

*Проект*  
**«От семечка до урожая»**  
(Работа агротехнологической направленности во второй младшей группе)

**Автор:** Касьянова Ольга Николаевна, воспитатель МКДОУ д/сад «Лесовичок» п.Кежемский.

**Тип проекта:** познавательный- исследовательский

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы, воспитатели группы, родители.

**Цель проекта:** формирование экологической культуры агротехнической направленности у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность.

**Задачи проекта:**

1. Учить правильно ухаживать за растениями.
2. Дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
3. Развивать познавательные и творческие способности детей.
4. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
5. Формировать осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный, май-сентябрь 2024г.

**Актуальность:** дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в весенне-летний период, начиная выращивать в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне, а потом высаживать растения на участке детского сада, где дети будут продолжать наблюдать за их ростом и ухаживать за ними, а также собирать свой урожай.

**Основные этапы и направления реализации цели проекта:**

**Подготовительный этап**

**Деятельность педагога:**

- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).
- Составление плана работы над проектом.
- Сбор материала необходимого для реализации проекта: семена, почва, контейнеры, орудия труда.
- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- Изготовление дидактических игр и пособий («Слова, что растут в огороде», «Огородная игротка», «Что можно приготовить»).

**Деятельность детей:**

- Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.

**Взаимодействие с семьей.**

- Сбор необходимого материала для создания огорода.
- Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.

**Практическая работа**

**Деятельность педагога:**

- Беседа с детьми познавательного характера.
- Организация предметно – развивающей среды по теме.
- Подготовка информации для родительских уголков.

**Деятельность детей:**

- Посадка семян моркови, свеклы, редиса, перца, лука, укропа в землю.
- Уход за растениями - полив, рыхление, прореживание, пикирование томатов, перца.
- Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях.
- Игровая, двигательная деятельность.

- Участие в практической деятельности.
- Лепка овощей из пластилина.
- Отгадывание загадок про овощи и фрукты.

#### **Совместная деятельность взрослых и детей:**

- Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы.
- Различные виды изобразительной деятельности по тематике.
- Просмотр фильмов о растениях.
- Сбор коллекций семян.
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах.

#### ***Подведение итогов***

##### **Деятельность педагога:**

- Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).
- Презентация проекта.
- Представление опыта.

##### **Деятельность детей:**

- Участие в итоговой беседе о проделанной работе.
- Создание альбома «От семечка до урожая»

#### **Мероприятия по реализации проекта**

##### 1. Беседы:

- «Что такое огород и что на нём растёт»,
- «Узнаем, какая земля»,
- «Какие растения можно вырастить на подоконнике»,
- «Вода, солнце, человек и растения»

##### 2. Опытно-экспериментальная деятельность:

- «Строение растений»,
- «Рост и развитие растений»,
- «Вода и росток»,
- «Солнце и росток»,

##### 3. Практическая деятельность:

- Отбор и посев семян.
- Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

##### 4. Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Отгадай по вкусу».
- Настольная игра «Парные картинки», «Овощи».
- Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.
- Рассматривание различных семян.
- Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».

##### 6. Художественно - творческая деятельность детей.

- Раскрашивание картинок.
- Рисование «Лук от всех недугов».
- Аппликация «Помидоры в банке».
- Лепка «Овощи большие и маленькие».

##### 7. Речевое развитие.

- Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».
- Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».
- Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах.

##### 8. Консультация для родителей

«Помощь ребенка на огороде».

#### **Ресурсное обеспечение.**

1. Подборка методической и художественной литературы и иллюстраций.
2. Экологический уголок.

3. Методический инструментарий: конспекты занятий, картотека дидактических игр и т.д.

4. Технические средства: ноутбук, фотоаппарат и т.д.

**Предполагаемые результаты:** Из семечка, луковицы, зернышка можно вырастить растение. Создав мини огород мы вырастим лук, помидоры, перец, укроп и другие овощные культуры. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

**Заключительный** (сентябрь)

1. Анализ полученных результатов.

2. Составление фотоальбома «Наш зеленый огород!».

**Выводы:**

Для роста растений, для того чтобы они правильно развивались и давали плоды, необходимы: свет, тепло и вода.

А чтобы овощи, например, лук, не портились и хорошо хранились, необходима прохлада.