

Домик для щенка

Конспект непосредственной образовательной деятельности

Составила:
воспитатель
Снисаренко Татьяна Леонидовна

Волгоград, 2024 г.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Интеграция образовательных областей:

«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация), «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», « Речевое развитие», «Физическое развитие» .

Тип: интегрированное занятие

Возраст детей: 3-4 года

Формы непосредственной образовательной деятельности :

- . коммуникативная (беседа, ситуативный разговор, двигательная речевая ситуация);
- . двигательная (игровое упражнение, игра под музыку);

Формы организации : подгрупповая, индивидуальная ;

Цель: учить детей наклеивать заготовки (квадрат, треугольник и круги) на основу.

Задачи:

. учить детей наклеивать готовые формы (круг, квадраты, треугольник) на основу; учить выкладывать на листе приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на картон.

.закрепить знания о форме, цвете.

. воспитывать аккуратность, правильно используя предназначенный материал; внимательное отношение к просьбам о помощи. Вызывать у детей радость от созданного ими изображения.

Предварительная работа:

. чтение стихов про щенка; беседа по содержанию;

. изучение разделов математики « Геометрические фигуры» согласно календарному планированию (по Е.В. Соловьевой « Математика для дошкольников»);

. рассматривание иллюстраций с изображением щенка.

Оборудование и материалы:

- . игрушка щенок;
- . ноутбук;
- . музыкальная песенка про щенка;
- . картон желтого цвета;
- . клей- карандаш;
- . цветная бумага треугольной, квадратной, круглой формы;
- . магнитная доска;
- . указка.

Ход НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НООД)

Этапы работы	Содержание деятельности воспитателя	Содержание деятельности детей
<i>Организационный момент (1 мин)</i>		
<p>Задачи для воспитателя: Создать условия для образовательной деятельности. Рабочую атмосферу.</p> <p>Задачи для воспитанников: Настроиться на образовательную деятельность.</p> <p>Методы: информационно-сообщающий</p>	<p>- Сегодня , ребята, у нас необычное занятие.</p>	<p>Дети заходят в группу и встают в круг.</p>
<i>Вводная часть (5 мин)</i>		
<p>Задачи для воспитателя: Создать ситуацию сюрпризного момента; подвести к осознанию необходимости коллективной помощи игрушке щенку.</p> <p>Задачи для воспитанников: Активизировать речь, память и мышление. Актуализировать речевую форму обращения к курочке с предложением помощи.</p> <p>Методы: Демонстрация, беседа, метод проблемного изложения.</p>	<p>-Сегодня к нам придет гость. А какой, вам нужно отгадать загадку. Отгадаете загадку? <i>Этот зверь, увидев кошку, Громко лает у окошка. Вечно крутится у ног Это маленький...</i></p> <p>-Кто это, ребята? <i>Раздается стук в дверь.</i></p> <p>-Ребята, кто это стучится к нам? <i>Щенок приходит к детям. Он здоровается:</i></p> <p>-Здравствуйте, ребята! <i>Воспитатель спрашивает детей:</i></p> <p>-Дети, щенок пришел к нам в гости.</p> <p><i>Щенок почему-то грустный. Воспитатель спрашивает его:</i></p> <p>-Щеночек, почему ты такой грустный? <i>-Очень грустный я всегда! Нет дома у меня.</i></p>	<p>-Да.</p> <p>-Щенок!</p> <p>-Здравствуй, Щенок!</p>

	<p><i>Кто же сможет мне помочь?</i> Воспитатель обращается к детям: -Почему он грустный? -Как же помочь щенку?</p> <p><i>Воспитатель обращается к детям:</i></p> <p>-Ребята, давайте сделаем щенку домик. Как называется домик щенка? -Правильно! -Поможем, дети?</p>	<p>-У него нет дома. -Ответы детей.</p> <p>-Будка.</p> <p>-Поможем!</p>
<i>Основная часть (7 мин)</i>		
<p>Задачи для воспитателя: Активизировать знания и умения детей, привлечь к решению проблемы, чередовать умственную деятельность с двигательной активностью.</p> <p>Задачи для воспитанников: учить детей наклеивать готовые формы (круг, квадраты, треугольник) на основу; выкладывать на листе приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на картон. закрепить знания о форме, цвете.</p> <p>Методы: Объяснение, демонстрация, беседа, метод применения знаний, закрепления умений; Обучение алгоритму, метод выполнения заданий.</p>	<p><i>Воспитатель:</i> -Ребята, садитесь, пожалуйста, за столы. -Что у вас на столах? -Какой оно формы?</p> <p>-Какого цвета фигуры? -Как будем располагать на картоне фигуры? <i>Воспитатель предлагает одному ребенку расположить на магнитной доске заготовку домика.</i> -А вы ,ребята ,у себя на картоне расположите детали будки. -А теперь щенок хочет с вами поиграть. Хотите поиграть?</p> <p>Звучит песенка про щенка. <i>Физ.минутка «Щеночек...».</i></p> <p>-Молодцы! А теперь садитесь и приступим к работе: возьмите клей и начинайте аккуратно наклеивать детали на основу.</p> <p><i>Воспитатель обращается к щенку:</i></p>	<p>Дети садятся за столы.</p> <p>- Геометрические фигуры. -Квадратной, треугольной и круглой. -Красного, зеленого . синего. -Посередине.</p> <p>-Да, хотим!</p> <p>Дети с воспитателем и игрушкой щенком выходят и становятся в круг. Дети выполняют движения под музыку.</p> <p>Дети выполняют аппликацию.</p>

	<p>-Щеночек, посмотри, какой красивый домик сделали ребята!</p> <p><i>Щенок рассматривает работы детей и говорит:</i></p> <p>-Молодцы, ребята красивый домик вы сделали для меня! Теперь я смогу в нем жить! <i>Станет весело мне жить!</i></p> <p><i>Буду с вами я дружить</i></p> <p><i>Всем «спасибо» говорю,</i></p> <p><i>От души благодарю!</i></p> <p>А сейчас мне пора прощаться, до свидания, ребята!</p>	<p>-До свидания, щеночек!</p>
<p><i>Итог занятия (2 мин)</i></p>		
	<p>-Ребята, что мы на занятии сегодня делали?</p> <p>-Для кого мы их делали?</p> <p>-А как называется домик щенка?</p> <p>-Спасибо, вам, ребята ,за помощь!</p>	<p>-Домик.</p> <p>-Для щенка.</p> <p>-Будка.</p>