

Лазуткина Елена Алексеевна,
учитель трудов (технологии)
МБОУ СОШ № 86,
г. Новосибирск

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ПО СТРАНИЦАМ СКАЗКИ»

Данное пособие выполнено из ткани и фетра с сюжетом сказки «Репка», которое можно использовать для решения познавательных, воспитательных, развивающих целей и задач. Предназначено для детей в возрасте от 5 до 8 лет. Это позволит учесть индивидуальные особенности ребенка.

Цель: развитие познавательного, творческого потенциала ребенка в игровой форме.

Задачи:

- развивать интерес к театральной деятельности;
- уметь пересказывать сказку «Репка», вживаясь в роль героев, передавая эмоции и характер;
- развивать мелкую моторику рук, внимательность, фантазию, память, мышление;
- развивать способность к сочинительству.

Описание: Страницы развивающего пособия выполнены из хлопковой ткани, для сохранения формы вставлен синтепон. Элементы сказки «Репка» выполнены из фетра. Все герои сказки съемные, прикрепляются липучкой к основной странице. Техника исполнения изделия гарантирует безопасную работу с ним. Герои сказки узнаваемые, яркие, нарядные, максимально передают сходство с привычными рисунками из детских книг. Такое пособие может быть многофункциональным.

Применение дидактического пособия сказки «Репка»:

1. в игровой деятельности;
2. театральной деятельности;
3. на занятиях для развития коммуникации;
4. на занятиях для развития внимания, памяти, мышления, счета;

5. придумывание и обыгрывание различных сюжетов с использованием героев сказок, например диалог, сюжет новой сказки.



Вариант 1: пересказ сказки «Репка» с одновременным показыванием героев из пособия.

Цель:

- формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно;
- развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук;
- формировать умение ориентироваться в пространстве;
- воспитывать любовь к сказке.

Ход игры:

- дети располагают персонажей сказки в правильной последовательности;
- сказки по ролям;
- игры на пространственное ориентирование: «Назови кто справа - слева от персонажа», «Кто первый, кто второй» и тд.

Вариант 2: расскажи новую сказку.

Цель: развитие фантазии, воображения и связной речи.

Ход игры:

- детям можно предложить придумать новый сюжет с использованием героев сказки, обыгрывая диалоги. Понадобится помощь педагога для построения предложений.



Вариант 3: какого героя не хватает в сказке.

Цель: развитие внимание, наблюдательности.

Ход игры:

- педагог выкладывает не всех героев сказки по сюжету и задает вопрос ребенку кого не хватает.



Также пособие можно использовать для улучшения навыков счета, понимания времени года.