

Коробкова Татьяна Александровна
воспитатель, МДОАУ Д/С №12 «Журавушка»

**Проект по духовно - нравственному воспитанию старших дошкольников
на тему «Вот моя семья, папа, мама, я»**

Паспорт проекта

ТЕМА ПРОЕКТА	«Вот моя семья, папа, мама, я»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	<ul style="list-style-type: none">- Речевое развитие- Познавательное развитие- Социально-коммуникативное развитие- Художественно-эстетическое развитие- Физическое развитие
ТИП ПРОЕКТА	информационно - творческий, групповой
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА	<p>В настоящее время современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов и самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня - в разрушении личности.</p> <p>Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.</p> <p>В молодых семьях вопросы духовно-нравственного воспитания зачастую не считаются важными и вызывают лишь недоумение. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка.</p> <p>Растет агрессивность и жестокость в обществе, что впоследствии приводит к возникновению таких катастрофических ситуаций, как террористические акты.</p> <p>Вот почему сегодня необходимо воспитывать духовно нравственное самосознание, возрождая многовековые традиции духовно-нравственного воспитания ребенка в единстве семья - ребенок - детский сад.</p>

<p>ЦЕЛЬ ПРОЕКТА</p>	<p>Формирование у детей понятия «семья», воспитание чувства привязанности к своим родителям, родственникам и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка.</p>
<p>ПРОБЛЕМА</p>	<p>В настоящее время семейное воспитание находится в стадии кризиса. Причинами кризиса современной семьи и семейного воспитания является рекламирование СМИ образцов низкопробной культуры, разгул бескультурья, распущенности, эгоизма и насилия; материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о милосердии, великодушии, доброте, справедливости, патриотизме, гражданственности.</p>
<p>ЗАДАЧИ ПРОЕКТА</p>	<p><i>Для детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование первоначальных представлений о духовно- нравственных ценностях (честь, семья, любовь, добро, совесть, верность и др.), ознакомление с ними на основе противопоставления позитивного и негативного в поведении детей. - Развивать коммуникативные навыки детей. - Воспитывать любовь и уважение к своим родным, формировать представления об эмоциональном состоянии членов семьи. - Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к своей семье; - Воспитание положительного отношения к духовно - нравственным ценностям и желания поступать в соответствии с ними.
	<p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ программно-методических материалов, разработка структуры программно-методического комплекта. - Разработка комплексной системы работы с родителями по формированию у детей старшего дошкольного возраста духовно - нравственных чувств. Повысить педагогический потенциал родителей. - Создание предметно-развивающей среды в группе, способствующей воспитанию ребенка, как развитой личности с преобладанием лучших духовно - нравственных качеств.

	<ul style="list-style-type: none"> - Интеграция духовно-нравственного содержания во все виды детской деятельности. - Разработка и оформление паспорта проекта.
	<p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы. - Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ. - Дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми. - Вовлечь как можно больше родителей в жизнь детского сада. - Предложить родителям список художественных произведений для чтения детям дома.
СРОКИ	Долгосрочный (Сентябрь-декабрь)

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1. Организационно – подготовительный

Цель: Определение основных направлений работы.

Задачи:

- Изучение мнения родителей по теме проекта.
- Первоначальная диагностика с целью выявления уровня сформированности у детей старшего дошкольного возраста основ духовно – нравственного воспитания (диагностическая методика «Сюжетные картинки» (модифицированный вариант Р.Р. Калининой), методика «Закончи историю» (Модифицированный вариант методики Р.Р. Калининой), для выявления знаний детей о семье используется диагностическая карта, которая состоит из 10 вопросов).
- Разработка и оформление паспорта проекта.
- Разработать план работы по реализации проекта.
- Подбор материала для разработки сценариев праздников, конспектов НОД, бесед, презентаций, рекомендаций для родителей.

Прогнозируемые результаты: определены цели, задачи, содержание деятельности, ожидаемый результат.

2. Основной этап

Цель: Создание условий и осуществления деятельности в рамках реализации проекта. Апробация и экспериментальная проверка основных идей проекта.

Задачи:

- Обеспечить программно-методическое сопровождение.
- Разработать методические рекомендации для родителей по духовно - нравственному воспитанию в семье.
- Пополнение предметно – пространственной среды.

Прогнозируемые результаты:

- Разработан комплексно-тематический план, дидактические игры, пособия, методический материал.
- Пополнен центр патриотического воспитания

Дата	Мероприятия
07.09	Беседа «Моя семья»
10.09	С-р. игра «Семья»
14.09	Просмотр м/ф «Мама для мамонтёнка»
13 - 17.09	Выставка поделок из природного материала «Очарование осени»
21.09	Составление рассказа «С кем я живу»
23.09	Развлечение «Семья дороже всего»
27.09	Д/игра: «Что такое хорошо, что такое плохо?»
30.09	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина»
01.10	Аппликация «Букет для бабушки»
05.10	Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка»
08.10	С-р. игра «В гости к бабушке и дедушке»
11.10	Чтение худ. литературы: русская народ. сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
14.10	Составление рассказа из личного опыта на тему «Как мы отдыхаем всей семьей»
19.10	Игра-драматизация В.Осеева «Обычная старушка»
22.10	Д/и «Чем можно порадовать близких?»
27.10	Родительское собрание «Счастливая семья. Какая она?».
03.11	Фестиваль творчества «Сила России – в единстве народов»
08.11	Презентация альбомов «Я и моя семья»
11.11	Просмотр м/ф «Осторожно, обезьянки»
15.11	Рисование на тему: «Сердце матери лучше солнца греет»
19.11	С-р. игра «Профессия моих родителей»
23.11	Инсценировка С.Маршак «Сказка о глупом мышонке».
25.11	Рекомендация для родителей

	«Играем вместе с детьми дома»
26.11	Лепка «Торт для мамы»
02.12	«Как жили наши предки» Посещение «избы»
07.12	Конструирование из кубиков и «лего» «Дом и мебель для кукол»
10.12	Д/игра «Моя комната»
13.12	Чтение худ. литры В. Одоевский «Мороз Иванович»
15.12	Плоскостное моделирование – составление сюжетов из мозаики на семейную тематику.
17.12	Презентация «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор
20.12- 25.12	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»
28.12	Беседа «За чтобы меня похвалили дома»

3. Заключительный этап

Цель: подведение итогов работы.

Задачи:

- Открытое занятие «Что такое доброта»
- Заключительная диагностика с целью выявления уровня сформированности у детей старшего дошкольного возраста основ духовно – нравственного воспитания.
- Анализ результатов реализации проекта и соотнесение их с заявленными целями и задачами.

Литература

1. Веракса Н. В., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Мозаика – синтез, 2010
2. Зеленова И. Н., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010.- 96с.
3. Киселёва Л. П. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. –М: ТЦ Сфера, 2003
4. Ковалева Г. А. Воспитание маленького гражданина.: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. - 2-е изд., испр. и доп. -М.: АРКТИ, 2004.-80 с.

5. Комратова Н. Г, Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей. –М: Сфера, 2007

6. Маханева М. Д. Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. - 2-е изд., испр. и доп. -М.: АРКТИ, 2005. - 72 с. Соловьева Е. Как организовать поисковую деятельность детей. / Дошкольное воспитание. N 1, 2005.

7. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/авт. -сост. В. Н. Косарева Волгоград: Учитель, 2013.-166с.

8. Петрова В. И., Стульчик Т. Д. Нравственно воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.-72с.

9. Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2008.-128с

10. Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративным искусством. Программа дошкольного образования. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.-168с.

