

Краткосрочный социально значимый проект в младшей разновозрастной группе «День Победы»

Разработала воспитатель:

Касьянова О.Н

Проблема: незнание детьми праздника - День Победы.

Обоснование проблемы:

Недостаточное внимание родителей к празднику - День Победы.

Тип проекта: социально значимый, творческий.

Вид проекта: краткосрочный.

Состав проектной группы:

Воспитатели, дети и родители младшей группы.

Методы и приёмы:

Словесные: художественное слово, вопросы к детям, объяснение, рассказ воспитателя, педагогическая оценка;

Наглядные: игрушки – военная техника,

Игровые: подвижная игры, сюжетно-ролевая игра, физкультминутки, дидактические игры

Практические: рисование, аппликация, лепка.

Цель: Формировать нравственные ценности. Познакомить детей с главным праздником нашей страны – Дне Победы.

Задачи:

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Дне Победы. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

3. Формировать у дошкольников активное положительное отношение к славным защитникам нашей Родины, уметь слушать взрослых.

4. **Активизировать словарь:** Родина, герой, победа, солдат, армия, защитник.

5. Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир;

6. Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, выполнив плакат – коллективную работу к празднику, нарисовать праздничный салют, необычной техникой рисования, сделать поделки в подарок ветеранам.

Актуальность проблемы:

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники

не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «*День победы*».

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой «*День Победы*», проявление их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей - активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.
5. Педагоги: осуществляют инновационную деятельность; повышают профессиональный уровень.

Реализация проекта

этапы содержание работы педагога содержание работы с детьми
содержание работы с родителями

1 этап

Подготовительный.

Определение темы проекта,
формулирование целей и задач проекта.

Обеспечение мотивации предстоящей деятельности.

Подготовка методических и дидактических материалов.

Чтение художественной литературы: С. Михалков "День Победы", подборка стихов к празднику.

Индивидуальные и коллективные беседа о Великой Отечественной войне.

Подготовить родительский уголок к самому важному празднику для нашей страны: «9 МАЯ, ДЕНЬ ПОБЕДЫ».

Беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником День Победы».

2 этап основной

Выставки рисунков и военной техники, чтение худ. литературы, просмотр презентаций и мультфильмов на военную тематику, проведение интересных занятий, организация выставок.

1. Рисование «Салют Победы» учить детей рисовать праздничный салют с помощью разноцветной гуаши и художественной кисточки.

2. Лепка «Самолетик»

Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

3. Аппликация «Красная Звезда». Воспитывать интерес к аппликации. Совершенствовать умение наклеивать готовые формы. Развивать умение называть основные цвета.

4. Рассматривание детских рисунков старших групп, посвященных Дню Победы

5. Физкультминутка «Самолет».

6. Подвижная игра «Самолетики взлетают»

Цель: Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Учить действовать в импровизации самостоятельно. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

Словарная работа: небо, облака, высоко, взлет, пилот.

3 этап заключительный

Работа с родителями:

Возложение цветов к памятнику павшим солдатам в годы ВОВ.