

Усанкина Юлия Леонидовна  
Воспитатель, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 109»  
г. Саратов

Конспект театрализованной игры

«Теремок»

в средней группе

Выполнила: Кондратьева Виктория

Проверил:

Руководитель практики: \_\_\_\_

Оценка за составление: \_\_\_\_

Оценка за проведение: \_\_\_\_

Цель: развивать **интерес к театрализованной игре**, путём активного вовлечения детей в игровые действия, желание попробовать себя в разных ролях.

Задачи:

Образовательные:

-Формировать навыки интонационной выразительности речи;

-Формировать умения свободно чувствовать себя в роли;

-Способствовать формированию умения детей отражать игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя **средства** выразительности - мимику, жест, движение;

-Активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражания знакомым животным;

Развивающие.

-Обогащать словарный запас детей;

-Развивать умения согласовывать действия с другими детьми- героями сказки;

-Развивать слуховое внимание, фантазию;

-Развивать **интерес** к сценическому искусству;

Воспитательные.

-Воспитывать у дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь;

-Воспитывать уважительное отношение к выступающим.

Материалы и оборудование: шапки - маски героев, книга «**Теремок**», «коробка открытий», конверт с пригласительным билетом в театр, музыкальный альбом в МРЗ.

Предварительная работа:

- Чтение сказки «**Теремок**», беседа по содержанию сказки;
- Рассматривание иллюстраций к сказке;
- Отгадывание загадок;
- Разучивание слов;
- Распределение ролей.

I. Организационный момент.

В центре на ковре лежит «коробка открытий», воспитатель предлагает детям сесть на ковер в круг.

Воспитатель: ребята перед вами «коробка открытий», .....( имя) достань из коробки открытий» один предмет и покажи его нам.

(Ребенок достает конверт с пригласительным билетом в театр)

Воспитатель: ребята как называется этот предмет?

Дети: это конверт.

Воспитатель: ребята внутри конверта пригласительный билет в **театр на спектакль «Теремок»**. И сегодня мы с вами отправляемся в театр, актеры идут готовиться к выступлению, а зрители занимают свои места в зрительном зале.

II. Основной ход игры.

Воспитатель: Дорогие гости, заходите!

И на наше веселье посмотрите!

*(Дети под музыку заходят в зал).*

Воспитатель: сказка начинается! Жила была мышка-норушка, серенькое ушко. Мышка по полю пошла, мышка **теремок нашла**.

Мышка: — **Терем-теремок!** Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в **теремок и стала там жить**. *(музыка, появляется лягушка)*

Лягушка: — **Терем-теремок!** Кто в тереме живет?

Мышка: — Я, мышка-норушка! А ты кто?

Лягушка: — А я лягушка-квакушка.

Мышка:— Иди ко мне жить!

Воспитатель: И работа закипела,

Дружно все взялись за дело.

Вместе моют, вместе трут

И всегда гостей тут ждут.

По дорожке, угадай-ка,

Кто бежит к нам, дети (*зайка*)

Воспитатель: Увидал он **теремок**

И на месте скок-поскок.

Заяц: — **Терем-теремок!** Кто в тереме живет?

Мышка:— Я, мышка-норушка!

Лягушка:— Я, лягушка-квакушка!

Мышка и Лягушка:— А ты кто?

Заяц: — А я зайчик-побегайчик.

Мышка и Лягушка:— Иди к нам жить!

(*Звучит музыка, появляется лисичка*).

Лисичка: — **Терем-теремок!** Кто в тереме живет?

Мышка:— Я, мышка-норушка.

Лягушка:— Я, лягушка-квакушка.

Заяц:— Я, зайчик-побегайчик.

Мышка, Лягушка и Заяц: — А ты кто?

Лисичка:— А я лисичка-сестричка.

Мышка, Лягушка и Заяц:— Иди к нам жить!

Воспитатель: Забралась лисичка в **теремок**. Стали они вчетвером жить.  
Дружно, весело живут.

И в почете у них – труд.

Песни звонкие поют

И гостей, конечно, ждут.

Воспитатель. : Мишка из лесу ушел,

Мишка **теремок** нашел.

Страшно в двери постучал

И проситься мишка стал.

Мишка: Я – мишка, я читаю книжки.

Небылиц я много знаю,

Пустите меня к себе жить

Лягушка: Мы тебя, мишутка, знаем!

Тебя к чаю приглашаем.

Заяц: Только к нам не заходи,

На полянке посиди.

Лисичка: **Теремок-то наш**, хорош,

Но в него ты не войдешь.

Заяц: **Теремок наш очень мал**,

Ну а ты большим уж стал.

Мышка: **Теремок ты наш сломаешь**,

Разве сам не понимаешь?

Мишка: Я согласен, выходите и со мною попляшите.

Заяц: Мы ходили на базар

Покупали там товар.

Только сказочке конец.

Все звери: А кто слушал, молодец!

III. Заключительная часть

Воспитатель: Вот и сказочке конец, а кто слушал- молодец!

Артистами ребята побывали

И сказку показали...

Артисты были очень хороши,

Похлопайте героям от души!

*(Артисты выходят на поклон)*

Воспитатель: Ребята, кто из героев вам понравился и почему?

*(Дети отвечают)*

Воспитатель: А сейчас **театр закрывается**, и мы с вами приведем в порядок **группу**.