

*Железко Светлана Анатольевна,  
МАДОУ город Нижневартовск  
ДС №49«Родничок»  
ХМАО ЮГРА*

**ТЕМА: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА И ЮГА.  
ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ – «СКАЗКА - ПРО ЛЬВА»  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.**

**Программное содержание:**

1. Продолжать учить детей пересказывать рассказ с опорой на модель и без нее.
2. Развивать умение анализировать, высказывать свое мнение.
3. Закрепить образование притяжательных прилагательных.
4. Воспитывать умение слушать товарища, выдержку, терпение.

**Материал:**

Схематические модели для пересказа, картинки перепутанных животных, мяч, мольберт, модули.

**Ход занятия:**

-Ребята! - Я вчера смотрела телепередачу, которая называется «СОС диких животных».

- Что такое СОС? (просьба о помощи)

- Там рассказывали интересную историю о животных, которые просили о помощи.

- Хотите послушать?

- Собрались как-то животные возле горы. И стали рассказывать, кто из них лучше. Они спорили, кричали, перебивали друг друга. Услышал спор животных «Властелин горы» и превратил их в необычных животных. Когда животные утром проснулись, они не узнали друг друга. Произошло такое, чего не может быть.

- Посмотрите на них и скажите, чего не может быть?

(картинки лежат на модулях дети, подходят, показывают картинку «перепутанных животных» и отвечают).

**Д/И «Путаница»**

У носорога не может быть крокодильей головы

У слона не может быть львиной головы

У зебры не может быть змеиного хвоста

У черепахи не может быть обезьянней головы

У тигра не может быть крокодильего хвоста

У жирафа не может быть змеиной головы

У бегемота не может быть тигриного хвоста

-У меня есть еще одна картинка. Чего не бывает у льва?

У льва не может быть слоновой головы

-Вы знаете - лев то кричал громче всех, что он самый сильный.

-Я знаю сказку про одного льва, вы ее послушайте и скажете кто же сильнее на свете.

**«Сказка про льва»**

Жил был на свете огромный лев. Однажды пошел, лев по лесу и стал кричать:- Я - самый сильный на свете.

Услышала льва сорока и говорит:- Глупый ты лев, самый сильный человек.  
Побежал лев по лесу человека искать, чтобы силой с ним померяться. Бежал, бежал, да и в яму упал. Заплакал лев с горя.  
Видит лев кто-то к яме подошел. Он и говорит: - Добрый зверь вытащи меня.- Я не зверь, я человек. Так уж и быть вытащи тебя. Бросил человек веревку и вытащил льва.  
Опустил грозный зверь голову и в лес ушел.

### **Анализ.**

#### **Вопросы по содержанию.**

1. Кто жил в лесу?
2. Что кричал лев по лесу?
3. Кто услышал льва?
4. Что она ему сказала?
5. Зачем побежал лев человека искать?
6. Что случилось со львом?
7. Кто помог выбраться льву из ямы?
8. Как лев обратился к человеку?
9. Что ответил человек?
10. Как человек помог льву?

#### **Поисковые вопросы.**

-Как вы думаете, кто оказался из них сильнее? Почему?  
(Человек. Потому что он **добрый** - он согласился помочь льву, потому что он **смелый** - он не испугался льва, потому что он **находчивый** - он придумал бросить льву веревку. Сила его в доброте, смелости, храбрости, находчивости )  
-Как вы думаете, почему лев опустил голову?  
(Он думал, что сила лишь в том, что он огромный и грозный)

#### **ФИЗ. МИНУТКА. «Мы охотились на льва»**

*Мы охотились на льва.  
Не боимся мы его.  
Ой, а, что, это?  
Река. Переплывем ее.  
Да. (дети показывают движение руками)  
Мы охотились на льва.  
Не боимся мы его.  
Ой, а, что, это?  
Болото.  
Пойдем в сандалиях?  
Нет. А в чем? (наденем сапоги)  
Одеваем сапоги. (дети показывают движение)  
Мы охотились на льва.  
Не боимся мы его.  
Ой, а, что, это?  
Высокая трава.  
Пройдем через нее тихо, на носках.  
А вот и пещера. Зайдем в нее.*

*Смотрите. А глазница то, какие, а ножища то, какие, а хвостище то, какой. Это же лев. Убегаем быстрее. (дети «бегут» и изображают движения в обратном порядке). Все убежали? Никого не поймал лев? Молодцы.*

### Д/И «Скажи по- другому»

Как сказать по - другому:

- **огромный** - это значит какой? (очень большой)
- **грозный** - (злой, сердитый, свирепый)
- **глупый** - (необразованный, бестолковый)
- **горе** - (беда, несчастье)

### Д/И «Сравни человека и льва» (с мячом)

-В сказке лев называет человека зверем? Давайте сравним человека и льва.

*У человека волосы, а у льва грива.*

*У человека кожа, а льва шерсть.*

*У человека лицо, а у льва морда.*

*У человека рот, а у льва пасть.*

*У человека зубы, а у льва клыки.*

*У человека ногти, а у льва когти.*

*У человека живот, а у льва брюхо.*

*У человека ноги, а у льва лапы.*

### Вторичный рассказ воспитателя.

-Сейчас я вам еще раз расскажу эту сказку, а Диана будет выкладывать картинки подсказки (модели), по которым вы будете пересказывать.

### Пересказ детьми

(Сначала дети рассказывают по очереди, затем кто-то один; сильный ребенок может рассказывать без картинок - подсказок)



-Ребята, я хочу, чтобы вы эту сказку рассказали своим родителям и объяснили почему, человек оказался сильнее.

### 12. Итог.

-Какие задания понравились больше всего?

-А какое было самым легким?

-Какое задание вам показалось самым сложным?