечения, утренники, театрализованная деятельность.

НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ

- Донесение до родителей любой информации

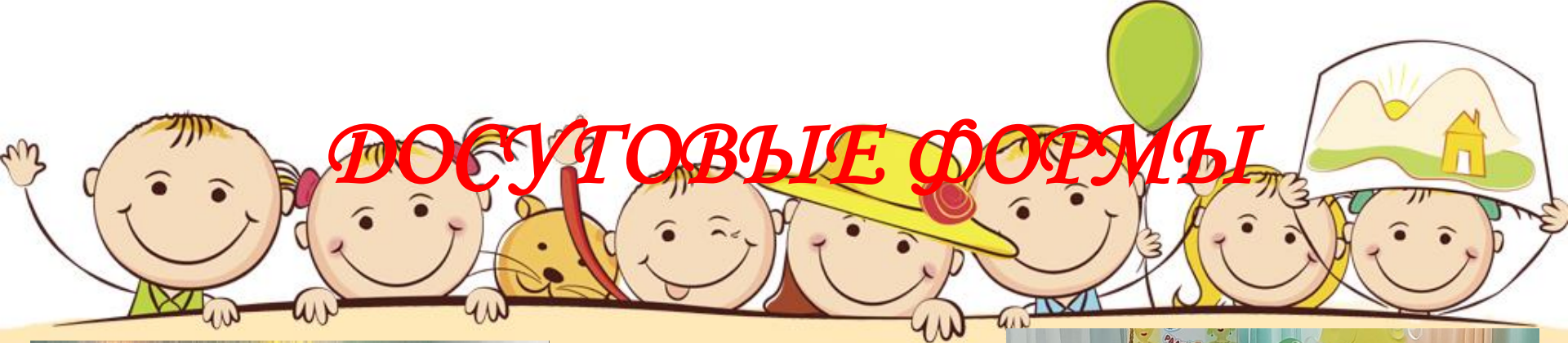
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ

- Анкетирования, тестирования, почта доверия

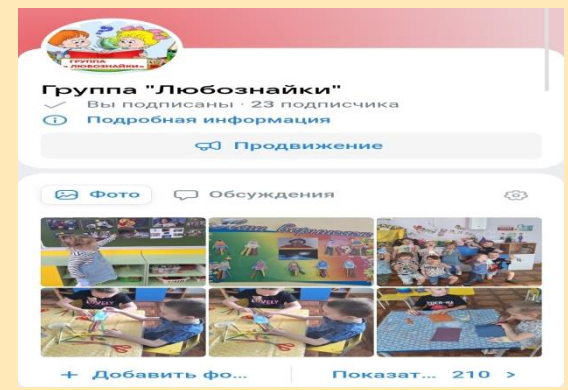
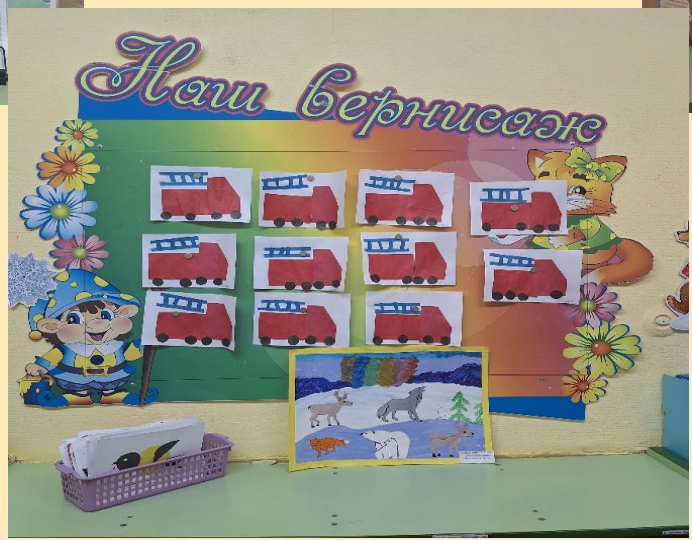


ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ





НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ФОРМЫ



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ФОРМЫ



Анкетирование- один из распространенных методов диагностики, который мы используем в своей работе с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами.

Почта доверия служит хорошим поводом сделать общение продуктивным, понятным и насыщенным. Используя такую нетрадиционную форму работы с родителями, мы расширяем возможности доверительного общения и плодотворного сотрудничества.



Заключение:



- Важным условием является *установление доверительного делового контакта* между семьей и детским садом
- *Использование разнообразных форм работы переводит родителей из «зрителей» и «наблюдателей» в активных участников образовательного и воспитательного процесса их детей.*